



夏天的冰淇淋

北仑区岷山学校 404 班
吴俊泽(证号 2011871)
指导老师 刘海霞

我喜欢夏天,因为夏天有我喜欢的冰淇淋。当知了的歌声响起,我就知道夏天来了。耶!我又可以吃冰淇淋了。

我吃冰淇淋时,喜欢一口一口地舔着吃,舍不得大口大口地吃。舔第一口的时候,我觉得全身凉凉的、轻飘飘的,香甜的味道从舌尖到我的喉咙,再到我的胃,之后我觉得浑身凉爽,夏天好像变得清凉了许多。我最喜欢的是香草口味的冰淇淋,每次吃时,好像坐在一大片草原上,那些草都是香草,香味令人陶醉。

有一天,太阳像一个大火球一样,挂在天边,柏油路都快被烤融化了。树上的知了叫个不停,好像在说:“热呀,热呀。”叫得我好像想吃冰淇淋啊。妈妈无奈地答应了。“耶!我可以吃冰淇淋了!”我拿到冰淇淋后,打开包装纸。这个冰淇淋身穿黑色巧克力大衣,里面是香草口味的,馋得我流下了口水。我很快把外面的一层巧克力给吃光了。突然,有一滴冰淇淋汁滴到了地上,好心疼呀。我赶紧不停地舔着。忽然,一只小猫窜出来,吓了我一跳,手没抓紧,冰淇淋掉到地上,我心疼极了。

我渐渐喜欢夏天了,因为一到夏天就可以吃到美味的冰淇淋。每到夏天,我就兴奋得不得了。冰淇淋没收了夏天的炎热,给我带来童年的回忆。

老师评语:

这篇习作写了小作者在盛夏时节期盼冰淇淋和吃冰淇淋的情景。作文选材新颖,构思巧妙,字里行间透露出清新的生活气息和纯真的儿童情趣。

作文的语言生动形象,动作、心理描写准确到位。小作者在写吃冰淇淋动作时,就用了一个字“舔”,“一口一口地舔着”,把自己吃冰淇淋那种满足、享受的样子刻画出来了。吃冰淇淋时的心理描写更是细致入微,例如“全身凉凉的、轻飘飘的”,“香甜的味道从舌尖到我的喉咙,再到我的胃”,还由此联想到自己坐在草原上,闻着香草味,陶醉其中。

结尾段落的语句显得有些繁琐,如果改为“冰淇淋没收了夏天的炎热,带来了童年的快乐。我喜欢夏天,更喜欢夏天的冰淇淋。”既点明主题,又首尾呼应。

好作文是修改出来的。如果在词句运用中,用心琢磨,不断改进,小作者的作文一定能够越写越精彩。

雨

北仑区岷山学校 603 班
周振宇(证号 2012051)

有人说,春天的雨是温柔的少女,夏天的雨是急性的汉子,而我认为秋冬的雨,是沧桑的老人。

早晨一起床,就下着沥沥的小雨,空气中弥漫着寒冷的气息。我不禁打了个寒战,多穿了一件衣服,心里默念:真是个糟糕的天气!

走出家门,雨打在脸上冰冰凉凉的。雨水落在树叶上、草地上,树叶和小草都被洗刷得干干净净。雨越下越大,落在地面上,像溅开了一朵白莲花。从天而降的雨,又像是一串串断了线的珠子,滚落一地,随后又消失不见了。路上的行人打着五彩缤纷的伞,步履匆匆地走着。雨点打在伞上,溅出了一朵朵白色的小花。正当我欣赏着雨的时候,老妈突然说:“抱紧我,可以温暖一点。”我抬头一看,老妈已经把大部分雨衣披在我身上,而她额头的头发被雨打得贴在一起。我的心中突然涌起一股暖流,脑海中浮现出昨晚的情景。因为写作业粗心的原因,老妈大发雷霆,我觉得妈妈对我的爱已经没有了。但在此刻,我觉得雨水冲刷了我的眼睛,让我看清了事实,我的妈妈是爱我的。想到这,我的眼睛湿润了。在这一刻,我发现,雨是那么的美,雨水在地上跳起了芭蕾……

让我们带着美好的心情去观赏雨吧!



补牙记

宁波市孙文英小学 403 班
廖文睿(证号 2016031)
指导老师 李芸霞

暑假里的一天,我在吃饭时突然牙痛起来,妈妈一看,发现我有一颗牙已被蛀了一个大洞,于是决定带我去口腔医院补牙。

第二天,爸爸妈妈陪我一起来到宁波口腔医院,我们挂好号,就坐在外面等。我安安静静地坐着,心里却忐忑不安:补牙疼不疼啊?补完后还能不能吃巧克力啊?

