

# 宁波东海实验学校校长王建垂 “生命,因教育而精彩”

他从教34年,荣誉满身,却不改初衷,每日在校工作时间超过14个小时。他是宁波市名校长,一片菜园、一次旅行都能引发他对教育的思考。

他说,理想中最和美的学校是这样的:大树小草、小桥流水、鸟语花香,每个师生各得其所,相辅相成,都能成就最好的自己。

他就是宁波东海实验学校校长王建垂,在多年教育教学实践中,和师生们一起走,一起努力,“生命,因教育而精彩!”。近日,记者走进宁波东海实验学校,聆听王校长讲述教育的故事。



校长王建垂



□现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 杨阳 陈健



宁波东海实验学校里的一片菜园

## A

### 一片菜园 引发他对教育的思考

宁波东海实验学校位于北仑中心城区,校园内现代感十足。但是,学校在这寸土寸金之地,却保留着一个小菜园。“这是孩子们的‘开心农场’,种植果蔬的过程中,孩子们自然而然会学习到敬畏大自然、敬畏生命。”王校长告诉记者。

就是这样一个小菜园,不时引发着王校长关于教育的思考。

“这是我早上刚拍的照片,你看,为什么这些同时种下的青菜,在同样的阳光雨露下,这几棵长势这么好,而旁边的菜却明显小很多呢?”王校拿着手机里的照片翻给记者看。

在记者满怀疑惑说了几个原因后,王校长笑着公布答案:“现在我们看到的是这些菜长得好不好,但还有很多我们看不到的地方。其实这几株长得好的菜地下一米处,在暑假时埋了一根管道,松过土。”

一个不起眼的小细节,王校长思考的是关于教育的大命题。他继而感慨:“教育和这个菜地有相通的地方,一个孩子的成长就有我们看得到的和看不到的地方。”

他进一步解释,比如大家比较容易看到一个孩子上课认真、作业规范、彬彬有礼等表现,但是并不能直接看到孩子的内在品质,是否具有坚持不懈,百折不挠等品质。

“教育要做的事情,就是怎么激发孩子内在旺盛的生命力?让每个孩子的生命因教育更精彩?”出身于数学老师的王校长,就如解析一道数学难题,层层推进着他的思考。

“这是我近年来思考最多的一个问题。”王校长语气已变得深沉,“每个孩子在运动、音乐、语言、数学等方面各有天赋,我们就应该尊重每个生命、每种天赋,激发出这种天赋,并在他生命中保持发展。”

他认为,学校要做的事,就是让每个孩子都能成为最好的自己,提供孩子们学习发展的天地,“我们的教育,不是所有的学生长大后都去做管理、当名家,也有各行各业普通的劳动者,只要他们身心健康,积极向上,生活也是幸福的。我们的教育归根到底是为了孩子的未来,立德树人是学校的首要任务。”

## B

### 经过多年探索 提炼出三个关键词

如何为学生提供更适合更优的教育?如何让生命因教育而精彩?这是王校长一直在孜孜不倦探寻的。经过多年探索实践,他提炼出“生命场、生命力、生命感”三个关键词。

“首先是‘生命场’,也就是要全面构建适合学生成长的平台。”王校长介绍,在东海“潮文化”的熏陶下,通过学校顶层设计,各位老师群策群力,“东海潮课”课程群应运而生。其中的“东海蓝梦想课程”是最为亮眼的。其中的工笔画、竹笛、机器人等课程都名扬校外。机器人比赛还曾连续获得国际金奖。这些课程经过多年精心打造,赢得市级课题成果一等奖,有的成为省级精品课程,国家级课题立项。

设置这些课程的目的,就是激发师生的生命力。“学生在完成基础课程同时,选择自己有兴趣的课程来发展自己的天赋,通过学校的丰富活动锻炼展现自己的才能。”王校长解释说,而他深知,优秀的师资是推动学校发展的最根本动力,为此学校探索出一套完整的培养教师机制,以激发教师的生命力。在东海实验学校,关于教师成长有很多独家“秘诀”,比如成立校长基金奖励优秀教师,启用教师问责制度、工作通报制度等。王校长认为:“师生是教学相长,教师的生命力激活了,也会积极影响学生。”

构建“生命场”、激发“生命力”,自然而然整个校园就会有“生命感”,那种生机勃勃、积极向上的氛围。王校长说:“现在有些家长唯分数是论,但是通常要分数而得不到分数。分数是怎么来的?是综合作用的结果。我希望在我们全方面培养学生,厚德载物,学生各方面的修为自然会提升。”

义务段是学生人格塑造的重要时期,他希望自己的学生,能成为阳光大气、责任担当、乐观向上并拥有爱心与孝心的学子。而他理想中最和美的学校是这样的:大树小草、小桥流水、鸟语花香,每个师生各得其所,相辅相成,都能成就最好的自己。

校长王建垂与学生。  
通讯员供图

## C

### 他对教育事业 有一片赤诚之心

“做有思想的校长,办有品质的学校。”在采访中,记者频频听到王校长提到这句话。而了解到王校长的个人经历后,也更能理解他对教育事业的一片赤诚之心。

王建垂是绍兴上虞人,来自四明山脚下的一个山水环绕的小农村。1987年7月毕业于舟山师范专科学校,2001年7月从舟山南海实验学校加盟宁波东海实验学校,任学校副校长兼中学部主任,2010年4月调任北仑区泰河学校校长,2018年8月调任宁波东海实验学校任校长至今。

由于成绩显著,他曾被授予全国数学教育优秀园丁,全国优秀班集体班主任、市十佳青年教师、市“少先队事业功臣”、市“王宽诚育才奖”获得者,市师德先进个人、市教育系统敬业爱岗党员标杆、市优秀教育工作者、市优秀班主任、北仑区“十大杰出建设者”;2017年获宁波市行政嘉奖,2019年获评宁波市名校长等。

“学校是我们共同的家,为这个家我们心甘情愿的付出,我们在用心经营、用心浇灌。”王校长说,因为这份责任和担当,多年来他要求自己每天6:30左右到校,每天晚上21:10回家,“作为校长,办好学校需要一种理想,需要一种‘咬定青山不放松’的力量,更要有一种意识,一种经营意识。”

在他和全体师生的共同努力下,泰河学校、东海实验学校教育工作可圈可点,在当地群众中口碑良好,为家长和学生心生向往的名校。“面歧路者有行迷之虑,仰高山者有飞天之志,我想我和我的同事们将继续踏实工作、锐意进取,且行且思。”王校说得掷地有声。

