



夏天

鄞州区德培小学407班
朱诗妤(证号2010179)
指导老师 徐红波

夏天来了,带着火球一样的太阳热热闹闹地走来了。

夏天来了,知了乐队奏着交响乐来欢迎了,它们趴在枝繁叶茂的大树上,躲在大小不一的叶子后,“知了!知了!”地叫个不停。而夏天与它们热情相拥,在阳光的照射下,就像一位美丽的姑娘,散发着火一样的激情。她走过的路上,都会留下一道道汗水的痕迹。

夏天来了,在“扑通扑通”的戏水声中欢快地来了。孩子们在大人的带领下,纷纷跳进了泳池,或仰泳,或蛙泳,或自由爬……各种姿势,各种欢乐,在戏水中开心欢迎夏天的到来。这时,我不由得想起了《童年的水墨画》的诗句:“一双双小手拨动着浪花,你泼我溅笑哈哈。是哪个水葫芦一下钻入水中,出水时只见一阵浪花两排银牙。”感觉这首诗配上夏天,真是再合适不过了。

夏天来了,她带着雷公公、风婆婆雄赳赳气昂昂地来了。午后的天空,不知不觉乌云密布,电闪雷鸣,雷公公手握大铁锤,在空中划出一道闪电,接着锤响了他的大鼓。“轰隆隆”,鼓上的精灵蹦了起来,变成了水滴落到了人间。于是,一场突如其来的大雨便下了起来,真是“白雨跳珠落人间”啊。

夏天时而像一个快乐的小姑娘,那么美丽、那么热情;时而像一个调皮的男孩,那么活泼、那么自在;时而又像……我喜欢这激情似火的夏天!

老师评语:

小作者有一双善于发现生活之“美”的眼睛。她用心体验着生活,用自己的眼光观察着身边的世界。她想象力丰富,把夏天当作人来写,大自然中到处都有夏天灵动活泼的足迹。

文章脉络分明,主旨明晰。分述部分的三个自然段均以“夏天来了……”开头,让文章衔接自然,结构更显清晰。全文选取了高歌、孩子戏水、雷雨降临等三个夏天典型的场景,以“镜头”的形式描绘了夏天独特的风景和韵味。

文章笔调清新生动,语言流畅优美,描写绘声绘色。小作者运用比喻、拟人等修辞手法,赋予景物灵性,体现夏日之美,让读者有种身临其境之感。同时,第三自然段还引入儿童诗的诗句,丰富了文章内容,也为文章增添文采。

季节交替变换,夏天转眼即过,但文字可以留住它的美好。小作者眼中的夏天是这般富有激情。相信读了此文,我们也对夏天有了新的感悟吧!

点评老师 德培小学 孙晓帆



可爱的角蝶鱼

北仑区岷山学校205班
邹昊扬(证号2011556) 指导老师 赵心宁

读《童年河》有感

海曙区洞桥镇中心小学603班
吴秋语(证号2007650) 指导老师 洪桂美

读完《童年河》这本书,我感觉就像作者说的那样:童年就像一条河,从你生命的河床里流过,它流得那么缓慢,又流得那么湍急,它的涟漪和浪花轻轻拍打着你的心。

本书的主人公是洪雪弟,他从小与亲婆(奶奶)生活在一起,过惯了乡下的生活。后来被父母接到上海,过了许久,雪弟才渐渐接受并适应新的生活。这本书之所以打动我,是因为书中人与人之间的深厚感情令人难忘。亲婆的意外去世,让雪弟内心十分难过;小伙伴的转学,让雪弟感到不舍与无奈。雪弟的内心充满纯真和善良,珍惜生活中的亲人、朋友,让人感到美好和温暖。

读完这本书,让我想起了我的四个学琴小伙伴。2016年暑假,我们四个小伙伴一起到厦门旅游。我们在海边游泳,在鼓浪屿参观钢琴馆,在美食街第一次吃土耳其冰淇淋。海边、街道、厦门大学……都留下了我们欢乐的身影。

如今,因为学习紧张,我们四个小伙伴好久没聚在一起了,只剩下我和天姐还跟着周老师在学钢琴。小马换了老师,增增的爸爸妈妈离婚了,我想她的生活肯定受到了极大的影响,我多么希望她永远能像在厦门旅游时那么开心快乐。

人在成长的过程中,身边的一切也会发生变化,我们要学会珍惜,感恩拥有的美好。

表彰

海曙区古林镇布政小学604班
汪妍(证号2010093)

指导老师 徐双娜

一朵朵鲜花在九月盛放,
一阵阵掌声不停击响。
一枚枚奖章闪烁着耀眼的光芒,
一个个光荣的名字传遍云霄。

敢医敢言钟南山,
你勇于担当;
义无反顾张定宇,
你奋进前往;
且看张伯礼救死扶伤;
更有陈薇赤胆热肠!
……

和平的年代,
英雄是无私,是奉献。
铁血丹心,
护我家邦。
今日,以国之名,
向英雄致敬!
愿华夏恒昌!

