



王媛老师上课中。

理科班语文成绩垫底 被她“整容式”提升 “不能让任何一个孩子落在后面”

简介

王媛

52岁
浙江省优秀教师
浙江省春蚕奖
宁波市名师
宁海县知恩中学语文老师

家委会推荐理由

学生说:媛姐是有爱的大姐姐,她总是给我们带来鼓励和信任,尊重和欢笑;家长说:王老师真心实意地爱着每一个学生,把孩子交给她,我们放一百个心;徒弟们说:王老师是温暖有爱的好导师。

一双炯炯有神的眼睛总闪着慈爱的光芒,脸上时时挂着甜美的笑容,无论是走还是站,总是腰板笔直。她是宁海县知恩中学高三(一)班的语文老师王媛。

从教31年,王老师似乎有用不完的热情。她积极投身课堂教学改革,热心公益授课,凭着自己的专业水准和人格魅力影响学生,感染身边的青年教师。去年,她接手了全年级语文成绩垫底的理科班,但她舍不得任何一个孩子掉队。一年时间,学生的语文成绩“整容式”提升。

□现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 徐鸿鑫

A 接手语文垫底的理科班 学生们“整容式”成长

当老师绝非易事,而当一个理科班的语文老师更是难上加难。

王媛老师去年接手的这个班,语文成绩全年级垫底。全班48个学生,男生有40个。“这些理科生都是‘直男’思维,语文底子非常薄弱,而且对语文毫无兴趣。”王老师半开玩笑地说。为了激发学生兴趣,她改变传统的教学模式,着力打造有料、有趣的新课堂。甚至别出心裁把课堂搬到宁海十里红妆博物馆,极大地激发了学生对于家乡文化的认同感和自豪感。

面对理科生阅读贫瘠的现象,王老师从激发学生参与感与获得感出发,每天从“学习强国”中精选一些富

有时代气息及思想深度的时文,指导学生完成高品质阅读,并进行阅读分享会。学生评出阅读之星,王老师自掏腰包买书奖励。

王老师的敬业爱生,家长们都看在眼里。潘佳俊妈妈说,“我真的很感激王老师,我儿子上学期考试成绩不好,王老师就天天盯着我儿子,盯课堂、盯作业、盯自修课。”在她的督促下,原本语文成绩倒数的潘佳俊,已经两次考到全班前5名了。潘佳俊妈妈还向记者透露,王老师经常在班级群给家长们写信。比如:“各位家长,这周孩子学习状态明显好转,作业也认真起来了。开心,继续加油哦!”“第

一轮复习对高考成绩至关重要!这是第一次全面复习,是孩子们翻身和逆袭的最佳时机。希望家长紧紧抓住这次机遇,实现超越!”“家长朋友们,这个阶段孩子学习有所松懈,有打瞌睡现象,请您密切关注孩子晚上睡觉时间、玩手机时间、阅读小说时间等,做好孩子时间管理的督促工作。”这些话,或督促,或激励,言语中透露着王老师的良苦用心。

如今,该班语文成绩一直稳居年级前四,最好曾跃升至年级第二名。许多孩子和潘佳俊一样,语文成绩“整容式”提升,这是家长们从来没想到过的。

B 哪个学生沉迷手机、熬夜看小说 家长不知道的她都知道

王老师不但对自己的课堂质量有严格要求,还对学生课后学习状态十分关心。陈睿妈妈感激地说:“高二下半学期那段时间,我儿子曾一度沉迷于电子产品,成绩急剧下降,我一开始找不到原因。王老师多次找孩子谈心,在一次又一次的谈心,孩子向王老师敞开了心扉,告诉她夜里在玩游戏的事情。王老师马上联系了我。在我们家长和老师的共同

帮助下,孩子及时从沉迷游戏中走了出来。”

“不能让任何一个孩子落在后面”,是王老师常常挂在嘴边的一句话。班级里,哪个学生沉迷手机了,熬夜看小说了,王老师都能知道。一旦发现,王老师会温馨提醒家长。孩子们对王老师既爱又敬畏。

李家森妈妈告诉记者:“班里的

孩子都亲切地称呼她为媛姐,将她当成亲人一般。因为孩子们对媛姐的敬爱亲切之心,所以都特别能听得进去王老师劝诫的话。”

“她把每个学生当作自己的孩子,舍不得任何一个孩子掉队。正是这样真诚的心意,打动了我们家长,影响了顽皮的孩子。能有这样优秀的教师来教导我的孩子,我感到十分幸运。”陈睿妈妈如是说。

C 对青年教师悉心相授 两名徒弟成功评上宁波市名师

在采访中,得知王老师来自教师世家。对于教师这一份职业的执著挚爱,使得她专注于语文专业的学习乐此不疲。为此,她主动参加各种高层次的进修培训,从浙师大到华东师大,从本科到研究生,她大量阅读专业书籍,积极投身课堂教学改革。

“从教31年来,我始终坚持教书先教人,育人先育己的执教原则。”王老师一方面虚心向前辈学习,一方面又尽己所能,对年轻教师悉心相授,在日常教学和教育科研中用自己的实际行动去感染青年教师。作为名师工作室的首席导师,王老师想方设法为学员搭建平台。今年她又带领学员参与教育部项目新

教材“帮教助学系统”的开发编写,编写的研究成果已经出版,配套部编教材在全国发行。

王老师的努力,给教师的成长提供了极大的助力。今年,王媛带领的宁海县中学语文名师工作室中,陈亚敏、袁聪莲两位老师被评为宁波市名师,填补了宁海语文教师近6年市名师的空白。

陈亚敏是宁海中学的语文教师,她说:“王老师真的是完全不遗余力、毫无私心地教我们。上公开课前,她陪着我来来回回多次磨课,带着我们集体备课到深夜。她为我们这些青年教师做好规划,不断鼓励我们,她这种成人之美的大爱精神是我最为敬佩的。”

不仅如此,王老师一直热心公益授课。她组织起一个“宁海名师帮扶团”,带动县语文名师和骨干,利用空中课堂帮扶贵州省晴隆民族中学和丽水龙泉浙大中学。疫情期间,王老师又录制线上精品优课驰援湖北,送教贵州,赶赴丽水龙泉支教……每次下课说再见的时候,有的孩子恋恋不舍,悄悄问:“王老师,这节课结束了,下次什么时候再来呀?”

王老师就是这样,本着最朴实的愿望,在点点滴滴的日常工作中渗透着她的教育情怀。一位与她共事4年的年轻教师感慨:“王老师对教学的热情,是我们这些年轻教师都赶不上的。她给我们树立了很好的榜样。”



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。