

幼教有嘻哈 说唱神曲《hey,我是一个幼师》 获全国优胜奖

9月10日,教育部公布“2020年教师风采短视频评选”结果,海曙区章水镇中心幼儿园原创的一支音乐MV《hey,我是一个幼师》,被评为全国40部优胜作品之一,同时上榜的有来自四川大学、山东大学、同济大学等全国知名高校的作品。榜单中,章水镇中心幼儿园的作品位居第七。

现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅 通讯员 池瑞辉

今年7月,教育部发布《关于开展2020年教师风采短视频征集活动的启事》,面向全国各地教育部门、各级各类学校和社会各界,广泛征集展现新时代优秀教师群体和个人风采的短视频,共收到视频作品近3000部。经评审,40部优胜作品、90部入围作品于今年教师节当天公布。音乐MV《hey,我是一个幼师》榜上有名。

据了解,视频中的主唱是章水镇中心幼儿园教师朱庚毅,该幼儿园的22位老师都在视频中出镜。该作品去年首发后,火爆全网,好评如潮。学生看得很兴奋,都说“老师好酷啊!”同行看后深有同感:“太真实了,唱出了幼教人的心声!”该视频相继登上幼教界颇有影响的“幼师口袋”“幼教交流”等微信公众号,以及“学习强国”浙江学习平台等。

“这首原创MV是去年教师节前创作拍

摄的。当时我们园长看了一则视频后深受启发,觉得我们幼儿园也可以创作一支音乐MV,让更多的人对幼儿教师有一个更正确、更深入的了解。”章水镇中心幼儿园教师陈文文告诉记者,大家一起写歌词、编曲,一起想拍摄方案,通过原创的歌词、嘻哈说唱轻松的乐风,述说幼儿园老师的工作,从而展示幼师积极阳光、活泼向上的良好形象。

“我们希望展现幼师‘十八般武艺样样精通’的强大专业性,摘掉社会上少部分人给幼师扣上的带有偏见性的‘保姆’帽,让行业内外都真正地认同这一神圣的职业。”陈文文说。

由于视频首发后好评如潮,章水镇中心幼儿园的教师们很开心。今年看到教育部发布的征集短视频的消息后,便尝试投稿,没想到最后拿个优胜奖。



各位同行遥举杯,一定保重好

《hey,我是一个幼师》MV截图

不比谁跑得快,而是比谁捡的垃圾多 鄞州“随手捡”跑团:在奔跑中让城市靓起来

近日,如果你住在樱花公园畔,如果你热爱跑步,可能会遇上这样一群“特别”的跑友——他们戴着一次性手套,拎着垃圾袋,边跑边捡地上的垃圾。他们就是“江东中心小学随手捡跑团”的成员。

现代金报 | 甬上教育
记者 钟婷婷 通讯员 王鲁宁

这支环保队伍成立于2019年5月,它的英文名叫“Plogging”。这种新潮运动源于瑞典,是捡拾与慢跑的结合。

近日,“江东中心小学随手捡跑团”的成员开启2020年疫情后的第一跑。由学校党员、团员老师带领队员首跑,孩子们不比谁跑得快,而是比谁收集的垃圾多。一群人一起做一件事,所过之处干净卫生。他们不仅捡拾校内垃圾,还将这项活动搬到校外。街道上,他们奔跑的身影成了一道靓丽的风景线。

星星之火可以燎原,从几个人跑到全校师生一起跑,他们的队伍渐渐庞大起来,他们不仅有固定的时间,还有固定的跑步口号:“瓜皮果壳茶叶渣,剩饭剩菜是厨余;玻璃泡沫塑料瓶,易拉罐是可回收;纸巾烟头塑料袋,扫地灰尘是其他;灯管电池旧药品,千万要扔有害里。”

跑步毕,跑团成员们把垃圾分类,送回不同颜色的“家”。看着彼此汗津津的双手和被洗过似的面庞,孩子们相视一笑。

除了新潮的“捡跑”行动外,江东中心小学作为宁波市首批垃圾分类示范学校,还围绕“童梦逐梦环保课程”,不断摸索探究,开展一系列活动,打好垃圾分类组合拳。



孩子们一边慢跑
一边收拾城市垃圾
通讯员供图

如何有效预防校园欺凌? 北仑上了一堂 反欺凌心理健康教育课



黄恺玮在给学生们上课。通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 张越 杨阳)近日,北仑区国际教育交流中心主任张曙波、区教研室心理教研员张越老师带领的心理健康教育团队走进爱学国际学校,为该校师生带来以“反校园欺凌”为主题的展示活动课程。

北仑区心理健康团队核心成员之一的黄恺玮,是霞浦学校心理教师,在对学情进行调研的基础上,黄老师结合课题组的研究成果设计一堂名为《星星点灯,照亮你我》的心理健康活动课,和爱学国际学校的学生一起探讨“网络欺凌”的问题。

黄老师以“菜鸟和高手”这一游戏让学生体会到赞美和贬低带给人不同的感受。接着通过一段视频展示网络游戏里的欺凌现象,拉近孩子和“网络欺凌”这一话题的距离。黄老师带领孩子们回忆耳闻目睹的或是亲身体会到的网络欺凌,还通过雕塑技术让学生们有机会表达自己对网络上的欺凌者以及被欺凌者的态度。

近年来,校园欺凌已逐渐成为困扰世界各国教育发展的重要问题。一项调研显示,校园欺凌的高发场所依次是:教室(47.83%)和操场(22.61%)。进一步了解发现,在教室里被同班同学欺凌的比例最高。可见,在校园生活尤其是下课时间的班级教室里,欺凌常以隐蔽的、不易察觉的方式发生。

北仑区教研室心理教研员、区心指办张越指出,有效预防人际欺凌的首要前提是正视问题的存在,并突出欺凌事件发生当下旁观者的重要作用。正如在教研活动中学生们所表达的,真实的欺凌是复杂的,并没有一概而论的判断或方法,需要我们不断深入研究。

本次送教活动是北仑区心育团队校园欺凌研究课题组将研究成果推广应用的一次行动。在教研活动、送教活动等形式催化下,课题组还将不断细化“反校园欺凌”课程的目标和内容以及实施途径,进一步提升每位在校学生的社会情感发展水平。