

是“无敌破坏王” 还是“温柔霸王龙”?

每个班主任,都会遇见几个特别调皮捣蛋的孩子。本期这个小学二年级的男孩子冲动易怒,时不时把班里孩子惹哭,有时候任课老师也拿他没办法。这位班主任没有强硬地训斥,而是从孩子日常行为中寻找蛛丝马迹,不动声色地做了几件事,走进孩子心里,最终帮助他收获爱和阳光。

他的故事

捣乱指数“五星级” 每天让老师提心吊胆

“老师,小高(化名)把我的鞋子扔到小河里了。”一个男孩子光着一只小脚丫,哭着来找我。前几天暴雨,那条小河水涨得多,鞋子扔进去肯定不见踪影了。我在小河边的竹林、花坛里寻找,都没找到。

我的脑子嗡嗡作响,回忆着平时小高的种种“劣迹”。“老师,小高把学校里的小橘子都摘了,扔我们。”“小高追着打我们。”“小高把同学推下了小台阶,滚下去了。”还有一次,他把铅笔冲着孩子扔过去,铅笔尖击中了孩子的眉毛,距离眼睛只有一厘米,那次把我吓得不轻。

当了20多年班主任,我带过许多孩子,但是小高的捣乱指数可以评定为“五星级”,真是前所未有。我承接来自他的各种“案件”,有来自学生、老师的,还有“受害者”家长的控诉。就这样,他成了全校闻名的“无敌破坏王”。每天我的心都在悬空状态,担心这孩子一旦失控,会给别的孩子带来意想不到的伤害。

我的发现

一张明信片 发现他的软肋

小高的种种行为,让我开始思考背后的原因。他坐在最后一桌,我经常在其他课时到教室后门去看看。几次之后我发现不管什么课,他一般都在纸上涂涂画画。虽然提醒过几次,但没什么效果。

那天我路过教室,数学老师正在讲习题,他依然没有听课,而是在一张小卡片上画画。真是屡教不改!我怒火中烧,从后门走进教室一把夺过了那张卡片——乌漆墨黑,不知道在画些什么。但是再仔细一瞧,我一颗老母亲的心顿时化作一池温水。

“妈妈,我非常的想您呀!我希望您 xing pi 一和 xing pi 三和 xing pi 五。生日。我爱您!”卡片上有很多错别字、错误的拼音,语句不通,但是我一下子就看懂了。

下课后,我把他叫到了办公室,明知故问:“小高,这是什么?写给谁的?”“我……我写给妈妈的……我的生日快到了……”他的声音很轻,眉眼低垂。我的心揪了一下。父母离异后,小高跟随爸爸生活,爸爸对他的管理过于简单粗暴,动不动就一顿打。犯了错误之后,见到爸爸时他的眼睛里都是恐惧。因为某些原因,父母分开后他始终见不到从小依恋的妈妈。

恐惧无法改变一个孩子,或许会让他的心灵在更黑暗的洞穴里无望地徘徊。我轻轻地拉过他,抱了抱这个让人心疼的孩子。他就像一只小霸王龙,虽然外表盔甲有点硬,但是我找到了他的软肋。

我的探究

两盆鹤望兰 守护他渴望亲情的心田

我把明信片拍给他妈妈并在微信中留言:“你可以送两盆绿植到学校吗?就当给小高的生日礼物吧。”妈妈在电话里哭了,两天后她送来两盆鹤望兰。那一天,小高特别安静,眼睛里都是甜甜的笑意。我把他的座位重新做了调整,两盆鹤望兰就在他的座位旁,一眼就能望见。

“绿植的名字叫鹤望兰,妈妈的绿植会望着你,陪你上课,每隔一两天你都要给它浇水,尤其是周五放学不要忘记哟!”我对小高说。“嗯,我知道了!”他突然飞速地跑了。等我再到教室的时候,看到鹤望兰墨绿的叶子上都是晶莹的水珠。在他的照料下,鹤望兰长得郁郁葱葱,抽出了新叶。

