



奉化阳光艺术幼儿园 王利盛 带着家人嘱托援疆 未能看老父亲最后一面成她心底的痛

差不多两天一个线上师徒答疑,三天一次课题立项推进指导,这个暑期,从新疆库车回到宁波奉化的援疆老师王利盛一直都没怎么闲着。

“这几天,我还要和我的园长姐妹们碰个头,看能不能通过甬库两地姐妹园互助的活动形式,争取到更多的资源送到新疆库车。”采访王利盛老师,她三句话不离本职工作,一心念着新疆库车的学前教育。“打鸡血”的背后,不光是她对教育事业的虔诚和热爱,还有对家人的深深愧疚。

女儿即将中考儿子未周岁 40岁女教师坚持援疆

今年40岁的王利盛是土生土长的宁波奉化人,说起当老师的缘由,王利盛笑了。

“你记得那张希望工程《大眼睛》的照片吗?我就是看了那张照片,立下了当老师的志愿。”王利盛说,渴望求知的明亮眼神,深深震撼了她。因为她也是山村学生,明白教育改变命运绝不是一句空话。

因为爱唱爱跳,王利盛中考时选择了师范类学前教育专业。1998年毕业时,王利盛的幼儿教师生涯就此开始。

她在幼儿教师的路上,每一步都踏实有力,坚定执着。然而,那个大眼睛姑娘,仍不时在她脑海闪现,她还有一个梦未圆。“我心里有一个支教梦,这个梦不因为年岁渐长而淡忘,反而愈加清晰了。”王利盛在日记中写道,得知宁波有援疆教师的名额,没有犹豫,她立即申请报名了。

论实际情况,王利盛并不适合去援疆:女儿马上就要参加中考,早产一个多月的儿子未周岁。父母年岁大了,需要照顾,送医看病的时候并不少,虽然姐妹有三个,但总各有事情要忙……

“身后一大摊子事情,确实捆得人迈不开脚。但实际上,啥时候都有牵绊,最重要的是决心。”王利盛说这话的底气来自家人的支持,尤其是老父亲的鼓励。

“我爸爸是老共产党员,听说我要援疆但心中有些许顾虑的时候,他第一个表态说父母不拖后腿。”王利盛说,援疆背后是一个大家庭的付出。

王利盛



最深遗憾 未能赶上老父亲最后一面

今年年初,审核通过,王利盛成了一名援疆教师。就在这个时候,老父亲突发恶疾,得了肺炎。

“当时奉化医生建议我们转诊上级医院,接着就转送到宁波的医院,最后又到上海医治。”王利盛说,上海医生对治疗充满信心,王利盛并未把这次援疆当成和父亲的永别。

“我把父亲送到上海,根据医生对治疗的预估,到我暑期回来的时候也差不多是爸爸治愈出院的日子,他应该在家里等我了。”今年4月下旬,王利盛带着父亲及其家人的嘱托,登上了前往新疆库车的飞机。

在落地库车隔离的时候,她一边完成学习任务,一边在支教团幼教组组长牟秀玲老师的统筹安排下,完成相关的主题教学活动梳理、集体备课、线上讲座等任务,此后,凌晨两三点睡觉成了她的日常。

“最大改变就是爱‘捣饬’了,在奉化素面朝天天没问题,但是在库车,必须做好保湿与防晒工作。”王利盛说,一开始因为水土不服,荨麻疹不断,嘴唇一直处于皲裂状态,吃饭都张不开口,经常是一道道血口子。

虽然远在新疆,王利盛总牵挂着病床上的老父亲。“每天都会和爸爸视频,如果太忙没法视频,我就录一个小视频发给爸爸,让他配合医生积极治疗。”

5月21日,她试图和父亲视频连线,可一直未有人接听。“我当时隐约有感觉,之后家人电话打过来……”王利盛一直以来心存“爸爸在家等她回来”的愿望感觉瞬间崩塌,她立即申请回甬,坐上最近一班飞机,但仍未赶上见见老父亲的最后一面,而这也成了她心底最深的痛。

