

直属普高高质量发展如何再出发?

市教育局昨天召开专题推进会

10月22日上午,宁波市教育局直属普通高中高质量发展推进会在四明中学召开,市教育局各直属普高校长、副校长、教务处长,各直属单位、局机关各处室相关负责人参加会议,共同探讨当下直属普高高质量发展如何再出发。从早上8:00到中午12:30,会议持续了整整四个半小时。市教育局党委书记、局长毛才盛在会上做了讲话。

会议强调,要把狠抓推进宁波市新一轮普高高质量发展三年行动计划,作为推动学校高质量发展的有力举措,着力构建全市普高错位发展、特色发展、协作共进的格局,成就每一名学生的全面发展。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 通讯员 张土良



推进会现场。通讯员供图

学术性高中、 美术特色、科技特色…… 宁波普通高中百花齐放

目前,宁波直属普通高中共有28所,在校生3万人,占全市普通高中学校在校生人数约三分之一。作为龙头学校,直属普通高中一直走在全市、全省高中教育发展的前列。在省教育厅普通高中特色示范学校评估中,原直属公办普高全部通过。在中考中招综合改革中,率先探索实施保送生招生、特长生招生、中外合作办学招生等招生方式,实施“科技新苗培养计划”,开创了高校与高中合作培养创新型后备人才的新模式;开展普通高中特色项目建设,开启打造特色多样生态。

推进普通高中高质量、多样化特色发展,校长引领下的学校顶层设计是关键。为此,市教育局此前组织近30位直属普高校长及副校长赴上海不同的学校挂职学习。

此次会议上,宁波市教育局教研室主任周千红与大家分享了《新时代教研的价值与使命》。宁波三中校长王晓明、姜山中学校长史定海、正始中学校长褚雁平分别作了主题发言。效实中学、鄞州中学、宁波中学、惠贞书院、鄞江中学、李惠利中学和宁诺附中7所学校的7位副校长,结合各自学校的实际情况与上海学习体会,作了交流发言。

比如宁波三中,这个学校的美术特色班很有名,或许是常人对它的认识。殊不知经过多年发展,体育明星在此“频频出入”;校园里随处可见用德语跟你打招呼的学生;这里的机器人实验室是宁波最开放的机器人创客空间……在高中多样化特色发展已然形成趋势的背景下,三中的发展模式在当下已成香饽饽,这两年不断有省内外考察团“到此一游”。“通识+特色”的办学特色,在宁波三中格外显眼。

曾经走出了中科院院士石钟慈、航天科技专家董瑶海、著名音乐指挥家俞峰等不少杰出人才的姜山中学,贯穿课堂内外的生命教育体系,10多年探索厚积薄发的工科实验班,创造鄞州校园足球最佳战绩的足球特长班……

被称为小而美的惠贞书院,在与诸多名校的激烈竞争中,一直在浙江省青少年科技创新大赛上赫赫有名,可以说走出了一条独特的创新教育之路。

李惠利中学的艺术教育,已然成为学校建设的一块金字招牌,如何在已有的成就基础上,再继续提升艺术教育的办学品质,是他们一直在长期思索、逐步探求的问题。

在保留中国优秀传统文化的基础上,吸收国际课程优势,培养具备家国情怀,全球视野,批判性思维和跨文化交流能力和学术素养的人才。这是宁波诺丁汉附中当下正在做的事情。

据了解,经过之前的发展,我市普通高中学术性、学科特色型、普职融通型、国际型的分类已初步形成。会议上,效实中学、鄞州中学、宁波中学的学术性道路;宁波三种的美术特色、德育课程、小球特色、机器人创新教育;姜山中学的德育品牌“生命教育”;正始中学的绿色教育等发展特色都在交流中得以呈现。

