



## 宁大这个寝室的宿舍墙不贴明星贴老师照片 “他们是最应该追的那颗星”

宁波大学南门3号楼512寝室的墙上,贴的不是娱乐明星的照片,而是四位老师的照片——邬杨波、周亚训、董建峰、胡乾苗,他们来自宁波大学信息科学与工程学院(以下简称“信息学院”)电信系。

“平时抬头就能看见老师,希望能把浮躁的心平静下来,督促自己多看书多学习。”该宿舍学生曹茗雨说,宿舍4位男生来自信息学院电信系,邬杨波等四位老师教的课程比较重要。

“我们特别希望这些课能取得好成绩,几位老师也比较平易近人,我们想着他们也不会见怪”。就这样,四位老师的照片便被请进了宿舍,成了四个年轻人的“追星”对象。

□现代金报一甬上教育记者王冬晓 通讯员郑莲敏 郑俊朋

### 邬杨波

### 言传身教 践行初心

邬杨波老师是中共党员,在教学工作中他用言传身教的方式,来践行自己的教育初心。他用榜样的力量感染着学生,无论是对待工作还是其他。

“邬老师教学风格严谨,注重基础知识的掌握。他组织电赛好多年,周末常常加班加点给我们上课。”这是多名同学对邬杨波的共同印象。他一向严格要求学生,却又不乏关心。学生是进步了还是退步了?在学习中有没有遇到困难?邬老师总是把这些事情挂在心头。

不忘初心,方得始终。邬杨波在教学上注重理论与实际相结合,善于用通俗的语言将抽象而枯燥的理论与工程实践结合起来,激发学生的学习兴趣,提高学习效果,并曾获得省教学成果二等奖1项、市教学成果一等奖1项。邬杨波还一直担任学校电子设计竞赛指导教师,指导学生获得全国一等奖5项、全国二等奖9项,省一等奖12项、省二等奖45项、省三等奖26项。电子创新教学部获宁波大学突出人才培养业绩奖。他还曾获得浙江省高校“三育人”先进个人、浙江省首届五星级青年教师、全国大学生电子设计竞赛浙江赛区“优秀指导教师”的称号等。

### 董建峰

### 三尺讲台,一生情愫

“在大学熔炉里要不断修炼好自己的个人品德,培养出热爱学习、热爱专业的职业精神。”这是董建峰老师常挂在嘴边的一句话,他经常教育学生在学习科学文化知识的同时,更要注重学会做人。

董建峰老师为人朴实低调,从不张扬。1989年参加工作以来,他从事教育工作已有31年,专业知识水平深厚,教学经验丰富。董建峰老师教学方法独特,注重与学生互动,在学生中广受赞扬。“董建峰老师上课课亲力亲为,挨个学生走动,有不会的现场教学,生怕学生听不懂。”董老师热爱他的教学岗位,热爱他的学生,热爱他的教学事业。

董建峰老师曾获得2012年浙江省高等学校科研成果二等奖;2013年度宁波市科学技术进步三等奖,主持和参与完成了国家和省市级各类项目10多项,在国内外重要学术期刊上发表学术论文100余篇,其中14篇论文发表在高影响因子(IF>3)期刊上(其中6篇第一作者、5篇通信作者),已被SCI期刊论文引用1000余次,2篇有关手征负折射率介质的第二、第三作者论文从2009年发表至今一直是ESI1%高被引论文。

他还因为业务精湛、经验丰富而担任学院教学督导,加强对新入职教师、青年教师的指导,使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法,积极发挥传帮带作用。



### 胡乾苗

### 讲课生动形象,从不摆架子

胡乾苗老师,中共党员,副教授。1987年7月在浙江水产学院基础部工作,1996年三校合并后到信息科学与工程学院工作至今。

胡乾苗老师始终将“授业、传道、解惑”作为自己的职业信念,专心从事教学及研究事业。在教学工作上,他承担了虚拟仪器技术等多门本科生主干课程教学工作,通过不断改进教学手段和方法,培养学生的创新意识和实践动手能力。

他在教学过程中除了关注学生的学习情况外,也注重对学生的学习态度学习方法予以引导、对学生成为社会有用人才所具备素养方面进行引导。胡乾苗同时还承担了省级教研项目2项,市级课程建设项目1项。“胡乾苗老师,有一套自己的幽默讲课风格,讲课生动形象,也很亲近学生,不摆架子。期末阶段我找胡老师问问题,快下班了,他还是拿起纸笔给我讲了好久。”车锦铭同学说道。

“一开始我们只在墙上贴了一位老师的照片”,3号楼512寝室的同学们回忆说。后来随着每个学期开始接触新老师,他们也发现了更多的优秀教师,于是宿舍的“追星榜”上也出现了越来越多的新面孔——这已经成为了他们的“寝室文化”。“他们是最应该追的‘那颗星’,身上体现了老一辈优秀教师对教书育人的执着和热爱,在传道授业解惑的过程中,我们是这种教育情怀最直接的体悟者,未来也一定会成为他们教育初心的传承者。”

### 周亚训

### 爱孩子的人才可以教育孩子

周亚训老师,教授,博导。周老师已有30年教龄。一直以来发扬着勤勤恳恳、踏实肯干的工作作风。到目前为止,他已经培养本科生无数,博士2名,硕士23名,培养的硕士中获国家奖学金8人次,获宁波大学优秀学位论文和“卓创”学位论文奖励6人次。

“你们要是不学习,是我孩子的话就要敲脑壳的”,这句话像极了父亲对孩子带着宠溺的小警告,在同学们回忆时成为周老师的金句。“周亚训老师对我们电信的学生抱有殷切希望,他一直强调希望我们不要虚度大学时光,能够从他的专业课中学到一些东西,具备一定的专业素养。”

有人说:“要给学生一杯水,老师本身必须是一条河。”三十载春夏秋冬中,周亚训老师从没停止过学习和进步,而付出终会收获回报。他先后主持国家自然科学基金面上项目2项、浙江省自然科学基金项目2项和宁波市自然科学基金项目2项,获浙江省科技进步二等奖、宁波市科技进步一等奖各1项,在国内外核心期刊上发表学术论文160余篇,其中SCI/EI收录100余篇,授权发明专利9项。



宁波大学南门3号楼512寝室的墙上,贴着四位老师的照片。