

刹那芳华·记录教师最美这一刻

教师节照片视频征集活动进行中

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 王冬晓) 当我们一天天长大,青葱岁月里的许多记忆渐渐模糊,有些人事却历久弥新,印象深刻。

伴随我们成长的,有那么一群人。他们站在三尺讲台,手捧书本,教你知识,教你做人,在你心中植入梦想,让你对这个世界充满热爱和好奇。

在我们懵懂的年纪里,他们就像人生的灯塔,散发着光芒;他们就像一缕清风,吹散成长的迷雾;他们犹如不灭的火种,指引你前进……

在第36个教师节到来之际,宁波市教育局、《现代金报》、甬上APP开展“刹那芳华·记录教师最美这一刻”照片视频征集活动。

宁波全市有各类学校、幼儿园2020余所,教职工11.27万人。这里有永不退休的“支教奶奶”周秀芳;有点亮外来务工人员子女和留守儿童读书梦想,公益书吧发起人、鄞州教师周妙亚;有病倒在教学岗位上的援疆教师虞旺钢;有在万米高空飞机上救人的暖男教师陈忠裕;有三次谢绝民办学校高薪、一心只想改变海岛学生命运的象山教师杨天河;有从事特殊教育30余年,把母亲般的爱给予特别的学子,受到家长学子欢迎的宁波市特教中心学校教师邓高志;有坚守海岛25年、改变海岛学子命运,创造“高塘现象”的高塘学校校长谢振华……

他们用知识点亮孩子的童年,用真诚和爱温暖成长的路,用微言大义、行为世范立德立人。他们是除了父母之外,与我们没有任何血缘关系,但将高尚的道德、博学的知识、温暖和爱心传递给我们的人。

如果你有恩师的合影或照片;如果你用镜头记录下难忘一刻;如果照片或视频背后有一段故事……请发给我们。

●参与方式

1. 扫描二维码,注册甬上APP。
2. 打开甬上APP,点击下方中间的【+】按钮,点击【视频】或【图文】。
3. 在标题开头输入#刹那芳华·记录教师最美这一刻#后再输入内容。
4. 在正文区介绍视频、照片内容,并备注:名字、学校、联系电话。
5. 不超过一分钟的视频以MP4格式通过甬上APP上传,1分钟-5分钟的短视频(MP4格式)或文字直接发送到邮箱:xiandaijinbao2@qq.com。请备注名字、学校、联系电话。
- 作品必须为原创、内容积极向上,若涉及著作权、肖像权等问题,由作者自行解决,平台不承担责任
6. 点击右上角发布。投稿作品均不退稿,请作者保留好原始文件。



扫描
注册
甬上
APP

如何提高在甬高校专业建设水平? 120名教师化身学生忙“充电”



他们都是经验丰富的教师,负责各自所在高校的专业管理工作;但连日来,他们却成为孜孜好学的“学生”,酷暑中“充电”学习。

8月21日至23日,在甬高校首期专业负责人能力提升培训班在我市举行,120名来自我市各高校的专业负责人济济一堂,聆听了来自全国的相关专家研究心得,并展开“脑力风暴”热烈研讨。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王冬晓 李臻 通讯员 钱科娜

市教育局为合格学员颁发证书

专业是人才培养的基本单元,专业也是高校内涵发展的基石。据介绍,近年来在甬高校专业建设取得一定成效。各高校专业规模快速发展,目前在甬高校专业点个数共有554个,全日制在校生15.61万人,有效满足我市经济社会对人才的需求。同时,专业结构不断优化,合理布局文理工农医等专业结构,出现一批重点专业、品牌专业,有力支撑我市产业升级转型。

此外,各高校建设一批新型领域专业,专业服务能力得到进一步加强,据高校上报数据统计,宁波高校2019届毕业生留甬率超过46%(本地生源率为20%),这些毕业生为宁波社会经济事业建设作出积极贡献。

如何提高高校专业建设水平?这是当前在甬高校面临的最大挑战。对此,市教育局举办首期专业负责人能力提升培训班。培训将开展集中学习、考察学习、学术沙龙等环节,对于圆满完成培训任务、考核合格的学员,市教育局还将颁发相应证书。

