

加强幼教队伍……

# 发展到“入好园”



在世纪园区,幼儿正在上体育特色课程。 通讯员供图



## 用游戏提高认知、模拟小型社会 体验学习让学前教育有“温度”

在王耀鹤看来,幼儿教育是整个教育生涯的基础。如何在幼儿时期,为幼儿创造一个优质的教学环境,促进幼儿人格、智力健全发展,课程改革很关键。“幼儿园课程改革的主要目的不是在于创新课程,而是对现有课程的梳理与提炼,以便更明晰课程行进的既往、现在与可预期,是为了更好地促进幼儿身心全面和谐发展。”

近三年,在鄞州区教育局的引领下,该区有三所幼儿园的园本课程入选浙江省幼儿园精品课程。这些精品课程到底是怎样的,孩子能从中得到什么收获?近日,记者走进其中两所幼儿园,通过现场观察,与老师园长交流,试图一探鄞州学前教育的“温度”。

在鄞州区托幼实验园,有很多打破常规的设置。例如,每个层楼之间的木质楼梯旁,都配上滑滑梯;中班大班的活动室全部由布帘替代玻璃门;幼儿园内有8大游戏坊,涵盖木工、阅读、织造、科学探究坊、建构、美工、音舞活动……

这个2007年建造的幼儿园,在13年前就已经有了这些超前意识,不禁让记者佩服。省特级教师、园长林佩芬告诉记者:“当初在造幼儿园时,我看这个楼梯比较宽,既然如此,为什么不好好利用呢?我就让装修师傅设计成‘楼梯+滑梯’的组合模式,我觉得这样更符合幼儿的生活情境。中班大班的孩子已经有了基本的自主能力,不会随意跑出去,关上门反而会让他们受到约束,所以在我们这儿,除了小班的活动室,其他活动室都是没有硬质门的,包括这些游戏坊。”

这八大游戏坊是孩子们最爱的天地,其中有5个游戏坊的面积达到140平方米。游戏坊内,有30多类、100多种、几千件适合各年龄段幼儿认知的活动材料,甚至有很多材料都是园区老师自己研发的。通过这些材料,老师们开展各式区域活动、主题活动、自主游戏,构筑了以幼儿认知活动为特色的园本课程。以前每次家长开放日时,家长们看到这些丰富多彩的游戏坊,都赞不绝口:“在这个幼儿园的孩子太幸福了!”

在钟公庙街道中心幼儿园,最受欢迎的是都市森林园区的“47号大街”。银行、照相馆、首饰店、电影院、快递公司……在幼儿园的走廊上,17家“店铺”营造出一个小小社会,尽管教师是“店铺”的总负责人,但她并不插手店内的具体事务。“小不点”们竞聘上岗,“打工”赚取的“森林币”可以在“大街”所有“店铺”消费,如果舍不得花,孩子们还可以存到“银行”来赚利息。

一段时间下来,孩子们的能力提升非常明显。特别是自我认识和社会交往能力的发展经常让老师和家长感到震撼。市名园长、钟公庙街道中心幼儿园园长李丽丽表示,其实学习没必要“抢跑”,在游戏的真实情境中直面问题、解决问题,就达到教育的目的。

## 创新培养方式、完善要素保障 推动幼教队伍强大起来

今年是江东实验幼儿园朱寅老师任教的第11年,从“市教坛新秀”成长为“市百优班主任”,再成长到“区学科骨干”,始终不变的是她对学前教育的由衷热爱、执着追求。

“11年来,我每年参加鄞州区组织的各类学习培训几十次。在鄞州区教师进修学院培训期间,我有幸成为区名师带徒、‘三名’培养工程、高级研修班、名师工作室等成员。在与师父的沟通交流中,我逐步厘清自己在专业成长方面的优势与不足,明确发展方向;在与组员们的互相交流中,我听到很多我以前可能从未接触过的新型的研讨活动;从导师们的讲座中,我接触到很多前瞻性的、经验汇总性的专业知识;从各园所的参观学习中,我看到很多有创意的环境布置,感受到不同的校园文化创建等。”每一次学习都给朱寅带来耳目一新的收获,她说,正是由于鄞州区为幼儿教师搭建学习、培训的平台,自己才有了如今的成长。

办好学前教育,首先要配备一支高素质的幼儿教师队伍。在促进幼儿教师专业发展这个课题上,鄞州深刻思考:职前培养中最需要支持教师获得什么能力?如何解决教师入职数年后的职业倦怠?怎样真正促进教师观察——识别能力的提升?

早在2011年,浙江省率先推出教师学分制培训制度,第二年,鄞州区就从区域学前教育实际情况出发,将全区幼儿教师都纳入师训管理平台,其中也包括非编的幼儿教师,这也是宁波市内第一个将非编幼儿教师纳入师训管理平台的县市区。截至目前,根据平台显示,鄞州区受训幼儿教师已达3600人,其中,785名在编幼儿教师和2900名非编幼儿教师。

学分培训只是入门级,在学前教育人才队伍培养上,鄞州构建覆盖兼职教研员、骨干教师、全体教师的三级研训塔式支架,建设梯度化的骨干教师队伍。以高级研修班、“青荷成长团”等为代表的骨干教师和新秀教师培训项目已经成为鄞州区师训品牌。鄞州还组建了19个名师工作室,共有88所幼儿园190名教师成为首批学员,覆盖全区72%的园所,其中农村幼儿园占总数的四分之一以上。

重视的背后是投入。2019年出台《鄞州区幼儿园保育员管理办法》,保障保育员平均年收入达到本园持证非事业编制教师平均年收入标准的60%。下一步,鄞州区将采取人员资金双控模式,非事业编制教师待遇有望进一步提升。

也正是这一系列强有力的措施落地实施,促使鄞州区发展学前教育取得丰硕成果:2017年至今,190名教师参加名师名园长工作室,获得多项国家级、省市级课题奖项。



鄞州区托幼实验园,孩子们处处能玩到滑梯。



钟公庙街道中心幼儿园,小快递员将快递送到老师手里。 通讯员供图