对标一线城市找差距 宁波已启动普高高质量发展三年计划

面对成绩单,宁波普教人不敢骄傲。22日的会议,既是直属普通高中特色多样发展的交流会,也是普通高中高质量发展的工作推进会。

“这些年宁波普通高中的发展整体是好的,但对标深圳、上海等一线城市,还是存在差距的。所以,推进普高尤其是市教育局直属普高高质量发展责任重大。”市教育局党委书记、局长毛才盛强调,高质量发展是再出发,而不是推倒重来。要一任接着一任干,一张蓝图绘到底。

如何推进普通高中高质量发展?宁波在去年10月底已经出台了《关于深化改革推进普通高中高质量发展行动计划(2019—2022年)的通知》,此次会议上,市教育局基教处就三年行动计划接下来要做的重点工作做了具体部署和安排。

行动计划提出了三大任务。一是“1122学校特色升级工程”,即重点打造10所左右

学术性普通高中,引领并带动全市普通高中提升教育质量和办学品质;建设10个左右科创教育基地,支持普通高中与高校(科研院所)联合打造科创人才培养基地;培育20所左右学科特色高中,在科技、数理、人文、外语、艺术、体育等某一个或几个方面形成明显的学科优势;培育20所左右项目特色高中,在德育、校园文化建设、教学(管理)信息化、国际合作办学、生涯规划、劳动教育及综合实践活动等方面有明显办学特色。二是持续推进育人方式改革,坚决扭转片面应试教育倾向,成就每一名学生的全面发展。三是构建学校协作体促进校际协同发展。为此,市教育局已经成立行动计划推进工作领导小组,下设四个专家指导组。接下来将继续开展学校研讨交流、遴选建设项目、开展项目指导建设等工作,目标是形成高质量发展基础上的普通高中多样化有特色发展格局。

四个要求、五大任务 推进普高高质量发展,宁波再出发

下一步,要怎么做?会上,宁波市教育局就进一步提升直属普通高中办学质量、推动学校高质量发展强调了四点意见。

一是振奋精神,鼓起迎难而上的斗志和干劲。各校一定要清醒地看到存在的差距和问题,要有坐不住、慢不得、等不起的紧迫感、危机感、责任感,努力办宁波人民满意的高中教育。

二是坚持问题导向,着力攻坚克难,加快构建“宁波教育新发展格局”。

在新时代背景下,教育受到了前所未有的重视,我市也提出了教育工作要“两个走在前列”的战略目标。这为我们做好普通高中教育工作提供了难得的历史机遇。但也要清醒认识到,当前我市直属普高教育发展出现了一些困难和挑战。要破解这些难题,需要全面贯彻党的教育方针,贯彻落实全国、省、市教育大会精神,坚守为党育人、为国育才,全面推进教育治理体系和治理能力现代化,加快构建“宁波教育新发展格局”。要注重更高质量的发展、更有效率的发展、更加公平的发展、更可持续的发展、更为安全的发展。

三是狠抓落实,把推进《行动计划》作为推动学校高质量发展的有力举措。

在具体落实上,各校要在特色上做好文章,要围绕三个“特”字,激发办学活力。即特定的治理方式、特殊的育人方式、特色的办学成果。关于办学成果,向高水平院校输送人才的问题将不容回避,需要科学对症下药,一个学校一个学校加强分析研究,通过“一校一策”,切实提升直属高中的办学质量。

四是深化改革,进一步激发直属普通高中办学活力。

当前,普通高中面临着高考综合改革、新课程实施和新教材使用等重大任务。迫切需要学校创新教学组织模式,开展学生选课走班、学生生涯规划指导、综合素质评价等工作。同时,也面临一些长期以来形成的老问题。这些新任务、老问题迫切需要需要通过深化改革来加以破解。

据悉,下步宁波要在五方面做好工作,分别是继续深化中考中招改革、加大教学质量的过程监测力度、加强教科研支撑、加强要素保障、整合资源形成合力。学校要大胆尝试,围绕特色多样办学,加强与高等学校、职业学校以及企业、社会的合作,推动家校合作、开放办学,探索育人模式的新路子。