

今日金评

家长会不该只是妈妈们的聚会

11月17日晚,宁波市北仑蔚斗小学“论父亲力的重要性”家长成长学院活动如期开展。四年级270余位爸爸陆续走进学校,教室里没有贴牌也没有落座指示,按一幅幅肖像自动“对号入座”;每位与会爸爸还得轮番上台发表一分钟的“宣言”,介绍自己是一个怎样的爸爸。“家长会必须让爸爸来”,引发热议。

(本报今日A05版)

蔚斗小学在召开四年级家长会之前发出了一个通知:必须“由孩子父亲参加”。顿时,四年级的家长群炸开锅。由谁来参加,不应该尊重家长意见吗?理论上来说,家长会,只要是家长,谁来参加都可以。

但是,也不得不关注一种社会现象。如今的家长会,变成了“妈妈会”“老人会”。基本上是清一色的“娘子军”。

严格意义上来说,“谁来赴会”都不成问题,因为只要参加了,就能了解孩子的情况,就能和学校沟通,促进孩子教育。但是,“爸爸常态缺席”的家长会背后的深层问题,其实是“爸爸缺席孩子的教育”“爸爸缺席孩子的成长”“爸爸缺席孩子的陪伴”的本质问题。

在这次“爸爸必须参加的家长会”上,有了这样的场景:“我是一个不合格的爸爸。每次孩子考得不好就批评。可是从来没检查过自己的问题,我咋就不能做个好爸爸呢……”“我想我应该是一个努力想成为好父亲的爸爸。可是,平时父慈子孝,一做作业就鸡飞狗跳,这是我们家的真实写照。”这些“痛彻心扉的醒悟”恰恰真实反映了社会问题:爸爸缺席了孩子的成长!



确实,爸爸们总是忙碌的,要吟唱着“为了生活而四处奔波”,但是这绝对不是“一首澎湃的歌”。也不该是生活唯一的旋律!抽出时间关爱一下孩子,爸爸们应该能够做到。

只有父爱与母爱在家庭教育中旗鼓相当,对孩子成长才是最好的。现在许多家庭是“男主外、女主内”,孩子的学习都是妈妈一手操办,缺少父亲的了解和关心。学校开展“爸爸来开家长会”活动,旨在让爸爸们更多地了解孩子、关心孩子,让父爱与母爱都不缺失。

“家长会必须让爸爸来”虽然有点强人所难,但更需要知道的是:“家长会”不该只是“妈妈们的聚会”!
郝冬梅

不吐不快

别让感恩教育成为“形式主义教育”

日前,四川资阳乐至中学校门口的一段视频引发网络热议。视频中,6名值日生佩戴绶带,分列校门两侧,迎接师生进校园,当教师开车进校时,就行90度鞠躬之礼,并大声喊“老师好!”视频引来大量吐槽。校方和当地教体部门答复称:“学生参加的是感恩教育等校园社会实践”。“鞠躬问好是学生在活动中的自愿行为”……

对学生开展感恩教育,本身很有意义。但要取得想要的效果,可不能想当然。

首先,当事学校一则让值日生6点50分(当地日出时刻前后)就开始站岗,那加上清晨起床后盥洗、吃早餐等时间,相关学生非起个大早不可,自然影响睡眠;其次,学校大门口的交通组织管理极为混乱,人车没有分流,没有隔离装置,不见值日老师的踪影,值日生暴露于进进出出机动车前,生命安全和身体健康在没有保障的场所接受所谓“感恩”教育,是不是太具有讽刺意味;再者说,值日生向开车的教师行鞠躬礼时,得不到教师回礼(当然教师也有苦衷,因为开车时不能分心分神),只能目送汽车闪烁着转向灯离去,这会妨碍学生正常的情感发展,对“恩”的感知水平反而会退化。

感恩教育要取得效果,作为教育人,应有专业精神,让学生对“恩”能感并转化为

行动。

首先,感恩教育是一个长周期的教育活动,不会立竿见影,教育效果的显现是滞后的,因此,学校组织开展活动时,应让学生深度参与其中,活动前出点子、提建议,活动时乐投入、担主角,活动后能坚持、不忘恩,充分调动知情意行系统。如光有浅层次的鞠躬行为,难以产生教育成效。

