

支持导师依规严格学业管理，必要时可解除指导关系 博士生导师有了明确选聘标准

博士研究生教育是国民教育的顶端,是国家核心竞争力的重要体现。博士生导师是博士生培养的第一责任人,承担着培养高层次创新人才的使命。近日,教育部公布《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》(以下简称《意见》)。《意见》提出,避免简单化地唯论文、唯科研经费确定博士生导师选聘条件。

□据新华网

制定全面选聘标准 支持导师依规严格学业管理

教育部的数据显示,截至2019年,我国博士生导师达11.5万人,其中50岁以下的占46.7%,导师队伍年轻化趋势明显。目前,博士生导师一般为教授,但近年来部分培养单位扩大了遴选范围,一部分副教授和讲师也可以招收培养博士生。

《意见》要求,博士生导师是因博士生培养需要而设立的岗位,不是职称体系中的一个固定层次或荣誉称号。博士生导师的首要任务是人才培养,承担着对博士生进行思想政治教育、学术规范训练、创新能力培养等职责,要严格遵守研究生导师指导行为准则。培养单位要切实保障和规范博士生导师的招生权、指导权、评价权和管理权,坚定支持导师按照规章制度严格博士生学业管理,增强博士生导师的责任感、使命感、荣誉感,营造尊师重教的良好氛围。

“针对目前个别培养单位博士生导师选聘制度不够严格或简单以科研经费等确定导师资格的做法,要求培养单位制定全面的博士生导师选聘标准,严格履行选聘程序。”教育部学位管理与研究生教育司负责人介绍。

《意见》提出,培养单位要从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定全面的博士生导师选聘标准,避免简单化地唯论文、唯科研经费确定选聘条件;要制定完善的博士生导师选聘办法;选聘副高级及以下职称教师为博士生导师的,应从严控制。博士生导师在独立指导博士生之前,一般应有指导硕士生或协助指导博士生的经历。对于外籍导师、兼职导师和校外导师,培养单位要提出专门的选聘要求。

建立导师三级培训体系 重视评价结果使用

《意见》提出,建立国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级培训体系。构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度,加强对培训过程和培训效果的考核。新聘博士生导师必须接受岗前培训,在岗博士生导师每年至少参加一次培训。

培养单位要制定科学的博士生导师考核评价标准,完善考核评价办法,将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入考核评价体系,对博士生导师履职情况进行综合评价。以年度考核为依托,加强教学过程评价,实行导师自评与同行评价、学生评价、管理人员评价相结合,建立科学合理的评价机制。

教育部学位管理与研究生教育司负责人表示,强调完善考核评价办法,建立对博士生导师的综合考核和全面评价体系,加强教学过程评价,建立科学合理的评价机制。重视博士生导师评价考核结果的使用,鼓励各地培养单位评选优秀导师和优秀团队,加大宣传力度,推广成功经验,重视发挥优秀导师和优秀团队的示范引领作用。

必要时可解除指导关系 重新确定导师

《意见》提出,培养单位要重视博士生导师评价考核结果的使用,将考评结果作为绩效分配、评优评先的重要依据,作为导师年度招生资格和招生计划分配的重要依据,充分发挥评价考核的教育、引导和激励功能。鼓励各地各培养单位评选优秀导师和优秀团队,加大宣传力度,推广成功经验,重视发挥优秀导师和优秀团队的示范引领作用。

《意见》明确要求,培养单位要明确导师变更程序,建立动态灵活的调整办法。因博士生转学、转专业、更换研究方向,或导师健康原因、调离等情况,研究生和导师均可提出变更导师的申请。对于师生出现矛盾或其他不利于保持良好导学关系的情况,培养单位应本着保护师生双方权益的原则及时给予调解,必要时可解除指导关系,重新确定导师。对未能有效履行岗位职责,在博士生招生、培养、学位授予等环节出现严重问题的导师,培养单位应视情况采取约谈、限招、停招、退出导师岗位等措施。对师德失范者和违法违纪者,要严肃处理并对有关责任人予以追责问责。对于导师退出指导岗位所涉及的博士生,应妥善安排,做好后续培养工作。

