

学前教育是整个教育生涯的基础,起到非常重要的启蒙作用。作为人生起始阶段,如何在幼儿时期,为幼儿创造一个优质的教学环境,促进幼儿人格、智力健全发展,是鄞州教育一直在思索的问题。在《鄞州区三轮学前教育行动计划(2018~2020年)》即将收官之际,鄞州交出一份漂亮的答卷。

通过持续地努力,鄞州区形成以公办幼儿园和普惠性民办幼儿园为主体,选择性民办幼儿园为补充,活力多元的学前教育发展格局,老百姓从“好入园”到“入好园”的需求逐步得到满足。同时,补短提升工程成效明显,连续两轮获评宁波市实施学前教育行动计划先进单位。

□现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 陈嫣然  
摄影记者 张培坚 通讯员 胡谷怀

## 整改薄弱幼儿园、改革园本课程、 鄞州学前教育优质均衡 让孩子从“好入园”



### 整改薄弱园、撤并无证园 农村幼儿园不断上演“变形记”

七彩跑道、绿茵球场,敞亮的教室里传来老师们的细语轻声,崭新的操场上回荡着孩子们的欢声笑语……这个学期,横溪镇晨光幼儿园一扫旧貌,焕发新颜,处处充满着童趣和朝气。

“以前哪有这么多、这么好的户外活动区域。”说起之前的情况,晨光幼儿园执行园长盛莹娜记忆犹新。

这所创建于1978年9月的幼儿园,前身是横溪镇供销社幼儿园,占地面积仅900余平方米,每逢户外活动,六七十孩子只能挤在教室前的一溜儿水泥地上,四周林立的高楼将大片日光吞没,奔跑在阳光之下是孩子们最大的心愿。

2018年,鄞州区启动第三轮学前教育行动,先后出台《鄞州区薄弱幼儿园整改提升实施方案》、《幼儿园扩容工程和薄弱幼儿园改造工程方案》、《鄞州区农村幼儿园补短提升工程方案》,通过新建、撤并、置换园舍、设施修缮、设备投入、内涵建设等举措对一批农村准办园、省三级幼儿园进行全面整改提升。去年11月,横溪镇晨光幼儿园的升级改造也提上议程。

如今,拥有42年历史的晨光幼儿园不再是过去的“老破小”,实用面积扩大至1600余平方米,并增加三个百余平方米的屋顶户外活动区。教室、午睡室、盥洗室的布局得到优化,教室地面铺上木地板,园区实现华丽变身,既做到美观实用,还兼顾安全整洁。

“过去的教室很小,没有卫生间,孩子们只能跑出去上厕所,老师的办公室也不在教室里,不能时刻和孩子们在一起。”29岁的韩女士来自江苏,她的孩子原先就读横溪镇精灵幼儿园,30多平方米的教室里塞满了娃,能出去晒太阳的场地也不过60多平方米。

在这次全区薄弱园整改提升工程中,精灵幼儿园因场地面积不足无法达标,面临闭园。而距离不远的小星星幼儿园也陷入同样的境地。“一旦闭园,这么多孩子怎么办?”精灵幼儿园园长郑海红和小星星幼儿园园长姚素君坐不住了,她们跑遍整个横溪镇,希望能找到符合要求的场地继续办园。

为解决孩子入园问题,鄞州区整合现有资源,努力补齐学前教育资源不足的短板,让孩子们在家门口就享受到优质的学前教育。经过鄞州区教育局、横溪镇教辅导室多方协调,最终,精灵幼儿园和小星星幼儿园并入晨光幼儿园。

这三所农村幼儿园的“变形记”,正是鄞州区学前教育“升级换代”跨越式发展的一个缩影。“这些幼儿园在配套设施、师资力量、发展理念方面都与市区先进园有一定差距。对这些园所的升级改造是提升鄞州学前教育质量的重要环节。”鄞州区教育局基础教育科科长朱元波介绍,近三年,鄞州已新建邱隘镇明湖幼儿园、下应街道中心幼儿园洋江园等18所普惠性幼儿园;提升6所幼儿园为省一级幼儿园,整改21所薄弱幼儿园(其中撤并17所、提升4所),向等级园100%覆盖迈进了一大步。同时,通过明查暗访、把农村无证幼儿园的整治巩固工作与镇(街道)的目标管理考核挂钩等措施,预防农村无证幼儿园的“反弹”和新无证幼儿园的产生,并通过幼儿园扩容工程,充分满足符合条件幼儿的入园需求,把农村“无证幼儿园”扼杀在源头。

