

# 如何上好“体育课”，首届东钱湖教育论坛上姚明这样回应 鼓励孩子多参与体育活动 家长要勇敢去尝试



论坛现场。

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，在多年来青少年身体素质检测形势严峻的状态下，《意见》的出台有望让体育教育迎来“黄金时代”。

10月23日，首届东钱湖教育论坛开幕当天，东钱湖教育论坛主席龙永图，北京奥运城市发展促进会副会长、原北京奥组委执行副主席蒋效愚，羽毛球世界冠军、国际奥委会委员、中国奥委会副主席李玲蔚，北京体育大学原校长池建，上海市教育委员会副主任倪闽景，同济大学第一附属中学校长阮为以特邀嘉宾身份参与圆桌讨论，共谋体育改革创新路径，探讨如何上好体育课。

论坛以“面向未来——疫情中的教育思考”为主题，聚焦生命教育、体育教育、灾难应对、信息素养以及未来学校等方面内容。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 李佳慧

## 为什么要专门探讨体育？

为什么要在教育论坛上特别关注体育这个话题？龙永图说，东钱湖教育论坛主要聚焦“德智体美劳一个不能少”的教育全面发展问题，而实际情况是，中国教育的全面发展依然存在不少短板，其中一个短板就是体育。而体育不仅仅关系到体魄，还和人的全面发展息息相关，比如体育中的规则意识、团队精神、如何正确面对胜败等，都是教育全面发展中非常重要的因素。

在池建看来，体教融合，让体育回归教育有两层含义。一方面，当然是促进青少年德智体全面发展，另一方面，从竞技体育角度来说，中国的竞技体育伴随着改革开放一起起步、一起辉煌。但如今，体育发展面临很多问题，体育运动不足

导致的青少年身体素质问题，以及青少年运动员的来源问题都很明显。竞技体育不只是培养争金夺银的胜负者，还要是全面发展的人，因此发展学校体育尤其重要。

李玲蔚说：“是体育改变了我的人生。我出生的时候是一个早产儿，在暖箱里待了很长时间，医生对妈妈说这个孩子可能不太容易存活，小时候身体一直比较弱。我的父母都是老师，当时隔壁正好住了一位体育老师，体育老师就让我跟着他去锻炼，打羽毛球，一开始仅仅是为了能多吃点饭，身体好一点，结果一路打成了世界冠军，及至现在，在国际奥委会担任委员，可以说体育改变了我的一生。”

## 学校缺体育老师怎么办？

全面加强和改进体育工作，增加体育在中考中的分值比重，可以预见的是，接下来学校可能要适当增加体育课，由此导致的一个直接问题是：体育老师不够怎么办？圆桌论坛上，关于专业运动员退役以后能否去学校当体育老师的话题，也是专家们讨论的一个焦点。

李玲蔚希望自己能在未来为体育发挥教育功能、服务大健康做一些事情。“一个运动员退

役的时候，往往是人生另一种精彩的开始，尤其像体操运动员，退役的时候才18-19岁，他们的同龄人可能还在父母身边撒娇，但他们已经经历了很多失败与成功的体验。如何把他们的这种体验和经历转为教育的能力？希望学校能让退役运动员进门执教，在这个过程中同时搭建平台补上运动员学历缺失部分。”

## 姚明：我非常鼓励女儿多参与体育活动

姚基金创始人、中国篮球协会主席姚明，由于种种原因，没有来到现场，而是通过视频连线的方式“出现”在论坛上，关于体教融合，他谈了自己的看法。

对于目前体育教育在学校中的地位问题来说，高考指挥棒具有非常强的杠杆效应，由于其他的课程更容易以考分来衡量，所以比较容易统一标准，贯彻实施下去。而体育比赛、体育运动有人的差异性。所以，如何正确地、更好地去研究体育的衡量机制、评判标准，非常重要。但所有的前提都是要认识到体育对青少年成长的重要性，没有这个认识，就没有办法谈体育教育。

姚明的女儿还是一名小学生，作为家长，他非常鼓励女儿多参与体育运动。他说，这和是否成为专业运动员没有关系，通过体育，尤其是集体体育，她能和同班同学甚至对手，建立一种微妙的关系，她会知道怎么尊重规则，在这个前提下如何去竞争，如何去面对成功与失败，这些都很重要。

姚明建议家长要勇敢去尝试，在体育比赛和活动中，学会如何和队友合作、和对手竞争，在尊重规则的情况下如何去面对各种情况，这是一个小型的社会模拟。其实体育就是社会科学，在社会科学中，让孩子们明白未来会面对什么。

## 观点

### 未来教育的核心 重在“连接”

“大家都在问，疫情下的经济形势如何，怎样应对后疫情时代的挑战？我的回答是当前经济形势概括起来就是两个字‘切断’。”开幕式上，博鳌亚洲论坛原秘书长、东钱湖教育论坛主席龙永图指出，因疫情造成的经济“切断”，需要以“连接”破除。

未来教育的核心也重在“连接”，一是把教育的“德、智、体、美、劳”连接，“中国教育发展不平衡，首先是这五个方面发展不平衡，体育、美育、劳动成了短板”。二是把学校教育和社会力量连接，“要下大力气把关心和支持教育的社会力量整合起来，并且把学校教育从自我封闭中解放出来”。三是把中国教育和国际教育的交流合作连接。

“疫情导致全球191个国家中的15.8亿学生停课。而中国迅速动员大量人力、物力、财力、智力，开展了一场史无前例、事无前例的大规模在线教育，满足了2亿多学生居家学习的需求，成功实现‘停课不停学’的目标。”教育部原副部长、中国教育国际交流协会会长刘利民指出，疫情带给我们很多启发，也带来了不少挑战和命题。

### 下一个5000天 会发生什么？

2013年诺贝尔化学奖获得者迈克尔·莱维特，则关注到“激发学习者的热情”命题。

他说，我们可以试验让学生尝试不同的学科，从中找到他自己最适合和感兴趣的。此外，一定要意识到“尝试”与“犯错”的重要性，因为在犯错的过程中可以取得进展。

“4800天前，苹果智能手机才问世；3200天前，微信才问世。如果仅仅花了5000天就取得了如此成就，那下一个5000天会发生什么？我们需要什么学习能力才能应对？”《连线》杂志资深主编、《失控》《必然》作者凯文·凯利，以“在未来5000个日子里”为主题，探讨了科技如何助力学习的话题，畅想未来未知世界的教育趋势。

据了解，东钱湖教育论坛由宁波华茂集团董事长徐万茂主席发起，在国内外社会广泛响应以及浙江省、宁波市政府的大力支持下，经过数年酝酿，于2019年9月正式设立，并以东钱湖为永久会址。

现代金报 | 甬上教育  
记者 马亭亭