

一到考试就容易翻车、学习情况180度大转弯……

传说中的“三年级拐点”你了解吗？



老师说

这是一个从具象思维到抽象思维升级的过程

“三年级现象”究竟是怎么回事？每个孩子身上都会发生吗？宁波市新秀班主任、余姚市东风小学教育集团东江校区教师朱珠告诉记者，有的家长觉得孩子一上三年级似乎变笨了，成绩退步、学习懒散、无精打采、爱开小差……乖宝宝变成了熊孩子。其实，这是一个过渡期表现，与孩子智力、心理发展以及一二年级行为习惯积累沉淀等因素有密切联系。

朱珠老师说，到了三年级，孩子课业压力一下子加大，增加英语、信息课等。但这不是单纯意义上的课业数量增减，而是学习从具象思维到抽象思维升级的过程。比如说，二年级的学习主要是以记忆为主，无论语文还是数学，只需把最基本的东西背好就能取得不错的成绩。但三年级开始，语文把看图写话换成作文，并且开始接触长篇幅的阅读理解，考验孩子对文字的理解和分析能力以及平时的阅读量，并不是靠死记硬背就能学好的。如果孩子平时阅读量很大，能够静得下心来学习，可能一二年级成绩普通，但到了三年级就发力了。

“带过的学生中有个女孩从小爱看书，三年级时没有在外面报阅读班，就在课堂上认真听老师说阅读技巧、解题方式，然后结合自己的大量阅读积累，成绩越来越好。到了五六年级女孩的写作常常拿高分，阅读理解能力也非常强，中考时考上了一所重点高中。”朱珠老师说，“‘三年级现象’的确存在，每个孩子都要面对，但有的孩子很快适应，有的孩子怎么都迈不过这道坎。”

“要学会扶着孩子走，而不是完全牵着”

朱珠老师的观点是，养成良好的学习习惯远比补课补知识重要。如果孩子没有主动学习的习惯，知识积累就完全是被动的，全靠老师怎么说、家长怎么说。如果孩子没有总结思考、抽象思维的能力，就可能捡起这个知识点，丢了那个知识点，有时甚至连题也读不懂。

“能力的培养，需要具体落实在每一件事情、每个学习行为习惯中，一点点引导，这是最重要的。所以，这个过渡期家长要学会扶着孩子走，而不是完全牵着。”朱珠老师建议。

有类似看法的还有浙江省第十四届春蚕奖获得者、余姚市第二实验小学教师王彩丽。她建议，家长要关注孩子心理自我成长，三年级的孩子相比一二年级的孩子会出现小叛逆的举动，家长一味简单粗暴的批评，会引起孩子的反感，甚至发脾气。

“这个时候，家长要用温柔的力量引导，学会倾听，了解孩子的心理状态，遇到了什么困难，需要什么帮助。切忌用吼、命令的语气去纠正，这样反而让孩子陷入自我情绪的‘静音模式’，拒绝表达，拒绝沟通。”王彩丽说。

王彩丽特别提到，与其死盯着孩子学习，不如像放风筝一样，给孩子一定的独立成长空间。孩子做作业的时候可能容易走神，一会儿玩笔，一会儿上厕所，一会儿要喝水。家长不需要一直盯着，试图纠正孩子的每个行为，这会给孩子强烈的压迫感。建议家长通过家校联系本，利用检查作业的机会，提醒孩子养成自我督促和检查的习惯，寻找解决问题的途径和方法。同时，家长可以适时介入，辅导孩子的作业，这有助于培养孩子的学习习惯，还可以及时了解孩子的学习情况。

“都说三年级是分水岭，邻居家孩子的成绩就是这个时候大幅度退步的，上课听不懂，下课作业不会做。家长再难也要陪着孩子，不重视的话，影响真是一辈子……”马上就要开学了，宁波不少新三年级家长开始焦虑，孩子一二年级学习习惯没养好，到了三年级会不会严重“滑坡”？到底是突击报班“打补丁”，还是顺其自然，如何正确应对“三年级现象”，来看看大家怎么说。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹

案例

A

报班突击
成绩依旧像过山车

欢欢妈妈从小学一年级开始，就给欢欢报了写话班，二年级下半学期又增加了阅读班，三年级刚开学则同时报了两个培训机构的奥数班和一个英语兴趣班，完全是“缺啥补啥”式的教育思路。现在欢欢马上就要升四年级了，暑假期间也在各种报班补课、补作业，只有周日下午才有半天休息。

“周围朋友都是虎爸虎妈，很多孩子幼儿园中班就报了各种兴趣班、补习班，我们家想佛系都没办法，已经输在了起跑线。”尽管报班的费用不少，但欢欢妈妈还是坚持送欢欢到外面学习。

有时候孩子会抱怨“为什么要学那么多，没有时间跟小伙伴一起玩耍了”，欢欢妈妈也很心疼。但她不愿拿孩子的未来去赌，三年级是小学阶段的关键期，不拼的话以后就晚了。

但一段时间下来，她也有许多困惑的地方，比如孩子在学习的时候，坚持不了十多分钟，就会分心分神。常常是家长推着往前走，必须坐在旁边督促着把老师布置的作业做完，把该阅读的书、该背的内容都完成。老师有时也会跟欢欢妈妈说，欢欢在学校里虽然不插话不破坏课堂纪律，但注意力经常不集中，听讲总是走神。

“要她在没人管的时候好好学习，非常非常难。”欢欢妈妈提起，上个学期，她和欢欢爸爸因为工作关系，把孩子送到爷爷奶奶家半个月，学习抓得没那么紧了，成绩马上掉了下来。一次语文考试只考了80多分，在班上排到了中下游水平。

“我们也觉得奇怪，该补的课一样没落，别人家的孩子成绩稳步直升，我们家就像坐过山车一样，看看平时作业完成得还可以，一到考试就容易翻车。”欢欢妈妈很烦恼。

B

英语跟不上进度
学习情况180度大转弯

“原先孩子一二年级的时候，看图写话、拼音认字，还能勉强教一教。三年级难度一下子上了来了，明显感到力不从心。”同样刚刚经历过“三年级现象”的海涛(化名)妈妈有些无奈。老家贵州的他们，来宁波打工稳定下来后就把手涛接到了身边，就近入读一所农村小学。

在海涛妈妈眼中，家里经济状况虽然一般，但孩子从小非常懂事乖巧，特别是在学习上，一二年级的时候基本不用管，经常能考到95分以上，口算有几次拿到了100分。但从三年级上半学期开始，情况发生了180度大转弯。

第一次让海涛妈妈意识到这一问题，是班主任的一次家访。“刚进学校时，海涛成绩不错的，一直处于班级上游。但这次三年级的期中考试，成绩下降明显，特别是刚学习的英语课，进度跟不上其他孩子，海涛妈妈你一定要引起重视啊！”班主任特别提到了三年级这个坎。

海涛妈妈也明显感觉到，上三年级后的一两周，孩子变得闷闷不乐，“现在孩子学的内容，我和他爸爸帮不上忙，因为小时候也没认真学，想教也没办法。”因为夫妻俩文化程度不是很高，每次孩子拿着作业本问题目，他们也答不上来，只能寻求老师帮助。孩子因为成绩差了，自信心受到打击，学习的积极性也不高了。