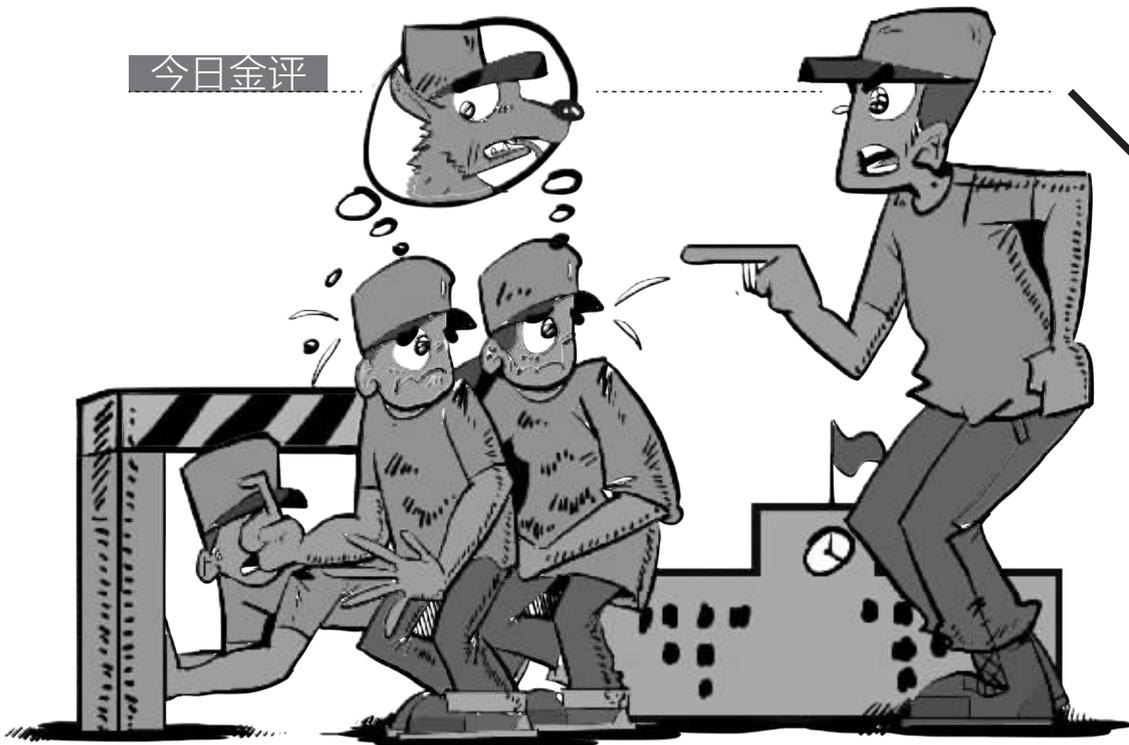


今日金评



漫画 严勇杰

严格新生军训 “狼性”大可不必

每年8月,是中学新生的军训季节。尽管今年8月气候特别炎热,还是有许多中学开展了新生的军训。网上有些学校发的微信,图文并茂,学生就军训写的日记,真切感人,朋友圈上家长们的心痛与骄傲,特别真实……因为我是军人出身,对军训话题感兴趣,也想来说说自己的“观后感”。

看了几所学校的军训,给我印象最深的,是相邻市的一所初级中学。如果要对这所学校的军训做个评价的话,一个字——狠;两个字——太狠。

参与军训的男女同学,估计有几百人。一色的年轻人,一色的军人着装,英姿飒爽。军训的科目,除了立正、稍息、起步走、跑步走、整步走这些常规科目外,还有不少高强度项目,如十人一组抱重达200斤的圆木,每人举30斤重的轮胎,15公里急行军,接受高压水枪喷射,钻铁丝网……这些,都是在今年气温最高那几天的野外举行。为了体现军训的“狼性”,学生们的脸孔都抹上了黑色油彩。据说铁丝网是真的,有的学生被扎破了衣裤,有的手臂被扎出了血,还有几位同学因为身体难以承受,中途退出了训练。

除军事类训练外,还有生活起居的军事化练习。除了吃饭、睡觉必须整齐划一之外,站队列时眨眼睛事先未报告,扣一分;扶眼镜未报告也要扣分等。

家长们看着这些训练视频,心情是复杂的。有的看一次流一次眼泪——让孩子吃点苦受点罪也许有利于成长,但他们毕竟只有十二三岁。也有家长质疑,有些项目的教育意义在哪里。

上世纪60年代入伍后,我参加过严格的军事训练,记忆最深的是“紧急集合”。深更半夜睡得正香时,突然响起凄厉的军号声。战士们从床上一跃而起。为防止“敌机轰炸”,摸黑打背包,并穿戴齐整,以最快速度冲出宿舍,全连到齐后,或者围着操场跑步,或者爬山“抢占山头”。

