

孩子沉迷网络游戏、不良网络社交…… 浙江六部门开展专项治理行动

当前,未成年人沉迷网络游戏、网络不良信息、网络不良社交等问题较为突出,严重影响未成年人身心健康成长。为营造良好的未成年人网络环境,近日,浙江省教育厅、省新闻出版局、省委网信办、省通信管理局、省公安厅、省市场监督管理局等六部门联合下发《关于做好未成年人网络环境专项治理行动的通知》,结合我省实际,启动开展未成年人网络环境专项治理行动。 □据教育之江

未成年人沉迷网络游戏等问题较为突出

当前,未成年人沉迷网络游戏、网络不良信息、网络不良社交等问题较为突出,严重影响未成年人身心健康成长。削弱网络用户低龄化带来的负面效应,避免网络文化低幼化倾向,筑起不良信息入侵的“防火墙”,让网络穿上“防护服”,遏制不

良信息通过网络向未成年人渗透,迫在眉睫。各地要站在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的高度来看待未成年人网络环境专项治理行动的重大意义,切实加强组织领导,细化工作要求,把握时间节点,确保各项任务如期完成。

对重点问题和关键环节,开展集中整治

本次未成年人网络环境专项治理行动的重点是影响未成年人健康成长的不当网络社交行为、低俗有害信息和沉迷网络游戏等问题。

主要包括集中整治未成年人沉迷网络问题、集中整治网络不良行为、专项治理低俗有害信息、加强对企业监督管理、加强教育宣传引导等五项工作任务。各地结合地区实际情况,聚焦重

点问题和关键环节,开展集中整治。各地要加大力度落实源头治理,及时发现问题,依法依规打击取缔一批违法违规的网络平台,督促企业严格落实主体责任,净化未成年人网络环境,加强未成年人网络安全教育,建立健全长效保护机制,形成家校社工作合力,为未成年人成长营造健康的网络环境。

年底形成净化未成年人网络空间的长效工作机制

2020年10月底前摸清涉未成年人的重点网站平台和关键环节中存在的问题。针对摸排结果,由各牵头部门开展为期2个月的专项治理行动,各相关部门对网站、平台、应用程序等开展集中整治,清理一批违法违规的网络不良信息,关停取缔一批不符合要求的账号、网站,查处曝光一批

违法违规的典型案例,打击一批涉未成年人网络环境的违法犯罪行为。

2020年12月底,各相关部门针对摸排和整改情况进行有针对性的自查总结,堵塞管理漏洞,总结有效措施,形成净化未成年人网络空间的长效工作机制。

多部门工作合力,妥善处置突发事件

各地要因因地制宜,努力形成“联动协调、分工协作、齐抓共管”的工作推进机制,确保各项任务如期完成。各地应建立以教育部门牵头,新闻出版、网信、公安、通信管理、市场监管等部门参与的联席工

作机制,按照职责分工,定期分析形势、交流工作进展,研判应急响应机制,重点加强市场准入、内容审查、技术监管、执法处罚等关键环节监管和整治,妥善处置突发事件,形成多部门工作合力。

宁波市终身教育技能(才艺)大赛 127名教师学员同台PK



参赛老师制作的作品。 通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 甘东海 胡家臣)近日,宁波市终身教育技能(才艺)大赛在甬江职高落幕。本次大赛共设3项教师技能赛、2项教师才艺赛和2项培训学员技能赛,现场127名教师、57名学员同台竞技,一展风采。赛后,教师、学员们纷纷点赞:“这是一个很好的平台,既能展示个人技能,又能相互切磋、共同提升,希望今后还能有更多这样的活动。”

本次大赛由宁波市教育局、宁波市人力资源和社会保障局共同举办,宁波市职业与成人教育学院(原宁波市教育局职教教研室)承办。

在面向教师和培训学员两大类7个项目中,

有教师的技能较量,也有学员擂台。教师项目中活动方案策划、课程设计与说课、新闻稿撰写与编辑、三独表演和成教故事演讲5个项目。这些赛项延续传统,全面考核参赛选手的理论和业务能力。

