

责任在肩

他们一路向前

校长，是一个学校的灵魂。

他们的教育理念、运筹决策和管理方式直接影响着孩子们的幸福成长，老师们的教书育人。作为新时代的一校之长，他们被寄予了更多的期待。他们对教育的独到见解和点滴细节，无不折射出身为教育者的智慧光芒。

责编：王妙妙 徐徐 美编：雷林燕 审读：邱立波



杭州湾新区滨海小学 柳丽梅 从“心”出发 带领年轻团队一路前行

“喂，你好！”一个温柔的声音从电话那头传来。记者联系上柳丽梅，她是宁波杭州湾新区滨海小学常务副校长，获得第三十二届“王宽诚育才奖”。

柳丽梅是上海人，16年来到宁波。18年滨海小学正式搬入新校址，并由上海世外教育集团托管。柳丽梅在这个契机下，来到滨海小学。但是来到学校的第一天，她就瞪大了眼睛，这是学校吗？

变身“包工头”泡在工地 只为保障学生安全

那时候的滨海小学，因开学仓促，周围都是工地。仅存的两幢教学楼也是白胚房，这给学校办学带来了极大的困难和挑战。

学生需要上体育课，但是操场还只是沙地；食堂未完工，师生就餐只能靠外送快餐……诸如此类的问题接踵而至，家长的担心和质疑也随之而来。柳丽梅从不回避，不断与各部门协调，以求得到有效的解决方案。

那段时间，她几乎是泡在工地。“我一个做教育的哪懂这些工程呀，也是逼着自己去了解，给工人师傅提出各种建议。”柳丽梅和记者说道，“只有保证学校安全，才能保障学生健康快乐地学习。”

“第一次见到柳校，说话轻柔，温文尔雅。后面为了学校工程，需要和师傅交流。工地特别吵，柳校不得不扯着嗓子和他们沟通。”学校英语教研组长王梦佳说，“我们还把那段经历编成一个小品，以轻松、夸张的叙事方式记录这段艰难的时光。”

争做教育“引路人” 把创新教育理念传递给滨小老师

滨海小学初建，柳丽梅一手抓校园工程建设，一手还要抓教育管理。

学校教师队伍普遍年轻、教学经验不足。她特别邀请沪甬知名专家与年轻老师们进行面对面交流，座谈、听课、评课，提升新教师的教育教学能力；开展“千课万人”培训、全校观摩课、读书沙龙等各种教学活动，提高他们的教学实践能力。

在柳校长的带领下，学校教师团队快速发展，多次在各项市级论文、教学比赛中取得好成绩。

滨海小学的大部分学生来自外省市，部分学生父母文化层次较低，缺乏科学的育儿观和正确的家庭教育方法。这给学校的日常管理和教学活动增加了难度。为此，柳丽梅注重从学生实际出发，将世外办学的先进理念与特色活动有机结合起来，创新出一套适合滨海小学的教育理念和教学模式。

学校负责德育的章丹丹老师，在上海世外教育集团托管之前就已经在滨海小学教书了。“柳校来学校之后，我们开始接触世外的管理模式，更加强调仪式感，注重对学生有益的引导。”章丹丹告诉记者，“比如开学第一天、毕业典礼，哪怕每一次升旗仪式，都非常隆重。”

今年的开学典礼，学校精心设置了一个环节。每位新生制作一张心愿卡，开学第一天，由每个班的学生代表把心愿卡挂到树上。就是这样一个小小的环节，增加了开学的仪式感。

同时，柳丽梅积极创新载体机制，践行“全人教育”理念。她坚持以“二十四条教养目标”为德育工作的切入点，培养“有教养的新区滨海人”。围绕“文明教养”，制定了全校师生教养行为习惯的具体方案；以各类德育活动为载体，进一步检查和落实，并在每周的升旗仪式上选出教养之星和教养文明班。

就像柳校长经常说的：要么不做，要做就做最好！滨海小学正朝着新的方向前进。



柳丽梅



东钱湖镇中心小学 童军 以美育心， 将环保的种子 植入孩子心田

炙热的午后，走进东钱湖镇中心小学，迎面即是银光灿灿的校训：“健美、活泼、求真、向上”。

如记者所见，这是一所小而美的学校。校园整洁，学生有礼，不时还有轻风送上朗朗书声。校长室旁，满墙都是孩子们的作品。斑斓的水彩画、精致的手工作品，毫无疑问，孩子的成就就是这位校长最引以为傲的勋章。

“如今教育环境越来越好，校长们可以实实在在地做一些事情，很幸运，也很幸福。”童军，东钱湖镇中心小学党支部书记、校长，从事教育工作二十五年，是位不折不扣的老校长。

以美育心 全面提升校园文明

在童军看来，美育，是最基础、最重要的人生观教育。以美育心，塑造学生灵动、静雅、包容的品格，亦是东钱湖镇中心小学研究多年的课题。

近年来，东钱湖镇中心小学把德育工作的重点放在培育学生审美能力、文化品格与提升学生生态文明素养相结合之上，学校的一切德育活动都和孩子的日常生活联系起来。

“这就是我们的‘金鲤鱼’环保志愿岗团队，全校40个班级，每个班级轮岗一周，每个孩子都是团队的一份子。”童军打开手机相册，一张张翻看着，“轮到岗的孩子们到校第一件事，就是为全校教室开窗通风，每到课间午间休息，就穿上绿马甲、戴上白手套，去公共场地清理杂物。”

他笑说，在决定成立“金鲤鱼”前，有老师还担心，学生可能不乐意参与劳动。

“现在的校区是六年前新建的，当时我们想，这么崭新美丽的校园，必须要好好维护，于是请了不少环卫人员。可慢慢发现，这边环卫人员扫得很辛苦，那边孩子们却随手扔垃圾。”这番情景让童军的心底泛起了褶皱，作为一名校长，他发现了自己的责任，也发现了教育的契机。



童军和学生在一起。