■《宁波市“十三五”教育事业发展规划》⑧

人人皆学、处处可学、时时能学

宁波终身教育 成全国学习型城市创建样板

“十三五”期间,宁波不断完善终身教育和终身学习服务体系,建设覆盖面广泛的继续教育、终身教育学习平台。作为全国学习型城市建设八大先行示范城市之一,宁波全面推进人人皆学、处处可学、时时能学的学习型社会建设,通过了教育部学习型城市建设的监测,率先成为全国学习型城市创建样板。

□现代金报丨甬上教育
记者 樊莹 通讯员 余晶晶

制图 雷林燕

建立四级终身教育体系

全市现有社区大学、市级成人学校各1所,县级社区学院12所,独立建制的乡镇(街道)成人学校115所,村(社区)级成人学校(教学点)数2699个。

全市实施终身教育提升工程

近五年来建成58所市特色示范成校、73个终身教育品牌项目、208个社区教育实验项目,连续15年举办“宁波市全民终身学习活动周”。

终身教育数字化建设突飞猛进

到2019年底,学分银行宁波分部下设10个分中心,为全市培训中高端复合型人才6万余人次,为1.5万余家企业、农村合作社、政府机构等提供各类教育服务。

A 建立四级终身教育体系 宁波终身教育成全国“样板”

“这是一个很好的平台,既能展示个人技能,又能相互切磋、共同提升。”在不久前举办的宁波市终身教育技能(才艺)大赛上,现场127名教师、57名学员同台比真功,独特的形式吸引了众人的目光。

自2015年9月宁波启动终身教育教师技能(才艺)大赛,首开全国成人教育教师技能大赛的先河,5年来以赛促成长成了主旋律,极大地推动了宁波终身教育师资队伍建设和教学能力的提升。

宁波建设学习型城市起步较早,从20世纪90年代中后期就开始了。到如今,宁波已经走出了一条具有宁波特色的终身教育之路,成为全省乃至全国的“样板”。

据统计,全市现有社区大学、市级成人学校各1所,县级社区学院12所,独立建制的乡镇(街道)成人学校115所,村(社区)级成人学校(教学点)数2699个,建立起了较为完备、覆盖城乡的四级终身教育体系。

截至2019年底,宁波在全省率先实现所有区县(市)创建为浙江省示范学习型城市。近五年来,全市实施终身教育提升工程,建成58所市特色示范成校、73个终身教育品牌项目、208个社区教育实验项目,连续15年举办“宁波市全民终身学习活动周”。

尽管国内已有上百个城市先后提出建设学习型城市的目标并进行了实践探索,但宁波的表现尤为亮眼,不仅率先成为全国学习型城市建设联盟成员单位、全国首批学习型城市建设监测城市,而且所有区县(市)创建成为浙江省示范学习型城市,在全省率先实现“满堂红”。

B 7000多学员在线观看养生保健课 终身教育数字化建设突飞猛进

“互联网+教育”的飞速发展,使学习型城市建设得以超越时间、空间、资源的限制,延伸到在职人员、农民工、残疾人、妇女儿童、文盲等更广泛更细化的群体。

针对疫情期间,往日丰富多彩的中国文化国际教学线下活动难以展开,宁波社区大学红牡丹学院老师们积极建设线上学习资源,打造“健康中国”海外传播课程,主要是对在甬宁波高校留学生和其他在甬生活与工作的外籍友人群体点对点教育辅导,同时对分布在世界各国的“宁波红牡丹”优秀外籍学员进行线上传播与跨国推广。

鄞州老年大学在今年上半年“停课不停学,教学不断线”期间,在对接中国老年大学协会优质网络课程的同时,积极打造以本校教师优质课为主的精品校本网课,丰富完善教学内容,提高在线教育质量。仅开学第一课的养生保健课程就有7000多名学员在线观看。

“十三五”期间,宁波市终身教育数字化建设突飞猛进,完成宁波市终身学习公共服务平台的升级改造,优化系统架构,增加移动支持,并申请成为国开学分银行宁波分部和浙江省终身教育学分银行宁波分部,采用分级子站自主管理模式,调动区县(市)力量,共建共享服务平台。

到2019年底,学分银行宁波分部下设10个分中心,覆盖全市所有区县(市)。这一做法,主要是围绕宁波市产业发展重点,优化了现代服务业职业培训平台总体布局和业务架构,完善了服务体系,为全市培训中高端复合型人才6万余人次,为1.5万余家企业、农村合作社、政府机构等提供各类教育服务。现代服务业职业培训平台形成了跨境电商培训等一批品牌培训项目。

C 让“银发族”老有所学 老年教育提升工程扎实开展

随着老龄化社会的进程加快,老年人的精神、文化和学习需求日益增长,发展老年教育的形势和任务非常紧迫。

2019年,宁波出台《关于进一步鼓励社会力量兴办教育促进我市民办教育高质量发展的实施意见》,支持社会力量参与举办老年教育。《意见》的出台,对于确保民办学校坚持社会主义办学方向、规范办学行为、全面提高教育质量、满足人民群众多样化的教育需求、服务宁波社会和经济建设,具有深远的影响。

同时,依托乡镇成校,宁波老年教育向农村文化礼堂、社区居家养老中心延伸,常住老龄人口中享受老年教育人口覆盖面超过30%。如江北区庄桥街道成人学校积极盘活老年学员的优势资源,开展了“村校联动 一堂五员”运行机制和“1+5+X”运行模式,让广大老年学员争当农村文化礼堂的工作指导员、矛盾调解员、日常管理员、民俗整理员和文化讲解员;慈溪市观海卫社区学院充分利用教育部“i-观海卫太极拳实验室”平台作用,成立宁波观拳学院,送观拳入文化礼堂等。

当前,宁波社区大学(宁波电大)—10所区县(市)社区学院—115所乡镇(街道)成人学校—757个村(社区、机构)教学点四级老年教育办学体系基本形成。

为了实现“银发族”老有所学的愿望,今年3所在甬高校承担了省民生实事——新建老年大学(学堂)任务,开启了全日制高校举办老年教育的先河,为全市老年朋友提供更多老有所学、老有所为、老有所乐、老有所享的平台。