围绕7个主题分组讨论

8月21日至23日是集中学习环节,学习分本科组和高职组两个分会场,来自全国的专家同步进行授课。

听完专家组成员的主旨演讲后,参加培训的老师们分主题热烈探讨我市高校专业建设问题,并进行心得汇报。120名来自在甬高校专业负责人

按照本科和高职,分成7个小组,围绕各组主题展开热烈讨论,并进行分组汇报。

本科组讨论的主题分别是如何凝练专业特色优势、专业认证下的课程建设、如何做好专业师资队伍建设和。

其中,宁波大学和宁波大学科学技术学院的专业负责人就关于如何凝练专业特色优势展开讨论。大家普遍认为,专业特色凝练的重要性与基础性不变,但专业内涵形成的方式一直在变化。在专业特色优势凝练上,要做到顶层设计与基层需求的相呼应,既要解决现实问题,又要放眼长远,围绕国家战略,围绕长三角一体化建设,服务地方,服务区域发展,推进专业特色优势凝练。

而高职组则分成四组,分别就专业负责人如何发挥掌舵把航、示范引领作用、如何做好专业带头人选拔培养工作、如何深化“互联网+”教学、如何制定和优化人才培养方案等展开讨论。

“专业负责人要能吃苦,肯吃亏,综合能力素质一定更要强,行业产业资源要有,大家也希望给专业负责人赋权,从繁杂事务中抽出一定的时间和精力,从更高层面深入思考学科专业推进、人才培养、产教融合等方面的问题。”高职2组汇报人、浙江纺织服装职业技术学院鞠兰老师说。

记者了解到,在甬高校首期专业负责人能力提升培训班第一阶段的学习告一段落,9月—10月还将进行考察学习等其他环节的学习。在甬专业负责人普遍认为这是一次很好的交流学习机会,为各高校下一阶段的专业建设提供思路。

调整好作息、摆脱手机瘾、找回学习状态…… 请跟着专家做好“开学收心五步法”

暑假已进入倒计时,“收心”是关键。8月24日,北仑区教育局教研室发布一份详尽的《开学收心指南》。专家指出,低年级的孩子缺乏自我管理意识和能力,以家长的引导和安排为主。高年级的学生有了一定自我管理意识,在“开学”这件事情上,不能等家长安排好一切,还需自己主动做出调整。

□现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 杨阳

第一步:调整作息时间 开学前1~2周,高年级的学生要有意识地调整自己的作息,执行学校作息表,早睡早起,尽早适应开学后的“时差”变化。请注意,开学前要“收心”,但“收心”并不等于要把自己关在家里,不出去玩耍,这样可能适得其反。

第二步:摆脱手机诱惑 大部分学生都知道要好好学习,可是手机拿起容易放下难,一会儿微信一会儿游戏一会儿追剧……就是不想学习,进入恶性循环。

第三步:找回学习状态 在开学前一周,同学们要让自己逐渐从散漫状态回归到学习状态。比如说,可以去图书馆、书店等地方,感受浓浓的书香;可以添补一些新的学习用具和书籍。

第四步:制定新学期计划 制定学习计划,既可以让自己的学习有明确的目标,使新学期的学习安排井然有序,又可以帮助我们养成按计划做事的习惯,同时还可以提高我们统筹能力和做事的积极性。新学期计划绝不是简单的“本学期我

要好好学习”这种泛泛而谈的计划,真正有效的计划要遵循SMART原则:

Specific(具体):比如好好学习就不甚具体;每天按照老师的要求写好作业,错误率在80%以下,就是具体的计划。

Measurable(可测量):计划要有标准去监督和反馈,比如每天课外阅读半小时。

Attainable(可达到):制定的计划要根据孩子的实际情况恰当拔高,过高和过低都会影响孩子的积极性。

Relevant(相关):增加孩子和计划的关联性,比如向孩子强调计划本身和完成的过程。

Time-bound(有时限):计划要有一定的时间限制,比如限制为本学期的计划或这个月的计划。

第五步:联系老师同学 通过一个长假的分离,同学们之间可能都会有一些变化,同学们可以提前联系一下同学和老师,互相分享暑假见闻和“新鲜事”,相互关心,相互表达彼此的想念,激发对学校生活的期待和向往。