谨记父亲殷切期望 投入到援疆教育事业中

遵循父亲生前的嘱托,匆匆办理完父亲后事,王利盛又赶回了库车。

作为库车市学前教育指导中心的副组长,这边还有很多工作等着她来开展:要经常跑幼儿园,从幼儿园防疫工作的安排到疫情下幼儿园一日活动流程的规范化,每个环节至少要过一遍,一个幼儿园至少要两三个小时。“有些幼儿园则还要从幼儿园教学理念的梳理到幼儿园的环境创设等进行指导。”王利盛说。甬师带徒结对活动中,帮扶库车市学前教育新一届骨干教师5名,一线青年教师9名;指导库车市第十二幼儿园、库车市杏花园幼儿园尝试申报课题、协助库车市第十二幼儿园的行政管理帮扶工作、到学校、社区开展国语棋推广培训等工作。

在甬师带徒系列活动中,扎实的专业基础,认真执着的敬业精神更是深深地折服了她的一干徒弟。6月16日,王利盛和其中一个徒弟还代表宁波援疆支教团唯一一对师徒参加了“浙阿两地师徒结对仪式暨援疆教师传帮带工作动员会”。期间,她还合作完成了《库车市星级幼儿园评定管理办法》《库车市星级幼儿园评定标准》,拟定了《库车市幼儿园分园园长推选方案》《库车市幼儿园中层干部推选方案》《库车市幼儿园教师调配方案》等。

“从小我爸爸就教育我,要尽己所能做有益于社会、有益于人民的事情,后来我当了老师,当了幼儿园园长,爸爸对我的要求就更高了。现在我带着爸爸的期望要继续做好教育事业,这不光是我的初心,也是爸爸对我的期许。”王利盛说。

数字说新闻

教育扶贫 离不开奉献

治贫先治愚,扶贫先扶智。

宁波市承担了8省11地32个区县的教育对口支援工作,包括贵州省黔东南州、吉林省延边州、西藏那曲地区比如县、新疆阿克苏地区库车县、青海省海西州天峻县、重庆市万州区和浙江省丽水市及衢州市(3个县区)、温州市(3个县)、金华市(1个区)部分县区。

据统计,2011年至今年1月,宁波选派173位援疆教师、2位援疆干部,9位援青教师,23位援藏教师参加对口支援工作。特别是第九批选派了1名援疆干部、74名援疆教师,是历年来宁波一次性选派支教教师人数最多的一次,这些教师老中青结合,90%来自省二级以上特色示范学校,覆盖全部高考科目。

宁波组团式、全链式教育援疆成为全国教育援疆典型。受援学校进步显著。新疆受援学校库车县第二中学、库车县第三中学、库车县实验中学、库车县第八小学、库车县第四幼儿园已经成为库车县基础教育的领头羊。西藏受援学校拉萨那曲高级中学,2019年高考上线率达到100%、本科率超过70%、重点率30%左右。这一成绩突破历史,创造了藏北教育的奇迹。

这些成绩的取得,凝聚着全体援疆援藏援青干部、教师无私奉献的辛勤汗水,更饱含着宁波人民与边疆人民相互交融的深厚友谊。

在援疆援藏援青中,宁波教育系统也涌现出了宁波市第四中学、西藏那曲高级中学支教高级教师孙军,奉化阳光艺术幼儿园、新疆库车市教科局学前教育指导中心副组长王利盛等一批先进典型。

众多援疆援藏援青教师,怀揣着理想,奔赴边疆,把受援地区作为“第二个故乡”,不怕吃苦、不畏艰难,脚踏实地、团结进取,为祖国的民族团结、为受援地区的教育事业做出自己的贡献。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王冬晓 王伟
通讯员 宋明 乌雯雯 余佳汶