轮到我了,妈妈跟医生讲了我的情况后,一个护士姐姐就让我躺在一张特别的牙科病床上,病床前面还有个显示屏,可以看动画片。然后医生阿姨在护士姐姐的辅助下,开始给我补牙。医生阿姨不停地用细细的针和一个小机器,把牙里面的东西挑出来。接着,医生阿姨把一小块药棉放进我的嘴巴,塞进牙齿洞里,用白色的胶一样的东西封住洞口。

“好了!”医生阿姨微笑着对我说。“真的好了?可一点也不疼呀?”我惊讶地问。“当然了,这个药棉可以把你的牙神经杀死,下个星期再来把洞口补上就好了!”医生阿姨说。

过了一礼拜,爸爸又带我来到口腔医院,还是上次那个医生阿姨帮我补牙。医生阿姨用细细的针把我蛀牙里面的药棉挑出,又用一个水枪朝我的牙齿冲刷,弄得我口里满是水。这时,护士姐姐朝我嘴里塞了一根细管子,“嗖”地一下,我口里的水被管子吸光了,太神奇了!接着,医生阿姨把一个小小的东西塞到我的牙洞里,牙齿就补好了。

经过这次补牙的经历,我知道了牙齿对人的重要性。同学们,你们一定要爱护好自己的牙齿哦!

我的自画像

镇海应行久外语实验学校 504 班
周沁瑶(证号 2019375)
指导老师 叶惠君

在镇海应行久外语实验学校的五(4)班里,你会看到一个小女孩。她有着一张瓜子脸、一双炯炯有神的眼睛和挺拔的鼻子、粉嘟嘟的小嘴,乌黑的马尾辫利索地扎起来,看起来文静极了!这个小女孩就是我。

我喜欢阅读。每天午饭后是我最欢乐的时光,可以拿起自己喜欢的书,尽情地沉浸在书海中。《青铜葵花》可真好看,书中的每一章节都深深地吸引着我。有一次,青铜为了给妹妹葵花拍一张照片,冒着大雪去城里卖芦花鞋赚钱。青铜是那么勇敢、坚强,真是一位令人敬佩的哥哥!直到上课铃声响起,我才回过神来!

我还喜欢弹钢琴。钢琴为我打开了另外一个世界。每次我学习了新的曲子,我总是叫来爸爸妈妈做我的听众。一曲刚落,总能听到他们的鼓掌和欢呼。我心里暗暗窃喜,开心又自豪。当然,遇到不开心时,我也会默默地打开琴盖,好像开始了和一位朋友的倾诉。琴声时而高亢,时而低沉;时而舒缓,时而急促。一首首曲子从我的指尖划过,好像我的苦恼也在慢慢减少,心情也好了很多!

这就是我,一个独一无二、爱阅读、爱钢琴的女孩!

考试

北仑区实验小学 501 班
丁蒹葭(证号 2004467)指导老师 李玉艳

“开始!”随着监考老师一声令下,大家开始奋笔疾书。我紧张地开始答题,没过多久就遇见了一只“拦路虎”:是选二,还是选三?我绞尽脑汁地想着,却还是犹豫不决。算了,就选二吧!我把心一横,匆匆解决了这道题,又把目光投向了下一道题。

时间一分一秒地过去,我的手心也冒出了汗。在最后一道基础题上,我又停了下来。“纸鸢”的“鸢”怎么写?哎呀,这个字平时会的呀,怎么偏偏这个时候忘了!我懊恼地想着。算了,还是先做后面的高分题吧。

很快,到了写作文这个重要环节了。我的笔尖在试卷上飞驰,留下一大串字符。头上的老式电风扇传来的“吱呀吱呀”声仿佛把时间拉得更长,空气中浮动着闷热的夏日气息,令人昏昏欲睡。我打起精神,开始检查。刚刚写完最后一个字,就听见了老师的声音:“收卷!”看着卷子从桌面上消失,我心里五味杂陈。

每次考试,才后悔之前的贪玩;每次考试,才知道学习需要努力;每次考试,才知道好分数不是从天上掉下来的,是需要日复一日的努力才能取得的。

枇杷

海曙区古林镇藕池小学 601 班
李佳轩(证号 2017555)指导老师 朱郑汇

这几天,妈妈给我买了枇杷,还给我讲了个关于枇杷的故事。

枇杷有个同音词:琵琶。古时候,有个人送枇杷给一位县官,可是他却在礼单上把“枇杷”错写成了“琵琶”。那位县官笑着说:“‘枇杷’不是此‘琵琶’,只恨当年识字差。”一位客人立刻说道:“若使琵琶能结果,满城箫管尽开花。”

我迫不及待地打开盒子,拿出一个,认真观察起来。比鸡蛋要小一点,全身金黄色,还有许多条纹嵌在上面。妈妈回忆道:“你三岁那年,第一次吃枇杷,忘了剥皮,一口咬下去,闹出个大笑话。”剥开皮,里面是浅黄色的,像一位小姑娘,晶莹剔透,皮则是它的衣服。

枇杷散发着诱人的淡淡的香味,像是一只无形的手抓着我,我津津有味地品尝起来。甜里带脆,脆里带香,我像被施了魔法一样,根本不想停下来。里面有核,核是黑色的。一不小心把核摔在地上,捡起来,却发现一个“惊天”的大秘密:里面竟然还有果子!果子虽然脆,但十分苦。

小小的枇杷,吸引着嘴馋的我。砸吧砸吧嘴巴,似乎又闻到了那股独特的味道。



游园

海曙区高桥镇望春小学 401 班
柏文俊(证号 2011418)指导老师 褚晴飞

深夏的山

镇海区骆驼中心学校 406 班
陈思涵(证号 2019164)指导老师 罗文静