



签约仪式现场

### 园长管理论坛 “因为儿童，一起成长”

园长管理论坛于11月19日举行，闻裕顺幼儿园园长李江美、宁波市第二幼儿园园长王晓璐、古林镇中心幼儿园园长李明妃、集士港镇中心幼儿园园长吴波与现场180余位幼教同行分享各自园所的“成长故事”。

“有张力的幼儿园文化能让每个人都变成教育者，能为群体中的每个人提供路径，能支持每一个生命以最适宜的方式生长。”李江美认为，坚定文化自信要从娃娃抓起，而闻裕顺幼儿园的办园目标正是“培养有持续生长力的现代中国人”。

“一群人，致力于一件事，便是文化自信的力量。”王晓璐认为应该秉承和而不同的理念，培养儿童的多样性，让每个孩子碰见美好且不同的自己。

李明妃为“玩”美童年助力，“我们园的教育理念是让孩子畅享游戏，把游戏精神渗透到教育点滴之中，把游戏权利还给孩子，用游戏点亮儿童生命。”

吴波对幼儿园教师团队的建设提出“共进场”一词，“在共同的愿景下，在相互成就的师幼关系中，在汲古纳新的全域卷入中，集幼人与孩子共享最美童年。”

“四位园长的分享，更明晰了管理是将所有人的优点看得见并发挥，幼儿教育的价值是让所有人成为卷入者，因为儿童，一起成长。”南京市鹤琴幼儿园园长、南京师范大学副教授张俊点评说，园长们探讨的话题不局限于园所的日常事务，而是直击教育的本质，真正体现海曙学前教育的高质量高水平发展。

早在10月底，“月湖之约”幼教专场还开展主题审议、教学展示、开放园现场观摩等多个活动。海曙区教育局教研室主任楼浩尧介绍，“月湖之约”幼教专场作为全面推进基于“儿童立场”幼儿园教育改革的平台，已历时三年，有效地助推海曙学前教育整体快速发展。“园长管理论坛是今年新增的环节，一方面让多位优秀园长的办园思想绽放光彩；另一方面，也有助于把这些优秀理念和教育经验辐射出去，带动全区幼儿园教育管理整体水平进一步提升。”

### 中青年干部论坛

## 分享案例总结，闭环式培训提高管理能力

为培养一支政治素质硬、业务能力强的干部队伍，今年9月，海曙区教育后备干部综合素质提升专题研修班在宁波教育学院举行。学员们在集中学习专家讲座后，需要写一份“微反思”以提升理论素养；培训结束回到各自工作岗位，需要写一份“微改进”计划来学以致用；在工作岗位上“微实践”一段时间后，需要写一份实践总结以提高管理能力。“像这样学习、反思、实践的闭环式培训模式，在海曙教育界还是首次，它有效地改变了以往培训在听课时学员心中‘蠢蠢欲动’，培训结束回到单位则‘一动不动’的状况。”海曙区教育局教研室副主任胡苗坤说。

此次在“月湖之约”的新增环节——优秀中青年干部论坛上，8位教师干部分享的就是各自的“微实践”案例总结。雅戈尔中学的詹盈雅老师，面对今年疫情期间线上教学空前发展，而学校整体线上教学意识还不强的状况，其微改进举措是组织骨干教师、教研组、备课组长参与微课制作及视频课录制培训活动，提升教师的线上教学使用率，紧跟时代发展步伐；针对学校校本研修活动多以学科交流为主的状况，其微改进举措是组建教师研修共同体，让更多教师参与读书自学、专家启发、任务驱动、同伴合作、课堂研讨、及时反思的一体化研究。

“家长对子女的学校教育怀有高期待，甚至非常渴望参与校园活动，了解子女在学校的表现。当子女在学习上未能达到父母期望，部分家长会怀疑是否学校教育做得不够好。由于信息不对称，往往会造成家校间的矛盾和隔阂，不利于双方的发展。”储能学校教师干学展对此进行思考、实践和总结，他分享了

“共商”“共享”“共赢”等家校合作模式改进的实践过程及成效。

此外，海曙外国语学校教师王辉就如何让新进教师快速融入到教研组，深刻领会该校的“微共同”合作文化，分享他的微改进措施；孙文英小学教师汪帆，对“互联网+义务教育”结对帮扶工作进行深入思考，对其中的一些教学问题实施改进对策。

现场8位老师谈到的问题也是很多老师在工作中会遇到的，他们结合各自的工作，在实践中思考和创新，分享的“微改进”举措带给台下近80名后备干部很多启发。宁波市教育行政干部培训中心副主任袁玲俊用“行动的力量”对这种培训模式点赞，“8份微报告从实践中来，到实践中去，学员们在各自岗位上且思且行，不断改进，虽然微实践的内容各有侧重，但均指向‘走向科学高效的现代学校治理’。”

据了解，近年来，海曙区在教育干部培养上不断创新，广泛开辟平台助推教育干部快速成长。为让各个学校优秀的中青年干部在社会的“大课堂”中砥砺品格，在实践的“大熔炉”中锻炼本领，去年海曙区教育局还选派14位青年干部到社区开展为期6周的跟岗锻炼工作，这些“跨界老师”在基层跟岗有经验的社区干部，直面各种矛盾和复杂问题，在实践中提升群众工作的方法和水平。同年，海曙区还选派8名教师到沪杭优质学校开展为期3个月的跟岗锻炼，深度学习发达地区的办学经验。这些挂职干部们将不同地区、不同行业好的经验和做法运用于海曙教育管理实践，为办好家门口的好学校贡献了新智慧。

#### ● 新闻链接

### “月湖之约”成海曙教育的研训品牌

月湖是宁波的母亲湖，也是海曙文化的代名词，在历史上素有“浙东邹鲁、文献之邦、教育之所”的美名，是宁波城市历史文脉之所在。厚重的月湖文化承载着海曙教育的积淀，时至今日，海曙教育人藉“月湖之约”这一平台共同探讨教育教学之道。

“月湖之约”是海曙区教育局在推进区域课程教学改革行动中精心打造的研训品牌。自2012年起，先后推出涵盖义务教育、学前教育、特殊教育等20余场教学专场和8场教育理论论坛，并产生一定的影响。经过近10年的积淀，“月湖之约”已逐渐成为海曙教师、校园长与省内外教育专家、教学名师、学科同仁交流思想和分享智慧的平台。

“月湖之约”以教育改革发展新理念为引

领，以宁波海曙与各教育发达地区教育教学交流为载体，呈现以下特色：

一是主题鲜明：每年的“月湖之约”都紧紧围绕海曙教育教学改革，有明确的活动主题，如2012年小学数学专场的主题为“基于学生经验的课堂教学”，2016年小学语文专场主题为“儿童文化课程背景下的三动语文课堂构建”，2020年教育理论论坛的主题为“坚定文化自信，落实立德树人”；

二是名家荟萃，先后邀约来自全国各地的近百位专家名师作示范引领，以提升活动的层次；

三是辐射面广，活动中海曙区一线校长、教师与专家名师间理念碰撞、思想交流，取得了非常理想的效果，产生较大的辐射作用。