

教育部等8部门发文： 进一步激发中小学办学活力

为进一步激发中小学办学活力,解决对学校“管得过多”的问题,教育部等八部门共同出台文件,保障学校在教学、人事和经费使用等方面的自主权。 □据新华社电

人事经费使用方面 将有更大自主权

在教育部24日举行的新闻发布会上,教育部基础教育司司长吕玉刚介绍,八部门联合印发的《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》提出,保障学校办学自主权。在教育教学方面,鼓励支持学校结合本地本校实际,办出特色、办出水平。学校在遵循学科教学基本要求基础上,可自主安排教学计划、自主运用教学方式、自主组织教研活动、自主实施教学评价;对于学科间关联性较强的学习内容,可自主统筹实施跨学科综合性主题教学。

吕玉刚说,在扩大人事工作自主权方面,意见提出,扩大副校长聘任的参与权和选择权、扩大中层管理人员聘任自主权、扩大教师招聘的参与权、扩大职称评聘自主权、扩大绩效工资分配权。

意见明确,充分尊重和发挥学校在教师公开招聘工作中的重要作用,学校依据核定的编制、岗位数量及岗位结构比例和教育教学需要,提出

教师招聘需求和岗位条件,并全程参与面试、考察和拟聘人员确定。按照核定的岗位设置方案,中初级职称和岗位由具备条件的学校依据标准自主评聘,高级职称和岗位按照管理权限由学校推荐或聘用。奖励性绩效工资由学校考核的基础上自主分配,充分发挥绩效工资的激励功能。

意见还要求落实经费使用自主权。吕玉刚介绍,意见提出,学校按照预算管理有关规定和学校发展实际需要,自主提出年度预算建议,自主执行批准的预算项目,对预算资金进行全过程绩效管理。学校依法依规自主使用社会捐资助学的经费。

绩效工资 将向一线教师和班主任倾斜

教育部基础教育司司长吕玉刚介绍,为构建比较科学完善的教师激励体系,教育部等八部门联合印发《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》提出,完善学校绩效工资分配办法,向教育教学实绩突出的一线教师和班主任倾斜。

吕玉刚说,意见提出从五个方面加强对教师

的激励:注重精神荣誉激励,积极开展优秀教师、教学能手、师德标兵和优秀教学团队等评选活动,充分展示教师的突出表现;强化专业发展激励,鼓励和保障教师参加培训、教研、学术研究等活动,及时帮助教师诊断改进教育教学问题,提高教育教学能力,促进教师专业成长;完善岗位晋升激励,切实落实教师岗位职责,把师德表现和教育教学实绩作为岗位晋升的重要依据;健全绩效工资激励,完善学校绩效工资分配办法,向教育教学实绩突出的一线教师和班主任倾斜;突出关心爱护激励,坚持把解决思想问题与实际问题相结合,加强思想政治工作和人文关怀,增强教师职业荣誉感和幸福感。

意见还要求,加大优秀校长教师表彰宣传力度,新增绩效工资总量主要用于奖励性绩效工资分配,进一步提高奖励性绩效工资在绩效工资总量中的占比,核定时间向提高办学质量成效显著的学校倾斜;对具有高级职称、坚持在教学一线工作至退休且教学业绩突出的教师,尤其是长期在艰苦边远地区工作的乡村教师,要加大荣誉表彰和物质奖励力度,促进优秀教师长期从教、终身从教。



活动现场。通讯员供图

中日韩青少年 “云端”相聚 叙情谊

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 张土良)近日,2020年中日韩青少年文化交流活动在线上启动,宁波市教育局、日本奈良市市民部、韩国济州道文化体育对外协力局相关领导分别以视频连线方式致辞,三国近70名学生参加线上启动仪式。

2016年,中国宁波、日本奈良、韩国济州被三国文化部门评为“东亚文化之都”,自此开启三国青少年文化交流活动序幕,目前已连续联合开展各类丰富多彩的交流文化活动,深入拓展了三国教育领域的全方位合作交流,促进了互信理解。

今年受疫情影响,三国青少年未能线下如约相聚,我市主动与日本奈良市、韩国济州就进行东亚文化交流系列活动进行了积极沟通,决定在9月至11月期间,举行“初心·爱心·同心”中日韩青少年文化交流活动。期间,每月选派20名左右的高中生和大学生组成混搭团队,每月进行一次视频连线,就“城市观光海报”“新冠肺炎疫情与我们的生活”“家乡美食料理”等主题进行交流研讨,增进三国青少年间的认同与友谊。

在当天启动仪式后,来自浙江万里学院、宁

波效实中学、宁波经贸学校、宁波外事学校、宁波市职业技术教育中心学校、宁波市鄞州职业教育中心学校和宁波华茂外国语学校的21名学生参加了首次活动。活动以中国传统的文字游戏猜谜形式进行,每个城市各出4道与所在地相关的谜,由其余学生进行回答。“我们主要选取了宁波当地美食、地标建筑、城市简称等作为谜面让他们猜。”浙江万里学院一学生表示,通过展现具有代表性的东西可以让别国青少年加深对宁波印象。

“希望这次特殊背景下的交流活动,更能让同学们收获友谊,收获成长。”市教育局相关负责人说。现场还发出了诚挚邀请,希望下次能面对面相聚,共叙友情,共话合作。

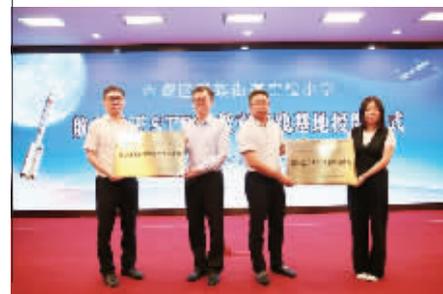
据了解,近年来,宁波市积极推进教育对外开放交流,与日本、韩国开展一系列合作,签署合作协议81项,其中与日本高校40项,韩国高校41项。宁波的中小学与日韩学校缔结39所姐妹学校,其中日本学校9所、韩国学校30所。

全市首个 航空航天STEM教育 实践基地授牌成立

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅 通讯员 王超)火箭飞船模型摆满创客教室、学生社团熟练操作无人机……9月23日下午,全市首个航空航天STEM教育实践基地授牌仪式在海曙区石碶街道实验小学举行,这所致力于航空航天特色教育的学校,在海曙区教育局指导下,与星箭航天机械有限公司和栎社国际机场联合成立航空航天STEM教育实践基地,通过学生校外实践、创新培养等方式,连通核心素养培养与空天知识传承通道,助力海曙中小生素质教育与STEM教育品质双提升。

海曙区石碶街道实验小学校长鱼晓春表示:“我校的无人机项目是海曙区‘未来学校’实验校区第一批STEM实验项目,此次实践基地的建立将在加快该项目推进的基础上,全面发展课程课题、校园文化、设施建设,打造航空航天特色教育。”

据悉,目前海曙已有全国STEM教育领航学校1所,教育部基础教育课程教材发展中心STEM教育课程改革项目学校2所,省级种子学校1所,宁波市种子学校1所和宁波市培育学校1所,区级种子学校4所,区级培育学校4所,初步形成了以种子学校(项目学校)为龙头,辐射全区域的STEM教育格局。



授牌仪式现场。通讯员供图