

## 国家体育总局和教育部发文促进体教融合 中考体育分值将逐步提升

9月21日,国家体育总局和教育部联合印发《体育总局 教育部关于印发深化体教融合 促进青少年健康发展意见的通知》,提出要将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围,纳入中考计分科目,科学确定并逐步提高分值,启动体育素养在高校招生中的使用研究。

《通知》表示,将合并全国青年运动会和全国学生运动会,改称全国学生(青年)运动会,由教育部牵头、体育总局配合,组别设置、组织实施、赛制安排等具体事宜由组委会研究确定。

《通知》中还明确,教育、体育部门将联合建设高校高水平运动队,鼓励高校积极申报设立高水平运动队,推进国家队、省队建设改革与高校高水平运动队建设相衔接,并将其纳入竞技体育后备人才培养序列。按照公开公平公正的程序选拔一定比例的优秀运动员、运动队进入省队、国家队,由其代表国家承担相应国际比赛任务。

对参加世界大学生运动会、世界中学生运动会、世界单项学生赛事、全国运动会、全国学生(青年)运动会、全国单项锦标赛田径、游泳、射击等项目运动员的成绩纳入体育、教育部门双方奖励评估机制。

此外,按照“一校一品”“一校多品”的学校

体育模式,将整合原体育传统项目学校和体育特色学校,由教育、体育部门联合评定体育传统特色学校。每两年对体育传统特色学校发展情况进行评估,制定相应工作计划。

同时,教育、体育部门研究制定有体育特长生学生的评价、升学保障等政策,探索灵活学籍等制度,采取综合措施为有体育特长生学生创造发展空间,为愿意成为专业运动员的学生提供升学通道,解除后顾之忧。

鼓励各地建立健全“一条龙”人才体系,解决体育人才升学断档问题。加强场地设施共享利用,加大对青少年体育赛事、活动的宣传传播力度。

《通知》明确,支持场地设施向青少年免费或低收费开放,将开展青少年体育情况纳入大型体育场馆综合评价体系。此外,还将严格规范青少年运动员培训、参赛和流动,加强运动员代理人从业管理,坚决执行培训补偿政策,切实保障“谁培养谁受益”。

为抓好贯彻落实,《意见》强调,下一步将成立由国务院办公厅、教育部、体育总局牵头,中央宣传部、发展改革委等部门参与的青少年体育工作部际联席会议制度,压实地方责任,建立联合督导机制,加大政策贯彻执行力度。

据新华社、中新网



新学校的效果图。通讯员供图

## 两年建成 BOBO城区块 九年一贯制学校项目开工

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 胡谷怀) 9月21日,BOBO城区块九年一贯制学校工程开工奠基。

BOBO城区块九年一贯制学校位于鄞州区福明街道,东至沧海路、南至江南公路、西至规划道路、北至桑家河。

记者从鄞州区教育局获悉,学校拟建54班,其中小学24班,中学30班,可容纳学生2430人。学校总用地面积约45823平方米,总建筑面积约59878平方米,另建设300m环形跑道、篮球场、排球场等室外体育活动设施。项目预估总投资55137万元。预计2022年9月建成投入使用。

该学校建成后可有效缓解BOBO城及周边小区学生的就读难问题,利于完善鄞州区教育网点布局、推进教育事业高质量发展和更好地满足人民群众对优质教育资源的需求。

为更好实施“幸福城市提质”行动,充实教育资源,除了开工建设BOBO城区块九年一贯制学校工程,2020年鄞州区教育局还推进5个小学、幼儿园的项目实施,分别是:开工建设首南街道保障房地块配套小学;建成首南街道九曲幼儿园、钟公庙街道欢乐海岸幼儿园、钟公庙街道龙湖天琅幼儿园、东郊街道宁波湾幼儿园。

## 正式揭牌 浙师大附属慈溪实验学校来啦

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 林涵茜)9月21日上午,浙江师范大学附属慈溪实验学校揭牌仪式于学校报告厅举行,这标志着慈溪与浙江师范大学开启“校地”战略合作良好开端,有利于通过推动高校学校优势与地方发展需求相结合,提高自主创新能力,实现互动融合,形成高校支持地方经济社会建设、地方助推高校发展的新局面,也为慈溪教育发展注入新活力。