期间,我们这些新兵出的洋相不少。跑着跑着,背包带松了,被子掉到了地上;左右鞋子穿反了,子弹带、手榴弹没有带

出来。“抢占山头”最考验体力。我是机枪手,转盘式机枪特别笨重,还没到半山腰,就已经气喘吁吁……入伍第三年,被抽调到郭兴福班,参加各级大比武,训练强度更高,最厉害的是全副武装侧身跑战壕。速度要快,还不能让身上的装备碰到战壕发出声音被“敌人”侦察到,排长不叫停就一直跑着,有一次跑得我都快吐了。

军队军训就是为了打仗,所有项目的设置,都从实战出发,战士们心里明白“平时多流汗,战时少流血”的道理;学校的军训,主要是培养学生的纪律观念、吃苦精神和团队意识,项目的设置应该与军队有所不同。军队参加训练的对象全是成年男子(战斗连队基本无女兵),初中新生其实是小学毕业生,属未成年人,而且还有不少女生,他们刚进入青春期,生理、心理处于发育阶段,所以,强度的把握也不能与军队一样,更无必要比军队更“狠”。这所学校的有些项目,比如眨眼睛、扶眼镜之前要报告,吃饭没有光盘罚跑步之后再吃完这类,我这个有十七八年军龄的老兵,还是头一回听说。

从内心里说,我特别赞成在学生中开展军训,对这所初中的认真劲很敬佩,对有些学校把军训当形式,有的名为军训、实为补课的做法,很不赞成。但做任何事情,把握好“度”很重要。不到位,成了形式主义;过了头,恐难长期坚持、普遍推行。而且,强健学生体魄、养成吃苦耐劳和团队精神,需要长期培养和训练,三年时间里仅靠5天的军训,是肯定承担不起的。一句话,学生的军训,严格是应该的,“狼性”大可不必。

学校军训似乎已成潮流,但实施的内容与方式随意性太大。如果要让军训长期坚持并取得满意成果,有关部门有必要对此做些调研,并作出规范。

张登贵



投稿
邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

教师写给学生的 43封“情书” 处处蕴含爱与责任

这个暑假,宁波鄞州区五乡镇中心小学三年级(新四年级)3班的前班主任张敏敏老师,给班里每位同学手写了43封信,每封700字左右,总共写了3万多字。信件或表扬或鼓励或引导,字里行间流露着张老师对学生们满满的爱和期盼,一时间,学生和家长们被深深感动。

(9月1日《现代金报》)

这些信是作为告别礼送给学生的。根据学校安排,张老师本学期不再担任3班班主任,故当学生展读老师的信时,内心有诸多不舍和伤感。此举不仅感动了学生和家,也感动了我。

我感动张老师的用心,这份用心不仅表现在放弃休息时间手写43封信,还体现在她能针对每位学生的个性特点、身体状况和学业成绩,分析利弊,吩咐叮嘱,表达老师的期盼祝愿,这份细心、用心,连家长都自愧不如。无怪乎,学生们把这封独特的信当做温柔“情书”来读。

就像家长所说,“孩子是幸运的”,诚然,上学伊始能遇上这么有情有爱的老师,孩子太幸运了。这封信对每个孩子都是一笔宝贵的精神财富。优等生会将它化成一股前进的强大力量,因成绩暂时落后的学生会将其当做提振信心、努力前行的号角。无法预计,这封信会给学生成长带来怎样的积极影响,但有一点可以肯定,张老师具备了成为一位好老师的素质,即用心。

其用心还表现在以下方面:任教第一年,她用心为每一个学生手写了个性、艺术的诗词评语,让传统期末评语富有文艺气息。第二年,她启用积分制,学生们使用积分可以兑换“红包”,红包里的礼物包括“去老师家过夜”“免作业一次”“老师请吃大餐”等。这些别具一格的教育方法,处处蕴含着老师对学生的爱和对教育事业的全情投入。

从中可知,张老师确实是把教书育人当做一项深爱的事业去做,而不是当做混饭吃的行当敷衍应付。现实中,恰恰有一些教师,尤其是刚入职的青年教师,不甘心做“孩子王”,把上讲台视为苦差事,当做例行公事那样去马虎从事,早早就产生了职业倦怠感。可以想见,这些老师是教不出好学生的,终其一生,自己也成不了一名优秀教师。

《把整个心灵献给孩子》,是前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的育人专著。作者在该书中省思了自己作为教师的一生:“我生活中最重要的是什么呢?我可以毫不犹豫地回答说:爱孩子。”正如书名所示,他把整个心灵献给了孩子。这是苏霍姆林斯基从事教育事业的一生总结和写照。如果把整个心灵献给孩子,他就会全身心投入到教书育人中去,就会用心用情地去关心爱护每一位学生。从这点而言,张老师堪为年轻教师的榜样。

最后,我要把列夫·托尔斯泰的话用在此,权当我的寄语:“如果教师只爱事业,那他会成为一个好教师。如果教师只像父母那样爱学生,那他会比那种通晓书本,但既不爱事业,又不爱学生的教师好。如果教师既爱事业,又爱学生,那他是一个完美的教师。”既然选择了从教,就把心灵献给孩子吧。

陌上青