其次,要让施恩方与感恩方(施恩、感恩双方只是相对而言的)拉近心理距离。鞠躬之礼易让人产生距离感,有悖于平等这一核心价值观念的落实,同时学校要体谅开车进校的老师专注驾驶汽车不分心与回礼之间难以两头兼顾的实际,千万别将他们“逼”入尴尬境地,否则易让师生之间产生隔阂。

还有,开展感恩教育时,要启发学生明白,如果学生能努力实现自己的理想抱负,实现德智体美劳全面发展,阳光勤勉,孝敬师长,乐于助人,不做有损自己人格的事,不做有损学校荣誉的事,就是最好的、最实在的感恩行动。

学校作为一个通过培育人来传承文明、发展文明的特定系统,理当让人文关怀更充盈些,专业精神更充足些,唯有如此,方能行稳致远。

施立平(慈溪市教育局)



投稿邮箱

jlnbaopin@126.com

热点追问

1年可省200多亿 教材循环使用难在哪儿?

“卖了一麻袋的书,最后只能买得起一个麻袋。”

国家新闻出版署数据显示,近5年全国中小学课本及教学用书、大中专教材、业余教育课本及教学用书的零售数量,平均每年约28亿册、金额超200亿元。这些教材若循环使用一年,节约费用可援建约4万所希望小学。

教材循环使用能实现资源的充分利用,是一桩利国利民的大好事。令人遗憾的是,囿于诸多因素限制,虽然相关各方倡导了十多年,却依然“叫好不叫座”。现在,义务教育阶段的音乐、美术、体育等免费教材已实现循环使用,但从数量上看,尚不及教材总量的零头。

其实,二手教材本身价格不高,但真想实现大规模“循环”,却涉及诸多问题,流通成本极高。现在的年轻人,并不排斥二手书,很多网友纷纷表示自己除了刚开始买新书,后来都通过二手书店和跳蚤市场淘旧书。一个愿卖,一个愿买,市场前景十分巨大。但传统的循环方式,严重依赖书商收购之后分拣出品相好、没有过时的教材,人工成本很高。即便进入电商时代,将信息上传各平台,需要很强的数据处理能力,一般的书商也难以完成。

令人欣喜的是,随着各种共享平台的建设,这一问题有望得到破解。闲置物品交易平台闲鱼的数据显示,最近一个月成交156万册教材。“目前,闲鱼在线卖家数已超3000万,今年3月闲鱼15岁至18岁用户增长207%。”针对二手教材产业链梗阻、供需两端匹配成本高昂的堵点,孔夫子旧书网还专门开发一款小程序,在高校及周边推广上门收书业务,连接收书人与学生,双方达成意向后周边收书人上门收书,可打通校园内循环,打造简单高效的二手教材回收平台。

搭建操作性强的共享平台,固然能极大助力教材循环使用,但公众的观念和习惯等问题同样不可忽视。在一个“不差钱”的时代,为孩子读书花点钱,根本不算啥事。更何况,教材的费用所占据的比例很低,甚至可以忽略不计。在许多家长和孩子心目中,觉得这样的“小事”完全不必要折腾。直接购买新书,或许更省心省力。还有,不少人在使用教材的过程中,习惯于直接在书本上涂涂画画,一段时间用下来,教材的品相很差,直接影响循环使用。因此,如何加强循环使用教材及养成爱护教材良好习惯之类的宣传,十分必要。

它山之石,可以攻玉。一些教材循环使用做得比较好的国家,其经验也值得借鉴。一方面,要给予学生自主购书的权利,另一方面学校更要担负起主导教材循环使用的责任。具体的做法是,由学校图书馆统一购买基础课、专业课教材,由上课学生到图书馆借阅,完成课程学习之后,再把教材归还给学校图书馆,供下一届学生使用。

二手教材是被闲置的资源,应该想办法让它们回到有需要的人手中。杜绝教材浪费的初衷是好的,但如何在市场经济下运作,是一个值得深入探讨和有待各方共同发力的问题。
胡欣红