

今日金评

高校导师扩权，权责必须对等

近日,针对人大代表提出的“改革我国对博士生、硕士生毕业考核体制,给予导师决定博士生、硕士生能否毕业的自主权,释放研发能量”的建议,教育部在《对十三届全国人大三次会议第9546号建议的答复》中表示,今年下半年还将出台《研究生导师指导行为准则》,明确规定研究生导师的指导职责。(9月27日澎湃新闻)

研究生人才培养,到底采取何种模式?这么多年过去了,相关探索一直在进行,而今似乎隐约正在“接近答案”。从数年前开始推行所谓“导师负责制”,到如今放出信号“要让导师自主决定研究生能否毕业”,一套越发完善的权责体系渐露雏形。当然了,硬币的另一面是,借着此轮研究生教育方式的重构,导师们得以极大“扩权”。而这,已经引发了公众尤其是学生群体下意识的警惕与反弹。其中的某些担忧合情合理,有关方面绝不可视而不见。

应该承认,国内绝大多数高校导师的个人品行、职业素养,都是过硬的、可靠的。但问题在于,由于近年来极端案例和丑闻频频曝出,少数道德沦丧、风气不正的“导师”,给公众留下了极其深刻的负面印象,让大众对“导师”的敬意与信任感大打折扣。在此大背景下,给导师扩权,

赋予其决定研究生能否毕业的自主权,难免会缺乏广泛的民意基础。

事实上,从研究生立场看,导师们原本的权力已经很大了,甚至大到几乎足以“生杀予夺”的地步。为了“不得罪导师”,现实中不少研究生不得不给导师跑腿办私事,乃至是搞科研、做课题当“免费劳动力”。更有甚者,把导师奉为“老板”,单纯的师生关系变成了庸俗的隶属关系、依附关系,“师门”俨然成为了内卷的小圈子、小团伙,而导师则扮演着“大掌门”“大家长”呼风唤雨——当导师拥有了卡“弟子”毕业的大权,此类乱象会否愈演愈烈呢?

今后,随着相应新规落地,导师将获得前所未有的权力。但是,在导师扩权同时,如何强化师德师风监管,如何拓展学生维权的路径,如何建立独立公正的“导学矛盾”裁决机制,都必须一并考量才是!任何时候,保护好学生切身利益,都是先决性的。

导师的权力与责任必须对等,与此同时,师德与师权也必须对等。若是只顾效率不讲公平,只顾扩权而不加制衡,导学关系只会进一步失衡,长远来看,这势必会给研究生教育构成根本性伤害。

然玉

百姓话语

请多些对规则的认同和信仰

前段时间,河南南阳男子龚某吹牛称有亲戚在市教育局上班,从小学到高中,交钱就能择校,骗得数十万元后参与网络赌博。目前龚某已落网,案件正在进一步办理中。

(9月27日澎湃新闻)

每年开学季,都会有这样的荒唐闹剧。

并不高明的骗局,老掉牙的套路,为何依然有不少家长上当受骗?说到底,当向上社会流动的渴望和“上好学校”直接挂钩,为了能够让孩子们接受优质教育资源,家长们往往使出了浑身解数;当依靠自己的熟人网络难以成功,一些家长便把希望的目光投向那些不太熟悉的半熟人乃至素不相识的陌生人。

美国社会学家格兰诺维特提出了“强关系”和“弱关系”两个概念。强关系是指和联系频繁的人的关系,与之相对应的就是弱关系。在发达国家,求职者更多地通过弱关系来实现工作匹配;而在我国,在就医、子女升学就业等问题上,强关系的力量更为强大。只不过,那些渴望让子女上名校的家长们,自身的熟人网络也大都缺乏人脉和社会资本的普通人;当熟人指望不上,他们只能退而求其次地寻求“弱关系”的帮助。

一些家长对教育公平缺乏深层次的尊重与敬畏,他们先入为主地断定有人可以绕开规则,通过“花钱找人择校”就可以实现自己并不合理的教育诉求。面对骗子“表舅在教育局上班,能帮忙办理入学事宜”的谎言,这些家长轻易地托付信任。

骗子们能够得逞,不仅有社会流动加速导致人与人之间的信息不对称,也有家长们存在焦虑心态、规则意识淡薄等“软肋”的因素。此外,家长们风险防范意识的缺失,也是上当受骗的重要原因。从生活常识上来说,如果真有人可以“交钱任意择校”,自然也是秘而不宣、暗渡陈仓地私下进行,怎么会明目张胆地在微信朋友圈发广告?事出反常,必有蹊跷;如果不是“病急乱投医”,家长们或许不会承受物质和精神的双重损失与伤害。

