

# 第三届宁波市中小学教师教学竞赛落下帷幕 近50位青年教师“高手过招”

近日,由宁波市教育局、宁波市教育工会主办的第三届宁波市中小学教师教学竞赛圆满落下帷幕,近50位一线教师在赛后仍是意犹未尽,竖起大拇指称赞新颖的形式。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 实习生 陈妤涵 通讯员 马小平



课堂现场 通讯员供图

## 1 既考验教学基本功 又考查实际应用能力

三尺讲台是教师的“主战场”,如何讲好每一课,真正让孩子们学到知识和本领?显然,光靠照本宣科是行不通的,教育功底必须深厚。

这场在市教育工会精心策划组织下的比赛,联通省赛和国赛,又独具宁波特色,侧重对教师教学基本功和实际应用能力的考查。

因为参赛选手都是有着一定教龄的资深教师,并且已经通过了各区县(市)初赛选拔,被推荐到市赛决赛。所以,比赛现场可谓是“高手过招”。

今年的比赛学科分为小学组(学科范围限定为语文、数学、英

语)、中学语文组、中学数学组、中学英语组,共四个组别。

今年比赛规则做了一些调整,参赛教师需要准备5个学时课程及相对应的教学展示节段PPT,然后比赛现场随机抽选出一个,向现场的评委进行教学展示。

“在短短半小时内,参赛教师要完成现场授课、教学阐释两部分内容,两环节是自行调配时间。”宁波市教育工会相关负责人介绍,此次比赛首先考验的就是老师基本功,从教材处理、教学过程与方法、语言教态到教材解读、学情分析、目标定位、基本理念等,每一个细节都不能疏漏。

## 2 “这是一次难得的历练机会” 参赛教师希望从中得到更多鞭策

小学组第一个进入“考场”的是余姚市兰江小学数学老师褚琼金。尽管有着10年教龄,大大小小的教学比赛参加不少,但面对今年的这场比赛,她也丝毫不敢懈怠。

“同学们,你们玩过抢红旗的游戏吗?16人一组谁先抢到中间那一面旗子就算获胜,如果是你会怎么设计队形呢……”现场授课环节,她抽到的是课程《圆的认识》,如何用浅显易懂的语言教孩子最基础的数学知识。褚琼金用了

一个有趣的小游戏作为开场白。

褚琼金在教学阐释环节中也说道,这样做的目的,希望孩子从生活中应用广泛的圆,去探究课堂上圆的基本特征。

在现场,参赛选手纷纷表示,拿名次不是最重要的,而是要将每一次比赛中的收获反馈到课堂教学中,才算真正达到目的,“参加教学竞赛是一次难得的历练机会,从中能得到更多鞭策。”

## 3 将教学融入本土实际 努力打造一支专业化教师队伍

这次比赛彰显了宁波作为教育部课程改革示范区,在课堂教学转型方面一直走在全省前列。

“从比赛情况看,参赛选手们的整体素质好,专业性强,很多年轻教师能够在教案等方面进行创新,将最生活化的东西搬到课堂上,让学生更好地理解 and 吸收。”本次比赛评委之一的宁波市教育局教研室书记丁耀芳非常认可这批参赛教师能够将教学融入本土实际。

“这是我们举办此次比赛的目的,锤炼青年教师教学基本功,加强师德师风建设为着力点,充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用,弘扬劳模和工匠精神,进一步激发广大中小学青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情,努力造就一支有理想信念、有道德情操的专业化教师队伍,推动我市中小学教育事业的现代化。”宁波市教育工会相关负责人说。

## 教育部: 厉行节约反对浪费表现 将作为师生评奖评优参考

记者16日从教育部了解到,教育部日前研究制定《教育系统“制止餐饮浪费培养节约习惯”行动方案》,要求通过广泛开展教育宣传、大力培育校园文化、提升食堂管理水平、创新使用科技手段、建立健全制度体系等举措,坚决制止学校餐饮浪费行为,切实培养青少年勤俭节约习惯。

行动方案提出,根据教育教学规律和不同年龄段学生特点,把勤俭节约内容有机融入高校思想政治理论课、高校形势与政策教育宣讲、中等职业学校思想政治课程教学、中小学德育课程教学、幼儿园习惯养成等教育环节之中。深入推进“光盘行动”,开展各类校园活动,加大社会实践体验。通过社会实践、劳动体验,让学生切身感受食物的来之不易,真正形成尊重劳动和爱惜食物的思想意识。

行动方案还要求提升食堂管理水平,加强运行管理,优化送餐服务,强化现场管理。根据男女生和不同人群餐饮消费特点,实行大小份、半份、拼菜和自助等供餐制度,鼓励有条件的学校实行按量收费制度,方便师生按需购餐。安排专人加大食堂就餐巡视力度,建立以教师和学生为主体的文明就餐监督员志愿者队伍,加强自我管理和自我监督;中小学、幼儿园落实集中用餐陪餐制度。

行动方案明确,学校要编制餐饮节约年度工作计划,建立餐饮节约行为考评制度,将厉行节约反对浪费表现纳入师德师风、学生综合素质和食堂评价体系,作为师生评奖评优和食堂考核的重要参考。据新华社电

## 余姚成校 “双证制”高中班陆续开课

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 阮诗佳)“这学期的内容已经上了一堂课了,内容很丰富,也贴近生活,很实用。”余姚被摁下“暂停键”安静了许久的成校最近陆续开课,学员们都倍加珍惜这个机会,希望通过继续教育平台,提升个人综合素质能力。

上周日一早,余姚市泗门成校的“双证制”高中班,学员们自觉做好扫码、签到工作,随后拿出课本开始翻阅新学期将要学习的内容。这是他们在度过一个漫长而又特殊的超长假期后,第一次聚在一起上课,相见带着久违的惊喜。

据悉,成人“双证制”教育培训由技能培训和文化课学习两部分组成,通过一年培训,学员既能拿到学历证书又能拿到一本职业技能证书。

2016年至今,泗门成校的这个班已开班3期,共有157人参加,113人已经毕业。“目前班上40多位学员年龄最小的不到30岁,最大的四五十岁,他们从事的工作跨度很大,从保育员、企业职工再到家庭主妇,各行各业都有。”泗门成校负责人说。

近年来,余姚教育回应群众期盼,积极构建具有余姚特色的全民终身学习教育体系。今年上半年,在中心城区设立31家社区老年教学点,非城区17个乡镇(街道)成校全部挂牌成立社区老年大学等。接下来,余姚将进一步优化终身教育服务供给,构建具有余姚特色的服务全民终身学习教育体系。推动社区教育进文化礼堂,培育更多的学习型组织。完善“余姚终身学习网”“阳明学吧”等平台建设,服务市民素质提升和技能学习。加强乡镇(街道)成校建设,助推乡村振兴,统筹老年教育资源,建好“余姚市搭把手老年学堂”,加快老年教育特色发展等。