

■《宁波市“十三五”教育事业发展规划》④

扩大优质资源覆盖面、推动师资队伍建设……

宁波学前教育满足老百姓
“好入园”“入好园”

学前教育是一项关系到千家万户幸福的民生工程,牵涉到每一个家长的心。“十三五”期间,宁波通过合理配置区域内学前教育资源、扩大优质资源覆盖面、加强配套园的建设管理、推动师资队伍建设和一系列行之有效的举措,形成了以公办幼儿园和普惠性民办幼儿园为主体,多种类型幼儿园共同发展的格局,满足了老百姓“好入园”“入好园”的强烈期盼。宁波学前教育改革发展迈上了一个新台阶。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 陆灵刚

A 公办园及普惠性民办园
覆盖率达90.9%

敞亮的教室里传来老师们的细语轻声,崭新的操场上回荡着孩子们的欢声笑语……这个学期,鄞州横溪镇晨光幼儿园一扫旧貌,焕发新颜,处处充满着童趣和朝气。晨光幼儿园执行园长盛莹娜对于此情此景分外感慨。

这所创建于1978年9月的幼儿园,前身是横溪镇供销社幼儿园,此前经户外活动六七十个孩子只能挤在教室前的一溜儿水泥地上,快乐地奔跑在阳光之下是孩子们最大的心愿。如今,幼儿园告别“老破小”,孩子开心,家长放心。变化之大,盛莹娜之前是想也不敢想。

破茧而出,华丽蜕变,这是宁波补足补好学前教育资源的一个缩影。据统计,近五年来宁波新改扩建幼儿园485所,其中新建、扩建公办幼儿园及普惠性民办幼儿园266所,改造维修幼儿园219所。

由于“历史遗留”问题,公办园比例较低,宁波率先在普惠性民办园扶持上寻找突破口。至2019年底,宁波共有各级各类幼儿园1180所,其中公办幼儿园377所,普惠性民办幼儿园606所,公办园及普惠性民办园在园幼儿数26.5万人,覆盖率达90.9%。截至2020年6月,全市省等级幼儿园招生覆盖率达到98%,省二级及以上幼儿园招生覆盖率达到75%,实现按规定班额招生和就近入园。

B 市、县两级政府
持续加大财政性经费投入

近年来,宁波各级政府把学前教育补短提升列入重要的民生工程,包括新(改、扩)建或统一规划、分期建设的居民住宅区,根据规定要求配套建设幼儿园,与首期建设的居民住宅区同步设计、同步建设、同步验收、同步交付使用;以区县(市)为单位,开展城镇住宅小区配套幼儿园专项整治,在全面排摸的基础上,对未规划、应建未建、建成未移交、没有办成公办园或普惠性民办园等进行全面整改,所有需要整改的幼儿园都陆续整改到位。

每个乡镇在建好1所公办中心幼儿园的基础上,根据适龄幼儿的入园需求,进一步规划建设公办幼儿园或公办中心幼儿园的分园、教学点,着力解决农村偏远地区幼儿入园和农村幼儿园低、小、散问题。大力实施“薄弱幼儿园改造工程”,推进乡镇以下农村幼儿园标准化建设。积极发挥公办中心幼儿园、优质幼儿园等的辐射带动作用,鼓励名园办分园、合作办园、委托管理、连锁办园等多种形式举办幼儿园。

市、县两级政府还持续加大财政性经费投入,不断完善经费保障机制,较大地改善了学前教育发展条件。每年各区县(市)财政性学前教育经费占财政性教育投入的比例均达到8%以上,有一半区县(市)达到10%以上。有90%的区县(市)出台了公办园生均公用经费标准和普惠性民办园生均经费补助标准。

近五年来,宁波新改扩建幼儿园**485**所,其中新建、扩建公办幼儿园及普惠性民办幼儿园**266**所,改造维修幼儿园**219**所。

至**2019**年底,宁波共有各级各类幼儿园**1180**所,其中公办幼儿园**377**所,普惠性民办幼儿园**606**所,公办园及普惠性民办园在园幼儿数**26.5**万人,覆盖率达**90.9%**。截至**2020**年6月,全市省等级幼儿园招生覆盖率达到**98%**,省二级及以上幼儿园招生覆盖率达到**75%**,实现按规定班额招生和就近入园。



五年来,宁波事业编制专任教师由2015年的**4104**名增加到2020年的**4639**人。全市幼儿园中事业编制专任教师持证率从2015年的**94.1%**提升到2020年的**98.1%**。



制图 周斌

C 幼儿园中事业编制专任教师
持证率升至98.1%

教师队伍建设是当前学前教育的“牛鼻子”。“十三五”期间,宁波不断完善幼儿教师编制补充和工资待遇保障机制,逐年按照标准补足配齐在编教师缺口,并切实保障教师待遇,逐年提高幼儿园劳动合同制教师的工资待遇。

同时,依托高校,扩大幼儿教师培养规模,拓宽师资补充渠道,提高幼儿教师数量和质量。探索学前教育师范生定向培养和男幼师专项培养制度,加强农村幼儿园学前教育专业教师培养和培训。

在多种有效举措下,幼儿教师队伍素质实现整体提升。五年来,宁波事业编制专任教师由2015年的4104名增加到2020年的4639人。全市幼儿园中事业编制专任教师持证率从2015年的94.1%提升到2020年的98.1%。

D 建立并完善幼儿园
层级辅导网络

根据2018年出台的《宁波市教育局关于深化幼儿园课程改革的实施意见》,宁波大力推进幼儿园课程改革,加快幼儿园内涵建设,确定了40个幼儿园作为市级课改样本园以及13个市级课改行动研究项目,聘任160余名专兼职教研员,建立并完善幼儿园层级辅导网络。

同时,全面落实省、市幼儿园课程改革指导意见,建立、实行幼儿园课程备案审核制,加强课程建设,规范幼儿园课程实施和保教行为,确立“儿童发展为本”的课程定位,规范办园行为,严禁“拔苗助长”式的超前教育和过度教育,杜绝“小学化”倾向。

目前,全市建立了幼儿园课程改革共同体,由一级或乡镇中心幼儿园作为核心,其他幼儿园共同参与。一级幼儿园带领共同体内各幼儿园开展课改实践,共同体内资源共享,优势互补,形成区域课改良好的氛围和合力;健全学前教育督导评估机制,建立学前教育发展重点监测评估指标,作为对各级政府和相关部门发展学前教育履职评估。