伴随着制度的篱笆越扎越紧,那种“交钱任意择校”的权力幻觉和阴暗想象,变得越来越不合时宜。忽视孩子客观的学业成绩,漠视一个城市关于升学的制度规则,渴望通过“交钱任意择校”来实现教育分层上的“更上一层楼”,被骗在所难免。

在升学的道路上,明明有正大光明的前门,有的人却看不见,有的人却找不到;他们只好另想办法找门路开后门,最终撞到了骗子的怀里。少一些教育焦虑,多一些对规则的认同和信仰,“交钱任意择校”的骗局才会失去生存空间。

杨朝清

不吐不快

别让方便的搜题软件替代孩子思考

家有小儿上学,有时会为题目一筹莫展,经朋友告知,得知网上有家长辅导作业的神器——搜题软件。下载试用,果然好使,但有次碰到孩子做作业时也在用,不免想了很多,觉得要说道说道。

所谓搜题软件,就是用手机对着题目拍张照上传,马上就能看到答案和解析。对于这样的神器,家长和孩子却持有不同态度,孩子满是欢喜,家长忧喜参半。

当下,孩子学习任务比较重。搜题软件的出现,让孩子、家长扫一扫就能够找到答案,从表面上看,能够提升孩子学习效率,但是,谁能保证这个答案是孩子学会解题技巧后自己解答出来的,还是根据软件结果照猫画虎做出来的。若是后者,孩子大脑根本没有进行过深度加工,很难产生相应学习效果,而一切未经长时间注意和思考而获取的知识,最多只能算“接收”而绝非“接受”。这时,搜题软件给的答案,并不会转化为其他技能,更难以做到举一反三。

不仅如此,搜题软件很容易让孩子产生依赖思想。学习本就是需要孩子积极主动,不断养成良好的学习习惯,避免各种惰性思维。我相信,很多人应该有过解出一道很难



漫画 严勇杰

数学题时的那种发自内心的喜悦,而这道题也会深深刻在脑海中,而且解题的自信也会越来越强。如果过度依赖解题软件,很容易滋生应付心态,一旦遇到难题,就会退缩,不肯开动脑筋,只想走捷径。正如一些教师提到的,不少学生平时的作业情况表现非常好,完成准确度高,思路也清晰完整。但一遇到有监考的测验环节,不少学生就表现得无所适从,答非所问。

其实,搜题软件的初衷是为了方便孩子学习,而由于种种原因,没有得到很好的利用。因此,一方面,教师在布置作业的时候,一定要坚持合适原则,不搞题海战术,对一些题目可以给予适当提示,鼓励孩子独立完成,尽量避免孩子依赖搜题软件解答。另一方面,家长一定要严格监督,引导孩子正确对待课后作业,鼓励独立思考解决问题,不要一遇到难题就让搜题软件替代思考,只有这样,才能有效避免滥用“作业神器”。

林春

宁波东钱湖旅游度假区建设和交通服务中心东钱湖
下水湿地西区工程环境影响评价第二次公示
一、环境影响报告书征求意见稿全文的网络链接及查阅纸质报告书方式和途径
项目环境影响评价报告书征求意见稿电子版详见 http://www.dqlake.gov.cn/art/2020/9/23/art_1229136872_58573397.html; 查阅纸质报告书请以电话或邮件方式联系建设单位或报告编制单位,同时建设单位行政办公室现场放置纸质报告书,以便公众查阅。
二、征求意见的公众范围
项目评价范围内的企事业单位和个人。
http://www.dqlake.gov.cn/art/2020/9/23/art_1229136872_58573397.html
三、公众提出意见的方式和途径
欢迎任何单位或个人向建设单位提出与环境影响评价相关的意见和建议,可通过信函、电子邮件、电话等方式向建设单位反馈。
建设单位:宁波东钱湖旅游度假区建设和交通服务中心 联系人:滑冰
联系电话:13567490002 通信地址:宁波东钱湖旅游度假区玉泉南路300号
E-mail:7347170@qq.com 环评单位:宁波市寰宇工程咨询有限公司
联系人:吴亚杰 联系电话:0574-87930874
通信地址:宁波市高新区院士路66号创业大厦210
电子邮箱:wuyajie616@163.com
四、公众提出意见的起止时间
公众可在本次公示之日起10个工作日内,向建设单位提出宝贵意见。
宁波东钱湖旅游度假区建设和交通服务中心
2020年9月29日