此外,我跟小高爸爸加强沟通,他表示愿意配合我,并调整对孩子的教育方式。

前几天,我到几位女孩子那里做“民意调查”,她们说小高从不欺负她们,还会很热情地帮助她们。我觉得奇怪,问他“为什么总是喜欢欺负男孩子,对女生却很好?”他理直气壮地说:“妈妈说了,女生比较弱,要保护她们。男子汉不能欺负女孩子!”他站在鹤望兰旁边,眼睛亮晶晶的。我忽然觉得这个孩子好气又可爱。

两只小鹅 让他成了班级“团宠”

小高的“案件”渐渐少了,可是与男孩子之间的矛盾还是一触即发,时不时擦枪走火。有一次,我跟他聊天,无意间谈到他家鹅场孵出了许多小鹅,他流露出对小鹅的喜爱。我跟小高爸爸联系,能否让小高带两只小鹅到班级养一天,爸爸欣然同意。

第二天,我还没进教室,就听见了小鹅稚嫩的叫声。两只鹅黄的小家伙,拍打着小小的未成形的翅膀,吸引了所有的孩子。他们围在小高身旁,七嘴八舌地问着各种问题。

我请小高走上讲台桌,让他说说小鹅该怎样喂养。“给小鹅吃的草要剪得短短的,整根它会噎着的。”“你要轻轻地摸,它的绒毛很软。它很胆小的,你们不要太大声。”他一边讲一边示范,孩子们眼中满满都是羡慕和敬佩。那一天,他成了“团宠”,和大家亲密无间地玩在了一起,男孩子们也不再害怕他。

小高变得更加乐于助人,数学课上旁边的同学吐了,他迅速去沙坑拿来沙子,又用奋斗扫去秽物;谁的课桌需要移动,他毫不犹豫地抬起另一端;周一到周五,总能看到他值日的身影……

一只足球 激起他的斗志

小高个子高大,每天精力充沛,尤其喜欢体育。“徐老师,你们班小高太厉害了,可以让他进入学校足球队吗?”体育老师邵老师说。

“足球队?”我的脑海中迅速出现他踢着足球横冲直撞的情景,“他可能会给你的团队带来麻烦。”

“不会啊,我跟他说了,足球是团队合作的运动,锻炼也必须勤奋,否则就会被淘汰。他都答应了。”邵老师坚持。

这对小高是一件好事。于是我跟他认真地谈了谈,并约法三章:“作业不完成不能踢;破坏纪律、欺负别人不能踢;技术不进步、训练不刻苦,不能踢。”小高自信霸气地答应了我的要求。每天放学,为了能准时到达训练场地,他都认真完成作业,乖乖订正上交。有一次他没有及时完成,我看到他一边抹眼泪,一边补做……

一段时间下来,小高学习进步明显,行为习惯也渐渐变好。一年级第二学期期末,体育老师给他评了“健体之星”。捧着奖状,他的眼睛笑成了弯月亮。

班主任说

有时候我们没有意识到,儿童对一件事是多么容易留下深刻的印象。我们不知道,最微小的痛苦对于他们来说也是刻骨铭心的,最小的胜利也能让他们狂喜不已。看到小高,我经常想到日本绘本大师宫西达也的霸王龙系列故事,看似凶猛的霸王龙内心十分善良,感情丰富,充满了爱和温暖。小高何尝不是呢?他冲动易怒、不守规则的外表下,有一颗保护弱小、正直善良的心。我们要做的,就是以爱育爱,定会花开有声。



漫画 严勇杰

栏目主持人

现代金报/甬上教育
记者 马亭亭
通讯员 姚俊

特邀班主任

象山县丹城第六小学
徐金盈

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的姿态。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。

此栏目面向广大教师长期征稿,征稿要求:3000字以内。以通俗易懂的语言,分析某类问题孩子的教育案例,达到启迪同行、引导家长的作用。

投稿邮箱:

xiandaijinbao2@qq.com
(邮件请备注栏目名称)