



体教融合引发各方 宁波体育中考分值将

经常被语数英等主课取代的体育课要真正“翻身”了!近日,在国新办新闻发布会上,教育部明确释放信号:体育课非常重要,未来的体育课将布置作业。在此之前,国家体育总局和教育部联合印发了《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》(以下简称为《意见》),明确要“将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围,纳入中考计分科目,科学确定并逐步提高分值,启动体育素养在高校招生中的使用研究”。

很多家长的班级群、朋友圈里在转发这一《意见》全文,而宁波教育界人士也在热议此话题。大家纷纷点赞学校体育深化体教融合的改革方向,并对“体育课,怎么上才算好”“体育作业如何布置”等提出了自己的想法。

□现代金报 | 甬上教育
记者 俞素梅 樊莹



宁波市新城第一幼儿园的孩子在踢足球。 学校供图

A 家长说

游泳跳绳等早练上了 今后会更重视体育锻炼

“将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围,纳入中考计分科目……”《意见》中的这一条刺激着家长们敏感的神经。由于每个孩子的情况不一样,家长们对此也是反应不一。

市民周女士的女儿在兴宁中学读初二,与中考相关的内容,周女士都非常关注。由于女儿的体育成绩还不错,周女士看到新出台的《意见》反应比较平静,“我女儿从小学一年级开始学游泳,这些年来,游得很不错了,拿满分应该没问题。800米跑的成绩一般般,还需要再练。今年开始还经常在练跳绳。”

周女士对《意见》的出台持欢迎态度,她认为加强青少年的体育锻炼是对的,这能促进孩子的身体健康,“无论孩子长大后干什么,健康总是第一位的。我们家长群也有人转发这一内容,由于有的孩子体育成绩好,有的孩子体育比较弱,所以家长们也是几家欢喜几家愁。但有一点是肯定的,就是每个孩子都会更加重视和加强体育锻炼了。”

建议体育运动 和“四点钟学校”相结合

正在镇明中心小学读四年级的小张同学是个游泳特长生,目前已拥有50米蝶泳和400米自由泳的国家二级运动员证书。她每天约2小时的游泳训练雷打不动,今年上半年疫情最严重的时候,就在家做游泳动作的训练。

小张每天下午的时间安排是这样的:下午4点放学后,由爸爸接送送到宁波水上(游泳)运动学校镇海训练点,练游泳2个多小时,晚上六七点吃饭,然后回市区的家,小张动作比较麻利,做作业效率很高,一般晚上9:30能够准时睡觉。

“我女儿的文化课成绩也不错,希望以后高考能走‘体育单招’或招‘高水平运动员’的路子,争取做一个体教融合模范生!”爸爸张明说,额外的游泳训练不仅让孩子夺得了不少比赛的奖项,也让她学会了单位时间的使用效率,加快了做作业的速度,“可惜宁波的游泳教练太少了,孩子每天跑那么远去训练,搞得全家都很辛苦”。张明对此次《意见》的出台很关注,也颇有想法,他认为小学生的体育运动时间可以和“四点钟学校”相结合。

B 体育老师说

从课堂教学延伸到课外 培养终生体育的意识

在很长一段时间,体育课不被学校和学生家长重视,随之体育老师在学校存在感也是众学科老师中比较低的。“明明课程表上安排了体育课,但实际教学中却被挪作考试科目教学。”体育老师们对此现象也很无奈,即便体育课在学生中受欢迎,也很难改变这一状况。

“近几年体质健康监测表明,青少年耐力、力量、速度与体能指标持续下降,视力不良率居高不下,超重青少年的比例明显增加。现在学生每天的体育活动时间大多集中在学校仅有的几节体育课和大课间活动,没有课余持续的锻炼,势必导致国民体质的严重下降。”余姚市陆埠镇第二小学体育老师应超分析道。

他赞同这次的体育教育改革,从课堂教学延伸到课外,更多考虑学生个体发展的独特性,学生在参与中,各方面的素质都得到了提高,最终对全面提高学生整体素质起到促进作用。

“我们学校作为花样跳绳特色学校,三年前就开始布置回家作业,基本上所有学生回家进行三组200下跳绳和基本花样动作练习。特别是校跳绳队的学生,尽管每天要训练至少两个小时,但学习成绩没有受到影响,连续两届的校大队长,既是全国跳绳冠军,又是余姚市优秀学生。”应超老师举例。

文体如何形成良性互动 态度很关键

“学校、家长乃至孩子自己对体育锻炼的态度非常关键。”余姚市实验学校中学部体育教研组长周辉认为,很多家长抱着望子成龙的心,重智育轻体育,不愿意花时间去锻炼身体,其实,学生体质不好,就难以完成正常的学习任务,直接影响到学习效率。适当的体育锻炼,不仅能强身健体,还可以排解压力、培养健全的人格。

“一直以来余姚市实验学校在每个寒暑假都会布置体育作业,并在新学期初进行验收和反馈。同时,开展全校学生都能参与的体育活动,且月月有活动,次次有表彰和反馈。在这样的氛围下,学生上体育课的积极性高,每届体育中考,平均分都能以高分稳居余姚之首。”周辉老师补充道。

“体育课改革的春风无疑能推动学生身体素质的提升与发展,也能引起家长的高度重视。”周辉老师说,目前更迫切需要解决的是“如何制定对学生更加科学的锻炼内容、方法及评价机制”,在教会学生体育与健康知识的同时,还要让学生掌握体育的各项技能及方式方法。这不该成为新的学业负担,而是使体育和文化课形成良性互动,让学生自发爱上体育锻炼,终身受益。