针对合法合规的普惠性民办幼儿园,鄞州区近些年也通过相继出台多项奖补激励政策,构建起区域学前教育发展的良好政策体系,促进区域学前教育事业稳步健康发展。

目前,全区共有幼儿园127所(辖175个园区),在园幼儿约44700名,其中公办园79所(辖126个园区),占比72%,招生覆盖率76%。全区普惠性幼儿园招生覆盖率97%,等级园比例达到99%,其中省二级及以上等级幼儿园达到141个园区,老百姓从“好入园”到“入好园”的需求逐步得到满足。



### 名园带普园、城区扶农村 鄞州区开展集团化办学

三年前,鄞州区全面启动学前教育集团化办学,积极探索“名园带普园”、“总园牵分园”等多种形式的集团化办园模式,组建12个学前教育集团,促成35对城乡结对幼儿园,实现优质幼儿园的集群式发展。

10月9日,潘火街道中心幼儿园的颐景园园区正式开园,这是潘火街道中心幼儿园教育集团的第四个园区。相比2年前筹建丽都园区,总园长许宏亚觉得这次的筹建工作轻松很多,她笑着说:“这就是集团化办学带来的成效啊!我们现在有统一的管理机制、后勤保障,管理团队、后勤队伍的建设是以老园带新园的模式开展。这个新园的副园长、总务主任就是我一手培养起来的,都已经在丽都园区历练了5年。所以现在造新园时,我可以脱手了。”

潘火街道中心幼儿园教育集团是鄞州区首批学前教育集团,包括世纪园区、殷家园区、丽都园区、颐景园区。许宏亚说:“在集团化之前,每个幼儿园都有各自的办学理念和管理模式。尤其是在一些比较弱的园里,教师的发展路径较为局限,思维模式也容易受到禁锢。因此,我们先加强顶层设计,重新修订内部管理手册,并设立集团办公室主任岗位,协调处理三园区事务,使各项规章制度更加健全完善,使集团化办园慢慢走上了正轨。”

现如今,潘火街道中心幼儿园采用组织领导和业务领导双线并行的运行体系,将大部分教育教学的权利下放到教科组、教研组、师训组,真正做到让放权与责任制模式相结合,不但减轻园长的管理压力,也促进中层管理能力与业务能力的提升。

什么是集团办学的核心竞争力?优秀的教师团队无疑是其中之一。得益于完整的组织体系、稳定的运行机制和强有力的措施,教师的专业素养也得到一定提高。

“集团开展的各项活动打破原先的园区小格局,让老师们有了竞争意识,不再局限于做井底之蛙。”许宏亚告诉记者,集团内4位老师分获区教坛新秀一、二、三等奖,区优质课比赛中共获奖7人次,基本功及技能比赛获奖12人次。

凭借世纪园区成功创建省一级幼儿园的优势,殷家园区、丽都园区分别于2016年11月、2018年10月创建为省二级幼儿园,同时帮助街道内的紫郡幼儿园、德培幼儿园成功创建为省一级幼儿园,获得同行的高度赞誉。

潘火街道中心幼儿园教育集团是鄞州区学前教育集团化的一个缩影。在积极倡导合而不同、差异发展的发展模式下,各学前教育集团以点带面,进行基础建设、理念梳理、制度完善、师资培养、课程构建等,串起集团化办园的脉络。同时,鄞州设立覆盖全区所有幼儿园的研训责任区,建立城乡互助、公民办互助、等级互助的辅导结对网,实现优质资源的广覆盖、广辐射。

鄞州区教育局副局长王耀鹤表示:“第二批学前教育集团名单即将在近期公布,接下来我们将丰富集团化办学模式,组建若干个松散型的教育联盟式集团,尤其是城区优质园扶农村中心园,进一步拓展优质资源的辐射面。”



鄞州区托幼实验园的木工坊。