

# 将遗体捐献给学校 夫妻俩甘当“无语良师”

## 宁波这所高校第一课:让学生感受生命的意义



“生命教育第一课,我更加体会到生命的价值和意义;感谢‘无语良师’王德尚老师甘于奉献、大爱无疆;我将弘扬新时代卫生与健康工作者的职业精神和伟大抗疫精神,传承‘仁爱、健康’校训,加强医德医风学习和医者仁心学习,争当人民健康守护者。”10月15日,刚走进大学校门正在参加军训的宁波卫生职业技术学院2020级口腔医学技术专业4班钱嘉楠同学感动地说。

10月15日是世界解剖日,当天,该校举行以“敬佑生命,感恩无语良师”为主题的2020级全体医学生生命教育第一课暨王德尚老师追思会。从医从教50载的王老师今年上半年去世,家属遵照遗愿把遗体捐献给该校,更可贵的是王老师的夫人2016年去世后同样把遗体捐献给该校。夫妇甘当“无语良师”,让学生感受到生命的价值。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 李臻 通讯员 平安



▲王德尚(中)的老照片

▲宁波卫生职业技术学院师生共同缅怀王老师

### 从医从教50载

王德尚老师1936年出生在浙江缙云一个叫上王的美丽村庄。

1959年8月,王德尚毕业于浙江医学院;1959年9月,他在宁波医学专科学校(宁波卫生职业技术学院前身)担任病理教师,参与编写过《病理学及疾病概要》等教材,多次被评为市自然科学优秀论文奖、学校先进工作者等荣誉。王老师担任中国病理生理学会中等教学委员会常委、华东病理教学研究会主任委

员、浙江省病理校际教研大组长等。王老师为民进会员,曾任民进宁波市委委员兼医卫支部主任委员;为政协宁波市第八届、第九届、第十届委员。

王德尚老师退休以后仍坚持从医执教,先后在宁波10余家医院从事病理相关工作。他坚持医、教、研结合,在临床病理工作一线勤奋工作50载。2020年3月,王老师因脑血管大面积破裂去世。

### 夫妻俩双双捐赠遗体

“以后万一我意外身亡,请将我的遗体捐献给医学科学事业,将我有用的器官捐献给有用的人,我的部分器官将活在世上,这是我生命的延续。”王德尚老师在遗书中写道。

王老师的夫人施福华女士和王老师同年出生,地点在和上王相距一公里叫雅湖的村庄。施福华女士是一名医生。2016年,施福华女士因患肺炎呼吸衰竭去世后,把遗体捐献给该校。

### 老师学生如是说

宁波市医学会病理学分会主任委员俞文英主任医师既是王德尚老师的同事又是他的学生,她在接受采访时说:“在学校,王老师是从事病理教学的老师;在医院,王老师是病理诊断医生。王老师既从事外科病理,又进行尸体解剖,还解决医疗纠纷及法医问题,王老师是宁波病理界的骄傲!”

该校周立峰教授说:“王老师不仅发放计算机图文报告、做教学片,还开设各种讲习班、带领

学生学习各种理论知识。长年的工作使王老师积劳成疾,他患过小中风、重症胰腺炎,但生活乐观,值得我们永远学习。”

“我们永远铭记你们的教诲,并沿着你们的足迹继续前行。”王老师的儿子王菁女士回忆起父母的往事热泪盈眶:父亲勤奋刻苦,不讲究吃穿,只关心读书工作。母亲富有爱心,为贫困山区和孤儿院孩子们打毛衣、捐款捐物……

茶花与樱花的美丽邂逅

## 浙江万里学院日本外教 获宁波市“茶花奖”



古谷英之

2020年宁波市茶花友谊证书授予活动近日举行,浙江万里学院日本外教古谷英之先生被授予2020年宁波市茶花纪念证书。

“我非常荣幸获得这个证书,这是我在中国执教生涯里的‘高光时刻’!”古谷英之先生激动地表示。

茶花是宁波市市花,“茶花奖”是宁波市政府为表彰在宁波改革开放和经济建设中作出积极贡献的外国专家而设立的,也是宁波市授予外国专家的最高荣誉。

### 茶花与樱花邂逅

在浙江万里学院外语学院楼边,大家经常会看到一个步履匆匆的身影。他总是一件白衬衣、一双黑皮鞋,还带着一个大大的文件夹。他就是该校日本外教古谷英之先生。

2015年起,古谷老师加入万里学院,一直潜心日语教学和中日跨文化交流。谈及为何来中国任教,古谷老师表示是因为在这里结识的众多中国友人。在古谷老师眼中,宁波是一个美丽又宜居的城市,这里交通便利,生活方便,文化多元,开明包容。

在古谷老师的课上,总会根据学生的兴趣爱好制定不同主题,充分调动学生的学习积极性,让学生在轻松快乐的状态下,享受日语学习的过程。

### 线上教学收获颇丰

在疫情防控期间,古谷老师一直坚守在学校从未离开,一心牵挂中国和万里的学生。

开学后,古谷老师组织线上教学,利用线上课堂的优势,延展课堂,课后还与同学语音私聊,由此达到“音对音”的效果。

面对日语基础相对薄弱的大一同学,古谷老师坚持每人课后五分钟左右的私信交流。一个班级的授课往往需要花费整个上午或下午来完成,背后付出的努力可想而知。

在线上教学时,古谷老师提倡以电子邮件来进行日语写作练习,得到很多同学的认可。刚开始,邮件格式和表达错误的学生很多,但在古谷老师的耐心指导下,这些同学有了很大进步。他认为,这也是线上教学的一大成果。

### 建起中日文化交流桥梁

课堂外,古谷老师利用周末带领学生穿梭于宁波的各大景点,引导学生通过实地考察,对文化景点、人文故事进行中日文化的对比并进行尝试性的翻译。

而且古谷老师仔细修改每一位学生的作品,并把这些成稿带给他的日本朋友,这让学生体会到了学以致用成就感,也把宁波文化传播给更多想要了解中国的外国朋友。

古谷老师搭建起中日文化交流的桥梁,定期组织“留学生交流会”“外国料理体验”“中日跨文化交际体验”等与外国文化相关的体验活动。这些用心策划的活动,都给参加者留下非常美好的印象。

当然,他还希望学生们能在学业上有更大的收获,主动帮学生写留学推荐信,这些年来他的很多学生考上了早稻田大学、上智大学、大阪大学、关西大学等日本的高校。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 李臻 通讯员 王君 熊燕 向娴华