



余姚市姚江小学开展“食无语、食无余”活动。校方供图



甬江职高学生“十一”前夕表白祖国。校方供图



宁波职教中心学校“河小二”志愿者们宣誓共同保护环境。校方供图

## 宁波文明城市“六连冠”背后的教育印迹

这两天,宁波高分获得全国文明城市六连冠的好消息传遍教育圈,师生们与有荣焉的背后,一次次创建工作渐渐植入校园角角落落,文明基因正在生根发芽。在作为与文明城市、文明单位、文明村镇、文明家庭并列为“五大创建”之一的文明校园创建中,宁波教育为宁波文明城市贡献一份自己的力量。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 樊莹

### 校长说 让文明成为学生的最美基因

说起文明,在宁波市职业教育中心学校校长傅卫东的心中,有“双喜临门”的喜悦,一是宁波文明城市“六连冠”,二是自家学校上榜第二届全国文明校园候选名单。“学校是一个城市文明创建的重要窗口,我校一直将文明校园建设作为工作的重中之重,做到文明创建工作精细化、常态化,让文明融入每一位学生的血脉中。”

傅卫东校长说她很自豪,因为文明基因已经在学校生根发芽,一年又一年的“感动人物”应运而生,学生们就像校园中的鹅掌楸一样茁壮成长。

一直以来,宁波职教中心学校开展内容丰富、形式多样的社团活动和志愿服务。VEC河小二志愿者团队开展“五水共治”社会实践活动,收到市级河长许亚南副市长的回信,对VEC河小二们给予鼓励和赞赏;而这个团队的负责人、学生会主席邵薇更是成为全国中等职业教

育国家奖学金获奖学生中的110名优秀代表之一。甬悦志愿者团队则在校园和社区中开展垃圾分类志愿工作,为更加文明洁净的环境贡献自己的力量。

“这份荣誉来之不易!”看到文明城市六连冠的喜讯后,余姚市姚江小学副校长郑益君竖起大拇指点赞。为了打造文明校园,创造一个良好的就餐环境,姚江小学开展“食无语、食无余”活动,培养孩子的“光盘习惯”。今年,该校升级推出“光盘行动”评优指南,评选“日光盘之星”“周光盘之星”“光盘之星”光荣榜,让学生通过评优表彰做到盘盘净餐、人人节俭。

“现在的孩子生活条件比较好,但不能忘记勤俭节约,这是我们的传统,也是我们应该弘扬的美德。如今,我们的学生就餐时基本做到以班级为单位排队有序安静地进入餐厅,全体师生一同打造出一条文明就餐的风景线。”郑益君说。

### 记者感受 校园中一个个温暖瞬间传递文明力量

作为教育报,《现代金报·宁波教育》这一年来报道了大量的宁波教育“温暖瞬间”,这正是文明的力量。

5月14日下午3点多,一场大暴雨突然而至,北仑区辽河幼儿园内一下子积水漫过草地。小朋友出不去怎么办?从小班老师开始,到全园老师参与,她们扛着大伞,背着、抱着孩子,将70个小朋友一一送到家长手上。孩子们的衣服都是干的,老师们却湿了衣服和鞋子。接过孩子的家长们被深深打动,他们拍下的照片刷屏朋友圈。

6月30日,《“宁波中考考场最感人一幕”刷屏,这位校长感动了很多人》一文,仅仅在新华网客户端,阅读量就达到近80万。宁波雅戈尔中学,2020年中考数学开考前5分钟,一位学生的手表掉落厕所,差点急哭,闻讯赶来的校长俞国栋徒手捞起手表,洗得干干净净后交给学生。事后,收到家长感谢信时,这位校长说:

“我是农民的儿子,什么脏没见过,什么苦没吃过,这点小事真的不算什么。我们做教育的,孩子有困难,就必须挺身而出。”

8月31日,人民日报客户端首页热点频道选用甬上教育原创首发的《43封,3万多字!这位班主任给每个孩子写了一封“情书”》,宁波好老师亮相全国。一天之内,鄞州区五乡镇中心小学张敏敏老师和学生的动人故事,刷屏了。

“因为新学期换班,张敏敏老师给之前班上的每个孩子写了一封信,偶然得知这个线索时,记者内心就被温柔地触动了。第一时间联系上老师,她正在家访回来的地铁上。得知两天后她会把信发给学生们,我约了摄影记者提前蹲守在现场。全班同学认真阅读信件,有的笑了,有的哭了,这样的场面让人心里暖流涌动。”

正是这些日常教育中点点滴滴的温暖故事,传递着文明的力量,所以一次次被央媒转载、点赞。

### 未成年人思想道德建设 宁波列全省第一方阵

未成年人思想道德建设工作是创建全国文明城市的重要一环。今年以来,宁波以培育和践行社会主义核心价值观为根本,着力实施立德树人培育行动、活动阵地提升行动、传统文化熏陶行动、特殊群体关爱行动以及关爱未成年人健康成长专项整治等五大行动,完善学校、家庭、政府、社会教育网络体系。目前这项工作列全省第一方阵。

近年来,宁波制定出台《加强中小学德育工作的实施意见》《培育和践行社会主义核心价值观落细落小落实行动纲要》《加强中小学班主任队伍建设的实施意见》,编写各学段多学科的《中小学学科德育指导纲要》,立起德育评价体系、学科德育、德育实践、网络德育、校园文化等方面的“四梁八柱”。

鄞州区镇安小学、象山县丹城第五小学先后荣获第三届、第四届“全国未成年人思想道德建设工作先进单位”,宁波四中《开展研学旅行实践 提升学校文化自信》等中小学德育工作入选教育部2018年全国中小学德育工作典型经验。经过三年文明校园创建,全市总创成率达到44%,总数达到329所,镇海中学获评第一届全国文明校园,宁波职教中心学校、海曙中心小学上榜第二届全国文明校园候选榜单。

同时,探索创新测评机制、方法和手段,创建评选坚持“应评即评,人人参与”。定期、常态开展文明校园“回头看”,杜绝“奖牌到手,创建到头”,形成宁波模式。“一地一策”“一校一品”建设品牌初步形成。开展“扣好人生第一粒扣子”主题实践活动和经典诵读、道德模范、传统戏曲、非遗传承进校园1500余场,新建学生社团2000余个,开发优秀社团课程300多门,“百万学生走进社会实践大课堂”持续推进,深受学生和家家长欢迎。校园公益广告、垃圾分类、禁烟、保洁绿化等实现了全面提升。

接下来,市教育局将重点在高起点的校园环境整治、高标准的德育工作机制落实、高水平的教育公平营造上下功夫,不断提高中小学生学习思想道德建设工作的针对性和有效性。