



幽默风趣又爱笑的陆老师 受访者供图

最受学生欢迎的老师有什么秘诀呢？

课堂上和学生一起改名家名句
课后和男生聊游戏，和女生聊男神

A 能和男生聊游戏 能和女生聊男神

“每迎接一届学生就是我最忙的时候，基本上开学的第一个月我都是泡在学校里的。”早上6:30，陆老师就来到学校，和学生们一起吃早餐，上早自习。然后上课、备课、批改作业、巡视课堂、与学生谈心，坐班晚自习，巡视宿舍，一直到21:00学生们准备睡下了，她才结束一天的工作。

为什么要“泡”在学校里呢？她说做班主任最重要的是了解学生。和孩子们在一起，观察了解是第一步，从而发现孩子的特点，然后根据他们的行为表现、作业情况了解他们碰到的问题，及时和孩子们沟通才是最重要的。

为了和青春期的孩子们有话聊，陆老师便一直琢磨孩子们的兴趣点。她说，初中的孩子已经不再那么“听话”，要先走近他们，才能引导他们，男生们爱玩游戏，女生们爱聊男神，还有的爱篮球，爱弹琴，爱快板，兴趣点各有不同，只有从他们感兴趣的角度和他们聊，才能让他们听进去。

为此，陆老师特意“赶潮流”，比如当“秋天的第一杯奶茶”成了网红时，陆老师会布置学生“秋天的第一份作业”，会给学生“秋天的第一份奖励”，这样的语言下，师生关系特别融洽。再比如之前“奥力给”流行时，她特意向同学了解“奥力给”的出处。后来她会在作业评语上用“奥力给”给同学以鼓励，会在考试前和同学一起用“奥力给”加油打气，班级气氛特别和谐。

在陆老师眼中，初中的班主任有两种身份，一种是学生的朋友，要和他们有共同语言，走近他们；另一种身份则是家长，要如家长一般爱学生，并着眼他们的未来。

在刚刚带出的毕业班毕业典礼上，有一位男生动情地说：“在这个班级里，最让人感动的是像我这样成绩不好的学生能有好朋友，老师没有对我另眼相看。”典礼后，这位男生还特意跑到办公室对陆老师说：“陆老师，毕业后我们还可以做朋友吗？”“当然，我们一直都是！”陆老师回答。

原来，这位男生初一进来以后成绩就不好，人比较自卑。但这位学生也有自己的优点，比如他喜欢摄影，劳动也很积极。陆老师从来不因为成绩就对他另眼相看，反而经常鼓励他，从八年级下学期开始，更是和学生父亲多次沟通，探讨如何规划未来。中考以后，这位学生去读了职高，选了一个自己比较喜欢的专业，人也变得阳光开朗了。

“每个人特质不同，作为老师，最重要的是对学生人格的培养，在青春期这样的关键时期，绝对不能唯分数论，成绩不是判断孩子的唯一标准。”



开学当天，和学生拥抱在一起的陆学香老师

B 学生爱玩手机怎么干预？ 这堂班队课很有意思

孩子喜欢玩手机，一不注意就玩过了头，甚至躲着家长偷偷玩，说多了还各种情绪。对玩手机的吐槽，已经成了家长们的共同话题。去年的一次家长会，就有好几位学生家长向陆老师求助，说孩子周末回家刷手机比较厉害，家长劝也不听，说多了还要吵架，希望老师能够干预，给学生限定时间或者不要玩手机。

碰到这样的问题怎么办？是批评孩子们不够自律，还是苦口婆心地讲道理？陆老师陷入了思考。之后，陆老师的做法显示了她对待学生一贯以来的态度：培养孩子们的自主意识，让他们自己思考问题，自己提出解决方案，然后监督执行。

于是，陆老师给大家布置了一个为期一周的作业，让学生们先整理自己玩手机的现状，思考自己在手机上所花的时间和所看的内容是否合理，然后相互讨论，如果不合理，接下来应该怎么办？之后，陆老师用了两节课时间上了一次关于手机的班队课，并用表格记录下每位孩子的自我陈述和反思。绝大多数孩子最后都提出了周末控制玩手机的时间，一天不超过两个小时，还有学生提出了规定时间之外把手机交给父母保管的办法。事后，陆老师将每位学生的表格发给其父母，同时附上了作业小结：“现代社会，无法完全禁绝手机，也没有禁绝的必要，但我们的孩子还处在人生的关键阶段，加上自控能力差，还是少玩为妙。还有一点提醒大家：周末写作业的时候一定要远离手机和电脑，这是全班同学达成的共识。”这之后，果然没有家长再来反映手机的问题了。

C 让课堂活起来 她和学生一起改名家名句

在班主任之外，陆老师先是一名语文老师，她还是学校双语初中部的语文教研组长。那么，课堂上的陆老师又是什么模样呢？

学生们评价陆老师的课堂幽默、风趣，很喜欢上陆老师的课。为了让学生们更加喜欢语文课，陆老师总会想出很多活跃课堂气氛的点子。

前两天学到张岱的《湖心亭看雪》这篇课文时，陆老师对学生们说，“天与云与山与水，上下一白，这里有三个‘与’字，读起来有点大喘气，所以昨天晚上备课的时候我有点技痒了，想斗胆改一下名家名句，把三个‘与’字换成三个顿号。改完之后我读了一遍。哇！节奏灵动跳跃了很多，为此很是得意！不信，你们读读看！你们是不是也很赞同我的改法呢？”然后，大家热烈地讨论了起来，可不可以改动，怎么改好……“通过这样的方式，让他们在课堂上积极思考，印象深刻。后来，大家还讨论后面的量词能不能改，改了之后会怎么样……总之，要让课堂活起来。”

当被问到“做老师最有成就感的事情是什么”时，陆老师说：“多少年之后，某个学生某个家长还能想起我来，在某个节日发来一条信息。或者是已经毕业了的学生，遇到问题了还想起来问问我。这样的时刻，是老师感到幸福的时刻。当然，老师的成就感，也不在于有多少学生惦记着自己，回来看自己，而在于孩子们在这段人生旅程里，没有被辜负。如果之后能听到他们的消息，知道他们过得不错，那就是对老师最好的嘉奖。”

●简介

陆学香

年龄：40
浙江省民办中小学优秀教师
宁波志诚学校双语初中部语文教研组长

●家委会推荐理由

在一些学生眼中，她是“集美貌和智慧于一身”的最受欢迎的老师；在一些家长眼中，她是能和家长一起帮助孩子规划未来的班主任。

从初一到初三，刚刚带出一届学生的陆学香老师，转身又接手了一个初三毕业班。观察学生、熟悉班级、教研工作……开学以来的一个多月时间，从早上6:30，到晚上9:00，陆老师几乎是“泡”在学校里的。

工作17年，在宁波至诚学校14年，当了12年班主任，还是学校双语初中部的语文教研组长，陆学香老师因为自己的专业水平、幽默风趣的课堂风格、与学生们打成一片的班主任情怀，受到学生和家长的

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 通讯员 黄爱芹



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师，本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师，赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱：xiandaijinbao@qq.com（标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样）。