今年新增的培训学员项目则加大对新兴赛项的探索,首次增设艺术插花、西式面点(烘焙),命题和实施都是参照市级专项和市一级技能比赛,不仅技术含量高,而且观赏性强。

此次所有获奖者都可以拿到由宁波市教育局和宁波市人力资源和社会保障局共同颁发的获奖证书。获得综合成绩前6名的选手且理论和技能双合格者,发给相应的技师国家职业资格证书。

宁波的终身教育始终紧贴时代脉搏、与经济社会同频共振,走出一条具有宁波地方特色的开放融合、创新发展之路。

据悉,宁波市终身教育教师技能(才艺)大赛始于2015年9月,首开全国成人教育教师技能大赛的先河。大赛举办5年来,先后有519名教师参与比赛,占全市终身教育教师近50%。大赛极大地推动了宁波终身教育师资队伍建设和教学能力的提升。今年起,大赛由“宁波市终身教育教师技能(才艺)大赛”更名为“宁波市终身教育技能(才艺)大赛”。

2020年是全面建成小康社会的收官之年,站在“两个百年”奋斗目标的历史交汇点,宁波市终身教育“十四五”规划徐徐拉开帷幕,促进教师专业成长与服务乡村振兴将是两项重大工程,大赛将为终身教育师生的人生出彩提供更多的机会。

全省满意率第一 好成绩背后是 宁波教育跑改工作持续发力

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 张士良)今年5月,省委改革办发布《2019年度浙江省全面深化改革获得感评估报告》,宁波教育“最多跑一次”改革工作获得全省满意率第一、实现率第二的好成绩。成绩的背后,是宁波教育跑改工作的持续发力。

今年以来,宁波教育领域“最多跑一次”改革工作通过提升教育服务、拓宽教育资源、推进数据共享,努力构建更加公平、更加优质、更加高效的教育服务新模式,助力宁波教育高质量实现“两个走在前列”。全域优化提升公民上学“一件事”、优化机关内部“最多跑一次”……各项工作有条不紊地进行。

宁波市教育局出台的《宁波市教育系统公民上学“一件事”工作方案》,推进全市幼儿园入园和义务教育入学报名实现100%全流程网上办理。宁波市幼儿园入园、义务教育入学报名招生系统于2020年5月25日正式启用后,全市约8万余名幼儿、16万余名中小学生在在线完成入学入园报名、审核等流程,报名平台累计调用数据共享接口共约65万次。为缓解报名家长焦虑情绪,报名审核过程中共计发送70万条短信,定向推动办事动态。中考优待事项采用线上线下交互,相关部门联审的工作模式,顺利完成各类优待1595人次。

为积极推进为民服务、为基层减负工作,宁波教育系统28项办事事项均在浙政钉“机关内部最多跑一次”协同联办信息系统上线,达到办理时限较优化前减少45%,线上办事项数比例100%。创新推出“五个办”:标准办——实现事项梳理全覆盖、全覆盖;协同办——集约部门间“一件事”;掌上办——以“数据跑”代替“人工跑”;提速办——实现信息系统有效对接和证明材料共享调用;精简办——落实基层减负行动。切实做到规范事项标准、精简办事材料、优化办事流程、压缩办事时限、推行网上办理,实现了“流程可见、时限可控、结果可期、留痕可查、责任可溯”的数字化流转管理模式,大力推进教育部门职能转变,提升行政效能,提高机关内部办事效率。

此外,《宁波教育政策百问》把近年来群众咨询较多的教育热点焦点问题,以问答的形式进行回应,按就学篇、办学篇、助学篇、教师篇、考试篇、收费篇、信息篇等七个方面进行梳理,汇编《宁波教育政策百问》,并把汇编通过官网进行发布。启动全市校园智能安全防控系统建设,并全力推进公安四大系统与市中小校园智能安全防控系统的数据对接。推进“互联网+义务教育”城乡结对帮扶,全市共283所学校参与结对,在全省范围内率先实现农村义务教育学校全覆盖等。