

# 家访“五字诀”助一年级温暖建班

翁鲁芦 宁波市新城第一实验学校



面对开学季,新一年级的家长们内心或多或少有些焦虑与不安,其中原因既有家长对孩子入学后校园生活不确定性的担忧,也有对孩子新任老师的各种揣测。而新一年级班主任老师(德育导师)们因为班级建设需要,也需要尽快全方位地了解学生及学生家庭基本情况。基于这样的现实状况,学前家访就显得很有必要。

那么,学前家访怎么做才会有效?本文中,笔者将结合工作实际,从“备、看、讲、听、集”五字诀分享点滴实践经验。

## 1

### “备”好随身物品

家访之前,我们要做好必要的准备。该准备什么呢?

1、一张名片。给自己设计一张名片,里面包含姓名、联系电话、班级建设宗旨、教育工作格言、个人成绩等,还可以附上老师的照片。这张名片,是家长了解老师的第一步。

2、一封欢迎书。用真挚热情的语言,拟写一份班级欢迎书,并郑重地装进学校的信封里。在这封书信里,我们书写的不仅是欢迎词,还要交代一些新一年级家长的注意事项:如,学习用品该准备哪些,要注意什么;入学前,要和孩子怎样交流关于读小学的事情,措辞忌讳有哪些;孩子的课余生活如何合理安排等。让家长能够有条不紊地为学生入学做好准备,也能够让学生感受到小学生活的新奇,充满期待。

3、一份小礼物。带着礼物去家访,可以是一张书签、一支铅笔、一本本子……虽然是小东西,但是能够让学生感受到老师的心意。一个小举动就是一段良好师生关系的建立。

4、一张建班档案表。(1)学生信息。不同于家长入学报名填写,教师要根据自己建设班级的风格和需求,重新设置内容。比如放学后的督管家长、接送孩子交通模式、孩子的特长优点、孩子需要改正的方面等。(2)家长志愿者意向。了解家长的服务意向,为建设班级家委会和家长志愿者队伍做好准备。

## 2

### “看”清成长状态

在家访过程中,我们要观察学生家庭状况、家庭教育状态和其他信息。

1、看居住环境。观察居住环境不是为了了解学生家庭经济状态,而是为了了解他的生活状态。看看是否整洁有序,家长是否注重生活仪式,学生有没有独立的学习空间等。

2、看成长记录。书画作品、成长册、家庭相册等物品,都记录着学生出生至今的成长点滴。这些物品可以让我们走入学生的成长历程,也能够感受到家庭、父母对孩子的重视程度、教养方式和态度。

这些因素,都会涉及到一个学生的成长。我们心中有数,以后遇到学生关于学习和生活问题时,能够有的放矢,今后在指导家长家庭教育时也能有所依据。

## 3

### “讲”清家长的困惑

讲,是家访中教师的主要方式。但是此讲非讲闲话,要讲有所求,讲有所得。

1、心理按摩。把小学的校园生活状态,以愉悦的话题方式说给家长和学生听,安抚家长焦虑和慌乱,让他们以平常心送孩子入学。给学生鼓励和期待的话语,让他们对入学充满向往。避免满含压力的话语,切勿给家长和学生带来紧张、担忧。

2、入学准备指导。和家长的谈话,必须包含孩子入学准备的指导。除了学具的

准备,还应该给予家庭作业辅导方式的指导,孩子课余时间的科学合理安排(作业、娱乐、培训班等)等建议。让家长心中有数,不至于跟风凑热闹,瞎转乱撞。

3、提出要求规范。不同于幼儿园,小学对学生的规范会更细致更广泛一点,要求也有所提升。学校对家长也是有一些要求的。所以在家访中,我们要给家长讲一讲学校对家长的基本要求,如接送孩子的规则,家长进校规则等,让他们有心理准备,也为家校和谐共建做好铺垫。

## 4

### “听”全家长的诉说

家访中,听一听家长的诉说,从中了解到更多信息。

1、听清学生的特点。预设话题框架,听家长来讲一讲,从中了解学生的性格特点、兴趣爱好、优点和缺点,以及学前教育情况和学习基础。这样有利于学生入学基本信息库的建立。

2、听出家长的需求。作为新小学生家长,他们和孩子一样迷茫不知所措,所以家长也会向家访教师提出自己的困惑,期望得到老师的帮助与指导。有

的家长还会提出自己对学校和老师的要求,我们就可心中有数。除了当场答复,还可以作为后期家校共建的一个依据,或是遇到问题时的突破点。

3、听明家庭情况。通过家长的诉说,我们能了解家长的个人素质,特别是为人处世方面的。还要在交谈中,掌握学生学习和生活的监督人情况。这些,也需要老师有恰当的话题预设。

要注意的是,在家长的讲述中,我们要及时把认为有用的信息都记录下来。

## 5

### “集”好家访素材

1、拍张小合影,建立新感情。参观学生的房间,给孩子的学习“基地”拍照留影,让学生和家长重视学习环境的创设。和学生拍一张合影,和学生的全家拍一张合影,让第一次见面留下美好的影像记忆。这份记忆会适用于以后的教育活动中。

2、收份小作品,培养小信心。有些学生的学前教育,家长比较重视,所以学生的特长明显。我们可以收集一张学生的获奖或者表演照片、一份书画作品,或是收一段表演的小视频。相信家长也是很乐意把孩子的“优秀证明”交给老师的。这样的采集,会让家长感受到老师很重视很认可孩子,同时又给我们的教育活动积累了素材。

3、收张一寸照,布置新教室。收学生的一寸照,是为了张贴在教室里。可

以做成一个照片墙,可以布置成一棵智慧树,也可以组合成一个成长栏,成为教室的一道靓丽风景。每个学生第一次走进教室,就能在教室里看到自己照片,在新学校新班级迅速找到归属感。给照片都标注名字,也是帮助学生互相认识,还可以在名字的标记中,认识更多字。

教师与家长预约家访时,就应该提出小作品和照片的采集要求,让家长有所准备。

学前家访,对教师而言,是一场铺设建班基石的旅行;对家长而言,是一次解惑安心的家校沟通。“备、看、讲、听、集”,做好这五点家访举措,就能让学前家访走进家长的心里,为我们建设温暖的班集体奠定坚实的基础。

## 征稿启事

为进一步提高宁波教育管理工作者和广大教师教育教学的实践和理论水平,秉承“公开、公平、公正”的原则,《现代金报·宁波教育》特设《明州教育》专栏,为广大教育工作者提供交流教育教学经验和发表教育教学研究成果的平台。

### 要求

1200—3500字以内,拒收已发表过的论文。  
一律以电子版形式发送至邮箱,文末注明作者通讯地址、邮编、工作单位、联系电话、QQ、电子邮件等。

邮箱:xiandaijinbao@qq.com

