

义务教育如何实现优质均衡发展？

以网为媒 江北城乡教育手牵手一起走



江北区名师周静进行“江北直播课”。通讯员 供图

今年5月,江北区被遴选为浙江省“互联网+义务教育”15个实验区之一。2019年,江北区被确定为全省“区域和学校整体推进智慧教育综合试点单位”,两组学校案例入围省“互联网+义务教育”创新案例。教师团队连续三届在“两岸智慧好课堂”中位列前三,智慧教育水平全国领先。

江北区在争创全国首批义务教育优质均衡发展区的进程中,教育信息化的精细落实,搭建起了区域内教育资源优质均衡发展的“科技桥梁”。

□现代金报 | 甬上教育 记者 马亭亭
通讯员 郑时玲 费海明 吴科斌

微课、实录、演讲……

全明星阵容“江北直播课”

9月3日,江北区名师朱展开启了新学期第一节“江北直播课”。她身处“江北直播课”直播间,上着五年级《桂花雨》一课,而直播画面同步传送到了几公里之外的江北区外国语学校、费市小学、洪塘实验学校、妙山小学、中城小学等学校,全区五年级学生与朱展同屏共享一堂课,所在班级语文老师进行辅助教学。

直播结束后,课程同步上传到“江北直播课”在线教育资源库,供全区学生回看。数据显示,朱展这堂课的观看量已达6000余次。

像这样的课,在江北区已是常态。这个学期,江北区教育局共组织语、数、英近30名小学名师、学科骨干进行“江北直播课”,每周三、四下午第一节课准时开播,区内各学校根据需求参与直播教学。截至2020年8月,“江北直播课”播放满200期,累计观看超过50万人次。今年疫情期间,通过“江北直播课”的课程资源库,较好地拓宽了广大学生的学习资源。

据了解,“江北直播课”从“江北公开课”升级而来,采用微课、实录、演讲等形式,内容涵盖“中考复习指导精品课程”“习惯养成家校共育课程”“教法学法示范引领课程”和“动手动脑探究乐学课程”等版块。作为第一个正式入驻宁波智慧教育平台的县区教育局课程包,“江北直播课”未来将积极探索5G、VR、人工智能等新技术领域,提升师生互动体验。



江北区中心小学与江北区费市小学同步课堂

运动会、英语周、文化节……

“同步课堂”有了外延

新学期,江北的同步课堂如常在城乡学校间开启,在宁波市惠贞书院的同步课堂,结对学校惠贞书院、修人学校、灵峰学校三方小学部语文组的老师们正在进行教学研讨。惠贞书院位于城区,教学资源丰富,师资力量雄厚;修人学校位于江北区偏远农村;灵峰学校坐落于江北郊区,是招收外来务工人员子女的民办学校。

为将同步课堂的效益发挥到最大,惠及更多师生,每学期初,三校校长都会组织骨干教师,全面规划新学期的远距活动。特别是针对教师的同步研修,形式更是多种多样:有开展主题式教研的远距同步研修,也有远距观课互评研修等,不断精进专业水准。

通过结对四年的交流学习,三校从起初的差异、磨合到化解,不仅学生变了,老师们也受益匪浅。“参与同步课堂以来,不仅是孩子们,我的教学方式、教学习惯和教学思维等也得到了很大提升。”修人学校的数学老师冯园园说。

一根网线、两块屏幕串联起的远距教室里,除了有“同步”的教学内容,还有更多令人羡慕的延伸——城区学校分享长期积累的专家团队、特聘教授的讲座,农村学校分享茶道、花样跳绳等特色课程……即便相隔几十里,也能分享各自的运动会、英语周、文化节等活动。这就是江北“同步互动课堂”的真实场景。

江北区教育局以“充分运用信息技术,城区学校带动农村学校、传统强校带动薄弱学校”为原则,试点“同步互动课堂”,并在两年内,由2组试点学校快速扩充至农村学校和随迁子女学校全覆盖,有效扩大了优质教育资源辐射面,走出了一条有实效、可操作、低成本、高效益的城乡教育优质均衡发展之路。截至目前,结对学校已累计开展同步教学约400课时。

育儿经验、心理健康……

打造“绿色”家校生态圈

新学期开学第一天晚上,当孩子们还沉浸在久别重逢的喜悦中时,家长们已在电脑前,通过学校智慧教育平台观看来自洪塘中心小学的“新学期·家长第一课”。

洪塘中心小学结合自身智慧教育特色搭建了“数字家校”平台,通过知识社区的形式,为家长提供育儿经验、心理健康、教育教学等多媒体素材,帮助他们拓展知识、提升育儿水平。在学校的“智慧教育生态圈”中,利用信息化助力家校共建的亮点,还体现在便捷的会话聊天、班级圈展示、社团掌上报名、暖心托管服务、在线餐费缴纳等。

江北校园积极建设“绿色”家校生态圈,即:沟通畅通、服务便利、评价全面。比如,洪塘实验学校等建立家委会群在线沟通,江北新城外国语学校等通过微信公众号开通在线社团选课,惠贞书院、洪塘中学利用信息技术平台落实“均衡分班、现场抽签”……“家与校”正通过信息化纽带联通彼此,江北区中小学、幼儿园均开通微信公众号,建立学校、家委会、班级、家长四级联动体系,不断探索“互联网+”家校共育评价体系建立。

创意智造、WER机器人课程……

农村学校频频刷新奖榜

2020年,江北创客教育继续前行,省市活动平台上出现了更多的农村学校小创客的身影。除“老牌”的创客校外,偏远的农村学校也频频刷新省市赛的奖榜,开始初露锋芒。

江北新城外国语学校罗毅老师说:“这几年,连自己都没想到会发展得这么好。”据悉,江北新城外国语学校自2017年开设了信息技术拓展课程,学生每天下午都有一节课体验创意智造、WER机器人课程。小创客们的学习热情非常高,有时自主利用中午休息间隙来创客教室孵化项目。在学校领导重视下,创新实践类活动纳入了学校科技艺术节,更多学子加入到创新实践活动,体验着创意智造的无穷魅力。上半年疫情期间也没有冲淡师生的创新实践热情,“今年碰上疫情,又迎来人工智能新项目,我们老师线上线下指导,学生很争气,最终获得省赛二等奖!”谈及此经历,该校创客教师团队充满了自豪。

江北新城外国语学校创客教育的勃勃生机,是江北创客教育拥抱变化、砥砺前行的一个缩影。

2020年,江北创客教育在全社会抗疫的背景下破艰奋进,学生数字化作品、程序设计和人工智能等项目市级获奖33项、省级获奖14项。人工智能项目是2020年的新增项目,江北区在省级获奖3项,也是全市仅有的3项。

近年来,江北区积极探索与实践青少年创客工作。区第三届创客节、创客学校结对联盟等一系列活动的开展以及人工智能课程的持续开发,都体现了重合作与交流,重创新与能力,重过程与体验的理念。在人工智能时代,江北将拥抱创客教育2.0,激发每个少年的创新之心,为每个生命赋能。



惠贞书院、修人学校、灵峰学校进行线上学校特色互动分享。