

全国文明校园、全国未成年人思想道德建设先进个人、全国文明单位 一块块全国文明先进的背后 他们有何独到之处?

11月20日,全国精神文明建设表彰大会在北京举行。宁波教育系统获得多个全国文明先进,海曙中心小学、宁波市职业技术教育中心学校,荣获全国文明校园称号;宁波市镇安小学校长顾秋红,获全国未成年人思想道德建设先进个人荣誉;海曙区青少年宫,则成为全国文明单位。

一块块全国文明先进金字招牌背后,他们有何独到之处? □现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 俞素梅 钟婷婷 通讯员 倪小燕

全国文明校园 海曙中心小学

立足深厚历史 不断守正出新

一踏入宁波市海曙中心小学(本部)的校门,迎面是一道“校友录”墙面,上面镌刻着王建宇、路甬祥、李庆逵、董志鹏、任美镠等知名校友的名字;地面上镶嵌的一块块铜牌,记载着“1870年,星荫义塾”“1906年,初级国民小学堂”“1959年,宁波市海曙中心小学”等学校的历史沿革……从跨入校园的那一刻,海小的每一个学生就浸润在百年名校的深厚文化之中。

“在外界看来,教育的变化是很缓慢的,其实不然。”校长周汉斌说,海小秉承着百年校训“致知力行”,不断变革学习方式,改进学生评价模式,以“常变”契合教育环境的不断变迁,始终走在教育改革的前沿。

比如,作为一所全国绿色学校、宁波市垃圾分类示范单位,海小自编并公开出版发行环境教育教材《为了明天》《绿意明天》《红领巾在行动》和小学生垃圾分类教育读本,辐射全国各地;通过校内+校外基地结合的方式,开展生态环保、垃圾分类、旧物改造、厨余堆肥STEAM等主题教育、实地考察、竞赛展示活动,特邀台湾访问学者林坤庭博士来校对“厨余堆肥”STEAM课程进行专题指导。

“按照‘六好’标准,海小积极推进文明校园创建,修德定基,致知力行,把培养全面而有个性的小学子作为育人目标。海小始终在学校品牌建设的道路上努力耕耘。”校长周汉斌说。



海曙中心小学校门口的“校友录”。

全国文明单位 海曙区青少年宫

承“太阳花”志愿 创“大校外”文明

为给偏远山区的孩子们带去丰富、有趣的活动体验,海曙区青少年宫将流动少年宫活动带入一所山村学校,让山里的孩子们共同踏上“共享阳光 传播快乐”的列车。每一学期初,青少年宫都会在前一期流动少年宫活动的基础上进行调整、优化,从活动主题、形式、内容和具体设备购置等,进行综合评估,最后制定“流动少年宫”项目菜单,通过海曙区教育科开放网上预约。“确定具体学校后,我们的教师志愿者都会预先踩点,评估场地、落实人数,最后制定活动方案,力争细化环节,把每一次活动做到最优。”海曙区青少年宫主任柴亚萍说。

早在2012年,海曙区青少年宫就成立了“太阳花”志愿者队伍,从最初以党团合一的雷锋行动、“德泽”行动、共建志愿、彩艺志愿四个小组,到如今教师志愿服务参与率为100%。

“太阳花”志愿者们以实际行动为海曙区乃至全宁波市的未成年人奉献校外教育人的爱心——近三年来,在科技、艺术、体育培训等方面,共服务青少年4.7万人次;海曙区劳动实践基地——青少年科技馆共接待学生4.6万人次;策划各类主题公益活动近270项,受众近20万人次。

今年受疫情影响,“太阳花”志愿者们启动了线上模式——推出主题多样、形式丰富的线上活动和网络微课系列,为大校外的公益主题活动添砖加瓦。



“太阳花”志愿者为结对村孩子辅导。

全国文明校园 宁波市职业教育中心学校

让文明成为职校生的最美基因

作为宁波市文明单位、宁波市首批文明校园之一的宁波市职教中心学校,如今又被评为全国文明校园,这是对学校精神文明建设的高度肯定。

多年来,学校致力于“三色德育”品牌建设,以打造制度文化为底色,以承袭传统文化为本色,以创新职业文化为特色,培育“手中有艺、腹中有墨、肩上有担、目中有人、心中有爱、脸上有笑”的“六有”学子。学校同时建成“职业技能养成”专业课程群、“文化素养养成”人文课程群、“自我管理素养”生涯规划课程群、“文化礼仪素养”礼仪课程群、“志愿者服务”社会实践课程群、“身心健康”阳光体育活动课程群,共“六大课程群”。

“让每一个生命绽放独特魅力,让文明基因融入每一位学生的血脉中,是我理解的文明校园。”张国方书记说。

2019年校运会上,《暖哭 一群同学陪230斤男生3000米冲刺》的新闻经《宁波晚报》报道后,被人民日报、新华社等上百家知名主流媒体报道,该事件还入选人民日报、新华社2019年度盘点的15个“催泪瞬间”;校学生会主席邵薇同学入选全国中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录,全国仅110人,宁波仅2人……

“文明校园创建是不断完善、不断超越的过程。全国文明校园创建是一个重要契机,也是一个新的开始。我们将继续求真务实,勇于创新,奋力推进学校教育事业高质量发展。”张国方书记说。



学生在校园里玩耍。

全国未成年人思想道德建设先进个人 宁波市镇安小学校长顾秋红

探索传统文化育人举措 传递道德正能量

在宁波,要说起有传统文化特色的学校,镇安小学排得上号。近十年来,该校校长顾秋红紧紧抓住“立德树人”的脉搏,弘扬真善美、传递道德正能量,引领学校传承、发展和创新,形成了学校优秀传统文化教育品牌、未成年人思想道德建设品牌,使得这所原先极为普通的辖区小学焕发出勃勃生机。

顾秋红认为:“国学教育的核心是引领学生领会国学的精神价值和实践智慧,对国学,学生不仅要学而知,更要学而行。”为此,在顾秋红校长的带领下,学校开展“国学养正,做一名有道德的人”系列实践教育活动,坚持“古为今用”,将国学教育与现代公民教育相结合,将国学的内蕴要求与学生的日常行为规范和养成教育相融合。

比如“六个好”活动,即走好路,吃早饭、穿好衣,睡好觉,写好字,扫好地。看似普通,但关乎学生日常吃穿住行等基本行为习惯,都是不可忽视的重要“小事”。

自2011年起,顾秋红率先实行家家训教育,家国情怀教育。2015年学校荣获全国未成年人思想道德建设工作先进单位,获得教育部颁发的“社会主义核心价值观”教育优秀案例和“五好小公民”教育示范学校。她以深厚的师德修养,积极探索传统文化育人举措。



将国学教育与现代公民教育相结合的顾秋红校长。