浙江师范大学附属慈溪实验学校的落户,意味着慈溪又多了一所公办九年一贯制学校。目前,学校有26个班级,近800名学生。

2019年12月,慈溪市人民政府与浙江师范大学签订“战略合作框架协议”,合作共建浙江师范大学附属慈溪实验学校。

慈溪市人民政府常务副市长胡海达在致辞中表示,要借助浙师大品牌优势、人才优势和教育资源优势,开展教育管理干部、师资队伍培训,创新“教、研、学”一体的新型教师专业发展模式,提升学校管理和教师专业化水平。

仪式上,浙江师范大学副校长李伟健为学校授牌(浙江师范大学慈溪教学实习基地、浙江师范大学教师培训基地),同时浙江师范大学校长郑孟状和宁波杭州湾新区管委会主任、党组书记、慈溪市委书记杨勇共同为学校揭牌,并由浙江师范大学校长、副书记郑孟状为学校授牌。

本次揭牌仪式的举行,意味着浙师大与慈溪教育的战略合作正式开篇,浙师大附属学校慈溪实验学校也正式扬帆启航。

## 让拼音符号角色化,“走进”孩子的内心 宁海县“字母角色化”教学论坛在城中小学举行



老师在教学论坛上展示课程。通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 林华辉)为推进教育科研向纵深发展,鼓励一线教师开展扎实的实践研究,9月19日,宁海县“字母角色化”教学论坛在城中小学举行。来自宁海各小学的22名语文

教师参加本次角逐。

此次“字母角色化”教学论坛评比活动是省教育科研优秀成果推广活动之一。参赛教师选择“字母角色化”论坛切入点,结合“字母角色化”教学实践,在赛前进行精心准备。通过初审,22位教师入围现场论坛。

“在生活中,我们可以发现低年段的孩子特别喜欢角色扮演。于是,我们尝试着赋予抽象的拼音符号以生动鲜活的角色形象,走进他们的内心。”论坛上,城中小学老师王丽霞介绍了该校的实践研究。

这些韵母,都各有各的特点,老师们根据它们各自发音的口型,与声母的拼读规律,归纳出它们的个性特征,化抽象为形象,让孩子们能直观地感受这些字母的隐性特征。

据悉,《小学汉语拼音教学的创新实践》是该县教科室引领的一个省教科课题,近五年来面向全县推广,吸引了全县诸多有志于“字母角色化”拼音教学实践研究的低年级语文教师。每年,该县教科室为各位老师搭建平台,共同探究“字母角色化”汉语拼音教学,促进“字母角色”教学的纵深发展。

## 不同的家庭,家长家庭教育需要什么? 象山县成立家庭教育数字资源创作联盟

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 马亭亭 通讯员 赖伟良)近日,象山县举行家庭教育数字资源创作联盟学校会议,来自全县15所联盟学校的23名代表参加会议。

经过会议讨论,大目湾幼儿园、石浦小学、大目湾实验学校、象山三中分别成为幼儿园、小学、初中(九年一贯)、高中各段联盟的联络学校。会上,象山县石浦小学邵琼老师作了《遇见微课,遇见美好》主题报告,具体介绍“幼小衔接”主题数字资源创作的思考、过程、感悟等。

为了推进数字家长学校建设,更好地服务家长、服务学校,象山县家教所、县教育局关工委、县家长学校培训中心联合成立象山县家庭教育数字资源创作联盟。

“不同家庭,家长家庭教育需要什么?”“学生存在什么问题?与家庭教育有什么关联?”“学校关注什么?如何与家校合作紧密结合?”接下来,联盟成员将充分发挥各自学校的优势,创新性地开展各类家教数字资源的创作工作,内容涉及德智体美劳各方面,并划分年段,和学生年龄特征相符合。包含科学育儿理念、家风家训家教、行为习惯教育、关注难点问题、提高教学质量、民俗文化传承等。

据悉,象山县是全国家长学校的发源地,1983年创办全国第一所家长学校,1990年创办全国第一所县级家庭教育指导研究机构——象山县家庭教育研究所。近年来,象山教育不断推动家校深度合作。