

【五乡中学】

教英语的班主任 带同学们爱上传统文化

八天长假结束,大家会不自觉地心里盘点这个假期的收获。对五乡中学高三(8)班班主任汪焕杰老师和同学们来说,第二年举办的传统文化班会上,他在同学们心中种下一颗关于传统文化的种子,就是这个假期的最大收获。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟

五乡中学的传统文化
班会。通讯员供图

如果要学一门传统文化 大多数同学选择“饮食”

生活在流行文化盛行和信息爆炸时代下的中学生们,对传统文化有多少认知?怎样的方式能让他们更亲近传统文化?教英语的汪老师,操着一份传承传统文化的心。为此,他对全班38位学生(全班40人,2人因故没有参与)做了一次“关于中国传统文化知识”的问卷调查。

汪老师设计了12个问题,包括“你接触中国传统文化的主要途径有哪些?”“对于春节、清明、端午、中秋等节日的由来,你是否了解?”“琴棋书画等传统文化,你会哪些?”等。

问卷调查里,有个问题颇有意思:“如果你有机会学习一门传统文化,你会选择什么?为什么?”选项共有9个,包括“古代先哲思想和古代历史文学”“传统书画艺术”“传统戏曲”“传统音乐”“民间工艺”“饮食”“古代建筑、服饰”“传统科学(中医药等)”“其他”。38位学生中,28人选择了“饮食”。

为何这么多人选择饮食?徐璐同学给出了自己的理由:饮食文化源远流长且丰富多样,其中常常蕴含着一些深层的当地特色和文化。加之自己本身也喜好美食,如果有机会,更愿意从饮食文化开始走近传统。

比起单纯宣传 同学们更希望体验式教育

对于“高中中华优秀传统文化教育应注重什么?”的问题,同学们也有不少自己的思考。

钱玉如同学在答卷上认真写到:一直以来,我们遇到的更多是传统文化的宣传,而缺少落到实处。因此,可以在空余时间组织相关活动,如手工、书画比赛、演讲等,使我们能更加融入传统文化,而不是局限于表面地了解知识,更多的是需要实践、传承。

庄萌同学认为,当代高中生缺少了真实的传统文化传播环境。“在快节奏的城市中生活,我们不断接收四面八方涌来的信息浪潮,容易忘却自身原本的样子,不妨提供一些回归的机会,像大小节日,我都会回到乡下的爷爷奶奶家,用宁波话交谈,吃宁波传统糕点,那一刻,我才重拾对传统文化的认同感。”

“这是我们班第二年举办关于传统文化的班会,相比去年,我觉得学生们对于传统文化的认知更好了一些,他们更愿意去体验和融入传统文化了。”汪老师欣喜地说。

在得知了高三(8)班的活动和问卷调查以后,五乡中学德育处主任单朝辉说,传统文化当中确实有非常多优秀的东西,值得我们去挖掘和传承。在未来的德育教育当中,非常有必要,也有可能融入更多的传统文化元素。

【宁波诺丁汉大学】

宁诺教授发明专利 让每个3D打印模型受产权“保护”

近日,由宁波诺丁汉大学运营管理学教授陈庆佳团队申报的发明专利“一种3D打印模型的数字水印方法”获得国家知识产权局授权。

□现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 苏钧天

让每个3D打印出的物件受产权保护

近年来,3D打印技术快速发展,用户购买的可能不再是实物产品或零件,而是由点、线、面等构成的3D数字模型。由此带来了一系列侵权和产权追踪方面的问题。

目前,3D打印模型的防伪主要通过三角形网格数据中嵌入数字水印来实现,但存在诸多不足:如模型数字文件并非都是三角形网格格式的,被嵌入的数字水印也可能在打印制造的过程中丢失。

“我们这项专利的贡献,就在于它既能保护3D数字模型,又能对打印后的实物模型进行防伪鉴别,从而实现知识产权的保护。”陈庆佳教授说。

陈庆佳团队的发明专利运用算法,通过空间相似距离的取值与距离偏差判断,将3D空间矩阵相似性问题转化为2D图片匹配问题,检测结果准确性高。并且,数字水印肉眼几乎不可见,不会对外观造成影响,水印也不易在打印后丢失,弥补了现有3D打印模型防伪的诸多不足。

“3D打印在应用层面遭遇的问题往往不在于技术,而在于创新管理和知识产权保护。其实用户不是介意交费,而是不知道把版权费交给谁。现在运用这个专利,能精准地定位同源数字文件,进而追踪并连接相应平台,从而使得每一个打印出的物件受产权保护。”

他希望将专利效用发挥至最大化

谈及接下来对于专利的应用,陈庆佳表示,希望能与相关公司和机构合作,通过协议或者咨询项目来规定专利使用权。

“这不是普通的论文和想法,而是实际上能做出并加以应用的产品。”他说,“我相信这一发明专利有很大的应用前景,能在推动3D打印技术的发展过程中起到重要作用。”

历时三年申请、经过严格审查,这份沉甸甸的成绩来之不易。凭借与英国诺丁汉大学、英国埃克塞特大学、杜伦大学和苏塞克斯大学法学院的合

作,以及英国人文与艺术研究理事会机构近一百万人民币的资金支持,陈庆佳和原理工学院的朱辉龙博士及其博士生牛杰博士,发挥各自优势做出大量算法和数学类研究,建立科学模型并完善了相关概念,同时结合加工工艺、经营管理、供应链等领域,将专利的效用发挥至最大化,为其衍生应用打下基础。

值得一提的是,研究团队还据此发表了多篇论文,并出版了书籍——《知识产权及新兴技术:中国的3D打印》。



课堂上使用智慧黑板。通讯员供图

【宁波第四职业技术学校】

既保留了粉笔字的情怀 又让课堂教学有了信息化支持 智慧黑板进教室,老师多了“好帮手”

看似方方正正不起眼,却能跟学生智慧互动,不仅如此,它还能随心所欲地添加空间,成为老师的得力“助教”。

近日,余姚市第四职业技术学校在校余姚市教育局的大力支持下引入了智慧黑板,应用到每个教室,广受师生好评。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 通讯员 尧胜蓝 吕东娟

什么是智慧黑板?简单来说,就是集合电视、电子白板、投影仪、音响、电脑、pad、黑板等各种本领于一体,有着高性能双系统智能驱动技术,支持多学科场景教学模式以及智能手势识别功能、环保护眼等各种特性

的黑板。

“它是个厉害的‘跨界’王者,将传统手写黑板和多媒体设备相结合,能轻松实现粉笔板书和多媒体应用之间的轻松切换。”余姚四职校总务相关负责人介绍,这款互动教学产品,一方面保留了老师上课写粉笔字的情怀,另一方面课堂教学有了信息化教学的技术支持,把各种网络资源轻松呈现,成为学生的“电子老师”。

余姚四职校启动智慧黑板推广工程以来,每个教室都安装了这个黑科技产品。因为十分钟的视频学习就能轻松掌握它的功能使用,师生们纷纷竖起大拇指称赞它的便利。目前,该校26个教室全部配备了智慧黑板,铺开力度之大,在全余姚的中小学里居首。