



■《宁波市“十三五”教育事业发展规划》⑥

打造多元开放的人才成长“立交桥” 宁波职业教育 始终走在先进地区行列

“十三五”期间,宁波职业教育建立起学历教育与职业培训相结合、对接产业与服务民生相融合的现代职业教育体系,打造多元开放的人才成长“立交桥”,整体水平始终保持在全国职业教育先进地区行列。

如今,越来越多学生和家长们也理性地认识到,人生路有千万条,不是只有挤普高“独木桥”一条,职校路上也可以找到广阔的天空。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 余晶晶

有效整合职业教育资源

“以前学机械、编程有点吃力,但现在采用德国项目化课程教学后,让我轻松多了,使我快速成长。”16机电一体化AHK班学生杨景琦由衷发出感叹。

16机电一体化是宁波第二技师学院首个中德AHK合作班。28个优秀学子分别从机电专业7个班级中遴选而来,通过一年的“双元制”本土化实践,能力已达到技师级技能水平,引来企业、业内专家围观。而像这样的例子还有很多。

“十三五”期间,宁波大力推进职业教育“工匠精神”培育提升工程,已创建中职德育品牌22个、创业一条街17个、创新实验室22个,通过项目引领和载体实践全面提升学生职业素养。

全市全面推行现代学徒制和现代新型学徒制试点,发挥校企双主体育人优势。建立专业专家标准与职业标准联动开发机制,已开发中职紧缺专业人才培养标准4项。立项建设职业教育“三名工程”名师/大师工作室53个,现代学徒制试点学校达到25所。

此外,宁波还引进海外优质项目和国际通用职业资格证书,扩大与提升中外合作办学项目规模与质量。如支持宁波市职教中心学校引入英国汽车工业协会IMI国际职业资格证书,成立宁波认证中心;支持镇海职教中心引入德国IHK职业资格证书教育;支持宁波第二技师学院引入德国AHK职业培训中心,与人社局合作探索学历证书与职业资格证书“双证融通”等。

不断扩大毕业生上升通道

“从迷茫到重新找到奋斗目标,实现考上心仪大学的愿望,感谢学校给了这么好的平台。”在不久前结束的2020年宁海县中等职业学校(技工院校)招生工作中,200多位中考成绩上了普高线的孩子,最终放弃报考普高,选择职校。人数之多,在10年前是难以想象的。

00后陈宜贝尽管中考成绩达到重高录取分数线,最后却报考了宁波外事学校学前教育专业,成为该校18级中本一体班的学生。究其原因,宁波外事学校学前教育专业毕业生就业率都能保持在98%以上,并且近三年市幼教事业编制考取率在全市独占鳌头,成了吸引她报考的重要因素。

如今,从中职和应用型本科一体化培养的试点实施,到稳定规模的五年制中高职人才培养,职校学生多维成长的升学通道,越来越被社会认可。

“十三五”期间,宁波持续扩大高职院校、应用型本科院校招收中职学校毕业生规模。2020年,除宁波市职教中心学校、宁波外事学校、宁海职教中心、宁波行知中等职业学校等4所学校试点中本一体化招生外,浙江省尚有8所中本一体化在甬招生,共计招生191名学生,另外181个中高职一体化专业布点,招生5916人。

同时,全市普职融通试点班级也在进一步扩大,14所中职学校与21所普通高中结对,在25个专业开展普职融通试点,畅通普职学生互转通道。在2020年高考中,全市中等职业学校有1000余名学生考上浙江师范大学、浙江工商大学、中国计量大学等省内高校。

稳步推进产业融合工程

10月16日,宁波东钱湖护理学校暨宁波市中职学校护理专业教育联合体正式成立,这是宁波市唯一一所开设护理专业的直属中职学校。同一天,思进智能成形装备股份有限公司与鄞州职高“冷锻成形加工技术人才培养产教融合基地”启动仪式举行,校企合作首攀技术尖端。

近五年来,宁波通过实施产教融合、校企深度合作推进工程,充分发挥项目引领、扶持、示范作用,探索出一批“基地+平台”、“中心+集团”的育人模式。目前,全市通过产业融合推进工程,建成服务地方产业转型升级的中职职业教育集团23个、高职职业教育集团4个,吸引校外能工巧匠进校兼任任教和教学实训。

宁波“一带一路”国家职业教育综合试验区工作项目也在进一步制定,出台《宁波市“一带一路”国家职业教育合作发展三年行动计划》,以及实施校企深度合作推进工程,建设校企共建高标准实训基地21个、校企合作优秀企业基地58个。

大力推进职业教育 “工匠精神”培育提升工程

已创建中职德育品牌**22**个
创业一条街**17**个
创新实验室**22**个

全面推行现代学徒制 和现代新型学徒制试点

已开发中职紧缺专业人才培养标准**4**项
立项建设职业教育“三名工程”
名师/大师工作室**53**个
现代学徒制试点学校达到**25**所

2020年,除宁波市职教中心学校、宁波外事学校、宁海职教中心、宁波行知中等职业学校等**4**所学校试点中本一体化招生外,浙江省尚有**8**所中本一体化在甬招生,共计招生**191**名学生,另外**181**个中高职一体化专业布点,招生**5916**人

普职融通试点班级进一步扩大

14所中职学校与**21**所普通高中结对
在**25**个专业开展普职融通试点

在2020年高考中,全市中等职业学校有**1000**余名学生考上浙江师范大学、浙江工商大学、中国计量大学等省内高校。

宁波职业教育专业实力逐步增强

立项建设宁波市中职品牌专业**30**个
优势特色专业**21**个

近两年,新增物联网应用技术、数字媒体技术应用、工业机器人等**64**个专业。

宁波逐步优化高职院校专业布局

实施新一轮市级重点专业能力提升计划
重点扶持建设高职**6**个品牌专业
22个优势专业 **2**个新兴专业

制图 曹优静



“十三五”期间,宁波职业教育专业实力逐步增强。立项建设宁波市中职品牌专业30个、优势特色专业21个。近两年,新增物联网应用技术、数字媒体技术应用、工业机器人等64个专业。2020年,为服务“246”万千亿级产业集群、助推“225”外贸双万亿行动和“3433”服务业倍增发展行动,全市计划建设20个紧缺专业。

近年来,宁波逐步优化高职院校专业布局,实施新一轮市级重点专业能力提升计划,重点扶持建设高职6个品牌专业、22个优势专业和2个新兴专业。探索应用型本科院校与中职学校试办“3+4”专业,如2018年宁波工程学院与温州瓯海职业中专集团学校合作开展“3+4”汽车服务工程专业(对应的中职专业是“汽车运用与维修”)人才培养;试点开展四年制高等职业教育人才培养,如2016年宁波职业技术学院与宁波工程学院合作办学的化工工程与工艺专业、模具设计与制造等5个专业入选浙江省四年制高等职业教育人才培养试点专业。