



漫画 严勇杰

他想有个 同桌

【他的故事】

肢体残疾,学习出色

浩然(化名)两岁的时候被诊断为患有先天性肌肉萎缩症,不能站立,无法行走。父母四处求医,但都无法治愈。到了入学的年龄,家长渴望他能够像同龄人一样接受教育,因此浩然爸爸主动和学校联系寻求帮助。得知情况后,学校领导对孩子情况进行了全面了解,并带着我和数学老师一起家访。最后大家一致认为,孩子有享受教育的权利,学校愿意尽最大的努力帮助浩然。9月1号,浩然顺利地入学了。

说实话,作为浩然的班主任,我颇有压力:浩然没有上过幼儿园,又无法行动。我担心孩子无法适应集体生活,感觉一切都是未知数。

然而,浩然开学后的表现令我欣喜:学习认真、思维活跃,还特别有礼貌。除了需要用轮椅上学,需要有人陪护,作业书写比较慢,其他方面和正常孩子无异!我常常想,要是浩然没有得病就好了!他确实应该在学校读书,我一定要尽自己最大的努力陪伴他成长!

很想要有个同桌

班里有45个孩子,考虑到陪护人员需要和浩然坐在一起,以及他坐着轮椅进出方便,我理所当然地把他排在了最后一桌的单人桌。此后,班里一个学生转学了,这让浩然产生了一个念头:我也想有个同桌!第二天,浩然妈妈就向我表达了这个愿望。

一年级的孩子好动调皮,自控能力差。给浩然安排一个同桌,同桌之间是否会和谐?浩然是否会受到伤害?显然,这会带来很多班级管理风险,是劝说孩子和家长收回想法,还是努力地促成此事?一番思量后,我欣然选择了后者。我想,如果孩子有了同桌,就有了亲密相处的伙伴,能帮助他更好地融入集体,消除内心的自卑感和孤寂。

【我的隐忧】

同桌的家长是否会心存顾虑

于是,在我精心安排下,子墨(化名)同学成了浩然的同桌。

开学以来,据我的观察,子墨同学开朗、稳重,为人和善,乐于助人。平时,他经常帮助浩然。他和浩然坐在一起,是一个稳妥的选择!但与此同时,我也有了一丝隐隐的忧虑:子墨的家长是否会心存顾虑?他们会要求更换同桌吗?我需要主动和子墨的家长解释沟通一下吗?

我无法判断子墨家长的态度,一时拿不定主意。但转念一想,每个孩子都有自己的同桌,浩然有个同桌也是最正常的事情,如果特意给子墨家长打电话,也许会有“此地无银三百两”的负面效果。于是,我决定按兵不动,暗暗想好了应对策略:如果家长反应强烈,我将晓之以理,动之以情,坚决留住浩然的同桌。就这样,我等着子墨家长来找我……

【家长表态】

如有需要 家长们都乐意帮忙

一周过去了,我果然等到了子墨家长的信息。我打开微信,一字一句地读着:“郑老师,您好!我是子墨妈妈!我们全家都很愿意孩子 and 浩然做同桌。我们子墨力气大,正好可以照顾浩然。我们听浩然妈妈说,学校特地为浩然准备了无障碍卫生间,也呼吁全体教师教育好孩子,以平常心对待浩然,帮助浩然,我们很感动!班级家委会一致希望为浩然创造温馨有爱的环境,让浩然同学快乐地成长。如有需要,家长们都乐意帮忙。”先是意外,后是感动,一周来,我忐忑不安地预设过各种复杂的情形,却唯独没能预见这样的美好。这些温暖的字句流进我的心里,让我热泪盈眶……

【他的变化】

每天乐呵呵的 像个快乐天使

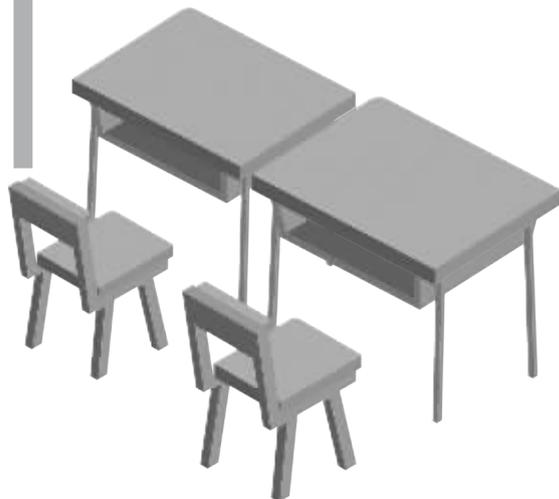
我的感觉没有错,子墨成了浩然的得力助手和贴心好友。每次排队拿点心,子墨必然帮同桌捎上一块,交作业时,浩然也不用自己动手,同桌必然代劳……同学和家长平静地接受了班里的这位特殊的学生。因为爱和期待,校园里那个坐在轮椅前行的瘦小身影显得那么欢快;因为包容和信任,教室里多了一张天真烂漫、渴望真知的脸庞。之前离开了爸妈就会哭的浩然,俨然成了学校里的快乐天使。有一天,浩然欢快地说:“我喜欢老师和同学们,喜欢学校。我每天都想来上学!”

【班主任说】

我们不能剥夺肢残儿童平等接受教育的权利,但要实现它,需要每一个人的努力。

几个月来,我发现校园里“无处不在”的美,并为之感动着:学校毅然接纳肢残儿童入学,紧急改造,增加无障碍设施的努力;老师们推着浩然行走的背影;同学们望着浩然善良真诚的眼神;家长们温暖如春的字句……每个人都在努力做好一件事——帮助一位肢残儿童顺利学习。我想,作为这位孩子的班主任更应该义无反顾地关爱他的成长,关注他成长中的每一次律动,守护他成长中的每一簇亮光。

每个生命都有其独特的价值,教育的意义就在于让每个生命在爱和期待中绽放属于自己的精彩。命运之神使每个人都不尽相同,却又使我们都一样!



由于肢体残疾,浩然需要每天坐着轮椅来上学。学生和家是否会用异样的眼光看待他,学校的正常教学是否会受到影响,他能否在一所普通小学接受与其身心相适应的教育,在他入学前这一切都是未知数。

现在开学近三个月了,通过大家的努力,一切顾虑都烟消云散。在尚未建立“肢残特教”学校的今天,推广“随班就读”,为中轻度肢残学龄儿童提供正常的就学机会越来越成为社会的共识。在“随班就读”过程中会遇到种种困难,一起来看看这位班主任的管理智慧和能力。

栏目主持人

现代金报 | 甬上教育 万建刚

特邀班主任

宁波国家高新区实验学校教育集团翔云校区 郑丹波

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的的态度。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。

此栏目面向广大教师长期征稿,征稿要求:3000字以内。以通俗易懂的语言,分析某类问题孩子的教育案例,达到启迪同行,引导家长的作用。

投稿邮箱:xiandaijinbao2@qq.com
(邮件请备注栏目名称)