小小图书管理员

宁波大榭开发区第二小学501班
沈哲帅(证号2005207)

指导老师 曾君

这个暑假,我去当了一次小小图书管理员,守护大家的好老师——书。

这是一次全新的体验,我充满期待!到了图书馆,一位工作人员给我们戴上红丝带一样的标志,上面写着“小小图书管理员”。领到任务后,我们就去了各自的区域。

刚开始,我有些摸不着头脑,完全不知道该如何下手整理,只能毫无章法地把那些书都插在一个书柜里。“诶,这本书怎么不见了?”“嗯,这本书怎么换成另一本了?”看到因为我的错误整理,大家找不到书时,我开始着急起来。这时,一个工作人员走过来跟我说:“你看,每本书上都有编码,你可以用红外线扫描这些编码,然后把它们放回它们的家,这样大家就很快能找到自己要的书了!”

“原来如此!”我听了恍然大悟,马上开始行动。我先把那些不属于这儿的书都整理出来,接着把它们抱到红外线扫描区,然后把它们一本本安全地送回家。看着那些整理好的书架,我感觉好有成就感!

结束时,工作人员问我们:“你们有什么感想吗?”我抢着说:“我们不应该把书随意乱放,而是应该在看完后把它放在原来的位置,否则会工作人员增加很多不必要的工作!”工作人员听了,很欣慰地说:“对,对!我们应该把图书放在原来的位置,而不是乱扔哦!”

我们从书中汲取知识后,应该小心翼翼地保护好它们,图书馆中的每一本书都值得我们每一个人认真对待。



父与子

镇海区骆驼中心学校406班
陈雨硕(证号2019157)
指导老师 程玲玲

我的本领

北仑区实验小学503班
陈玥涵(证号2004479) 指导老师 於崇艳

我的房间里有好几盆绿油油的植物,它们生机勃勃,可爱极了。而我的本领,就是养护花草。

前几天,妈妈从网上买来了一株芦荟,是送给外婆的礼物,外婆最爱芦荟了。妈妈找来一个漂亮的小盆子,在里面装满了松软的泥土,再把芦荟放进土里,哈,大功告成。妈妈想等芦荟长得生机勃勃的时候,再送给外婆。

可是,一天、两天、三天……芦荟总是耷拉着脑袋,一副没精神的样子。我灵机一动,从水果盘中拿出一根香蕉,用水果刀削掉一点儿,再把芦荟放进去。过了三天,那根香蕉腐烂了,而芦荟却亭亭玉立的。我把它拔出来,再放进土壤里,没过几天,芦荟长出了好几片带刺的叶片。妈妈捧着芦荟,十分惊讶。我告诉她:“香蕉里有芦荟所需要的养料,芦荟吸收了营养很快就长根了。”妈妈伸出大拇指,夸我见多识广。外婆收到礼物时,笑眯眯地说:“谢谢女儿。”妈妈温柔地说:“幸亏您的乖孙女,不然,这芦荟早就死掉了。”外婆的笑容更灿烂了。

我还是班里的“小花农”。我会仔细地观察植物角里的每一朵花,查阅资料,把花的名称、生长特点写在小卡片上,插在土里,适量浇水,适时修剪。所以我们班的植物都生机勃勃,而其他班的植物总有几盆枯萎的。

我的本领,就是养护花草。我想用这个本领,把我周围的环境变得更加美好。

夏天里的“冬天”

北仑区岷山学校408班
郑筱丹(证号2011888) 指导老师 张意君

一天,妈妈说要带我去一个特别的地方。看着妈妈装了一大箱冬天穿的衣服,这是要带我去哪里呢?我更好奇了。

我们驾车来到一个很大的建筑前,那上面画着一个巨大的北极熊,旁边写着“冰雪大世界”五个大字。这下,我明白了。

我们顶着烈日,排队进了大厅。我跟着妈妈到洗手间,把一大箱的衣服都套在了身上,顿时一股热气在身体里旋转,感觉快要喘不上气了。再看看妈妈,也已热得满脸通红。

我们赶紧排队检票,进入内场。一进门,一股冷气迎面而来。哇!真是太舒服了,终于感觉可以自由呼吸了。我迫不及待地往里冲,首先映入眼帘的是一座晶莹剔透的冰雕迷宫。我们随着人群来到场馆中央。里面都是些冰做的游玩项目,有冰上快艇、冰雕的旋转滑梯,还有冰雕的旋转山洞滑梯……我们兴奋地挨个玩过去,一个也不肯落下。

最刺激的数旋转滑梯了。看到前面有几个小朋友好几次差点侧翻滑出滑道,我有点心惊胆战。站在一旁的妈妈也满脸担心地跑过来叮嘱我:“丹丹,等你双手一定要握住滑板的把手,人往后倾,记住,一定要握住把手!”我点点头。终于轮到我了,我坐上滑板,工作人员一推,我一下子滑了出去。“哇!”我欢呼着,太刺激了。

梅山冰雪大世界真是太好玩了,下次我还要去。