

今日金评

# 为残疾孤儿“订制”开学礼彰显大学温度

单人寝室公寓、轮椅坡道、无障碍洗手间、志愿者帮扶团队……宁波财经学院准备好了!以超出浙江二段分数线32分考入宁财院的残疾孤儿常华,下月将来校报到。为此,宁财院党委副书记吴勇带队,驱车5个多小时赶往衢州市常山县,送录取通知书和5000元新生慰问金,对接安排常华入校后的生活学习细节,主动接过爱心接力棒。(9月11日《现代金报》)

自2014年河南李金生等三名盲人考生“破冰”高考以来,残障学生的大学梦愈加清晰、现实。相应地,也有越来越多高校拿出诚意和行动,敞开怀抱迎接残障学生,并为他们尽可能提供便利。

对残障人士的关怀,体现了一个社会的文明程度。

尤其是对于残障学生而言,克服重重困难,拿到大学入场券本就殊为不易,身体有缺

陷却不放弃“求学梦”的心志更令人敬佩。此番宁波财经学院第一时间为残疾孤儿准备了无障碍寝室,组建志愿者帮扶团队,还有专门的生活老师,这些“私人订制”的开学礼,无疑彰显了大学的温度和品位。

当然,我们也应该看到,迎进来只是万里长征第一步。如何让残障学生真正融入大学生活、学有所成,还有大量后续工作要做。对残障学生固然要特殊照顾,但个体的成长离不开群体生活,一味处处“保护”反倒容易造成人为“割裂”。破解这个难题,关键就在于让残障学生能像普通人一样生活在大学校园之中。

这一方面要求无障碍设施在高校各个角落进一步普及、完善、做好维护。这不是为了给别人大费周章,而本就是高校公共服务的基本组成部分;另一方面也需要帮助残障学生无障碍融入集体生活,让残障学生觉得自己就是群体中的“普通一员”。

身体上的残疾可能成为生活的掣肘,但不能成为求知的壁垒。让残障学生在高校得到悉心照护,不仅是文明社会应有的人文厚度,也是对其他学生的一种无形“教育”。“为像常华那样的学生提供学习和生活上的保障,是一所大学必须具备的人文关怀和温情。像常华这样身残志坚的学生,他们自强不息的精神,也能鼓舞、教育一大批学生。这也与我们的办学理念相契合。”该校党委副书记吴勇的一番话,道出了个中真谛。因此,在个案之外,建立起普适的残障学生支持系统,让他们不惧于开启大学生活,是各高校需要努力探索的方向。

本质上,大学之“大”就在于格局气度够大、人文理念够正、兼容并包的气息够浓。高校对残疾孤儿眷顾有加,彰显了人文温度。在此,笔者也想对残障学生说一声:人生受苦,但请足够相信,求学之门将始终敞开,大学的路也将越来越平坦。 胡欣红

教师来信

## 将抑郁症筛查纳入体检 让学生心理更健康

近日,国家卫健委发布《探索抑郁症防治特色服务工作方案》,其中,各个高中及高等院校将抑郁症筛查纳入学生健康体检内容;各类体检中心在体检项目中纳入情绪状态评估。

(9月13日《文汇报》)

也许在许多人看来,身体健康吃穿不愁就是幸福的人生。然而,人的心情就像是天气,好一阵歹一阵都正常,他们对抑郁症的认识还不够全面,觉得“抑郁”就是玻璃心或者矫情。可是,抑郁非但是一种病,而且还是一种人命关天的疾病。在社会新闻版块,每年都会因抑郁症导致的悲剧。近几年,高校学生抑郁自杀的案例也时有发生,这不但是个体及家庭的不幸,更揭示出部分学生心理健康堪忧,给学校给社会都敲响了警钟!

抑郁是种病,有病就得治!可是,像抑郁这样的精神疾病肉眼是看不出来的,假如患者没有主动治疗或求援,平时不容易被发觉,等到他人知道的那一刻,或许就出事了。若学校体检筛查抑郁症,抑郁就能早发现,那样就能早干预,早治疗,学生心理健康就有望得到矫正与恢复,从而帮助他们走出阴暗沼泽,给未来生活照进更多阳光。

值得注意的是,许多抑郁症患者本身可能比较内向,不懂得倾诉与求助,甚至于还可能将那个抑郁的自己“藏”起来,外表看来与人无异。所以,一方面学校要设置心理辅导(咨询)室和心理健康教育课程,配备心理健康教育教师,将心理健康教育作为中学、高等院校所有学生的必修课。另一方面,所有教师,特别是班主任也要合理安排教学内容,避免在学业上对学生过度施压,同时平时也要“客串”心理健康教师的角色,对学生平时的表现多观察,多留心,发现端倪再积极向专业人士反馈,另外,学校也要创设氛围,让学生能正视自己的心理问题,不讳疾忌医,这样,抑郁学生被发现的概率会更大。 冯海燕



百姓话语

## 中职招生需要的是“吸引”而不是“硬逼”

超八成考生都能上大学,升普高要被淘汰近一半。上大学变得容易,上普高还有点难。湖南省怀化市20多所民办高中的上千名学生,刚开学即面临清退风险。这些学生因中考不理想,但又不愿意去读中职,一些民办高中承诺可以办学籍,没想到今年招生指标忽然收紧。(9月13日《中国新闻周刊》)

中考考得不理想,不愿意读中职,只能求助于民办高中,可这条“路”被堵上了,让家长深切地感受到,上普高太难了。应该说,当地严抓招生指标也是没错的,这是为落实中考生在普通高中和职业院校上按1:1分流的政策,在国务院颁布的多个相关文件中,普遍要求保持中等职业学校和普通高中招生规模“大体相当”。但利用“收费招生指标”将学生“逼”进职业高中,这不是好办法。

当下,国家层面对中职教育越来越重视,不但实行免学费政策,还设立中职国家助学金,但考生、家长宁愿读高学费的民办普高,也不愿意上免费且可获得助学金的中职,这背后有着深层的原因。

其一,学历歧视仍然严重。中职文凭会被“另眼相看”,在现实中很难拿得出手;其二,中职教育质量比以前好多了,但与家长和学生的要求还有一段距离。事实上,有些中职学校的管理不尽如人意,办学效益不高,办学声誉很差,使得目前的职业教育成为一些学生的无奈选择;其三,一些地方政府对齐重视度不够。2019年1月,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,明确强调“职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位”。国外发达国家多数学生首先选择在职业学校学习,背后是这两种不同类型的教育实现了融通,职校学生有接受普通教育的转换渠道。在这方面,浙江有些县市的做法已走在前列。

如何解决目前这些困局?具体到地方,应该将重点放在提高中职教育质量。当地教育部门应该晒一晒当地职业教育的“成果”,用事实来吸引学生和家,这么做,既可以让学生和家看到当地职业教育的“诚意”,获得他们信任,又可以晒出不足,倒逼补齐“职业教育短板”。像湖南怀化这种“倒逼”方式,只会换来怨气,对职业教育发展并不是好事。一言蔽之,中职招生需要的是“吸引”而不是“硬逼”,要想吸引学生,需要多方努力,共同为中职招生趟出一条越走越宽的路。 王军荣