教育部学位管理与研究生教育司负责人介绍,此次《意见》突出动态调整,完善变更退出程序。一方面,推动培养单位建立动态灵活的调整办法,充分尊重双方意愿确定导学关系,健全导师变更制度;另一方面,对于不适合继续指导博士生的导师,要求及时退出导师岗位,并妥善做好涉及博士生的后续培养工作。

“这是我们共同的三十年” 李惠利中学迎来三十岁庆典



校友们在现场拍照留念。

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 摄影 张培坚 通讯员 杨志丹)10月8日,宁波市李惠利中学三十周年华诞。校园内,各色鲜花簇拥,祝福标语招展,上千名校友从各地“回家”,共庆这砥砺奋进的三十年。

新改建的9层综合楼、小剧场,新开辟的一米农场、屋顶花园,新打造的无土栽培、人工智能等创新实验室……学校近几年的变化,让不少校友有些嫉妒现在的学弟学妹了。

在当天举行的“我们的三十年”——宁波市李惠利中学庆祝建校三十周年纪念大会上,香港李惠利基金会高李蓓蒂女士和李惠利中学名誉校长高叔平博士纷纷发来祝贺视频。此次纪念大会分我们的领路人、我们的学生会、我们的运动会、我们的传授人、我们的艺术梦、我们的留学情、我们的感恩心等七个篇章,生动讲述了惠利人伴随着学校发展的温情故事。其中,超过半数的讲述人是校友代表。他们深情回顾了在校读书的时光,回顾了

90年代初学校升旗行注目礼的优良传统,回顾了00年代艺术训练先苦后甜取得的丰厚成就,回顾了中澳班别样的教育熏陶,回顾了李惠利先生源头活水之恩情。

会上还进行了“李惠利中学校友联谊会”“李惠利中学校友篮球俱乐部”“李惠利中学校友艺术团”的授牌、授旗仪式,这些团体的成立将加强校友与学校、校友之间的连结。大会在全体校友、师生共唱《李惠利中学之歌》中落下帷幕。

作为宁波市普高里唯一一所以“宁波帮”爱国人士命名的市直属公立普通高中,30年来,“惠润每一位学生,利泽每一个梦想”的文化理念,已根植其中。近年来,学校通过普通班、艺术班、中澳班互通的校内通道以及国际交流生、普职融通等校际交流通道,构建起了立交桥式的学生个性化发展道路,努力使每一个学生都能拥有个性化成才之路,让教育有了更多选择。

宁波图书馆 7天 1.6万人次打卡 “母子档”或“父子档”成主力军

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 谢晔 通讯员 陈莹 陈吉)国庆长假期间,位于东部新城的宁波图书馆热闹且安静着,不少市民和游客前往打卡“充电”。

“凑那热闹干啥?听说西安游客多到走都走不动了,我可不去遭这份罪。”家住鄞州区的黄女士放下手中的《寻秦记》,微微皱着眉头跟记者说。“我本身就是个喜欢安静的人,我家人也一样。假期闲着没事就拉儿子来这里看书,现在他一头扎进少儿阅览室那边就不肯出来了。”

记者发现,在宁波图书馆,像黄女士这样的“母子档”或“父子档”数量还真不少。尤其是在少儿阅览室,随处可见“大手牵小手”的画面。

宁波图书馆工作人员介绍说,假期期间,整个图书馆新馆基本上座无虚席,有些市民甚至会在里面坐上一整个白天。据他们预计,截至10月7日,宁波图书馆新馆与永丰馆的假期进馆人数达到1.6万人次。

相比较宁波图书馆,宁波新华书店集团的各大门店则是另一番热闹。

10月3日下午,知名漫画家大绵羊BO-BO为甬城的小朋友们带来了《简笔画很好玩》的新书分享。在开明书院的活动现场,80多位家长 and 小朋友都积极参与到了跟大绵羊BOBO老师互动中。现场作画,趣味答题,小朋友们脸上都写满了新奇。

而同一时间,在鄞州书城里举行了一场主题为“我和我的祖国”的阅读活动。比起开明书院的新书分享会,这场活动则要安静得多。小朋友们捧着书,或低声交流心得,或沉浸在书里的故事里,任时间飞快流逝。

据了解,假期期间,选择逛书店的读者比往年增加了不少。“尤其是中午、下午时段和晚上七八点,人流量较为集中。假期的一系列文化活动,确实带动了不少流量。”宁波新华书店集团相关负责人介绍说。