

宁波中职学校有了三年目标

力争建设5所高水平学校、12个高水平专业

省级高水平中职学校和省级高水平专业建设是未来三年宁波市中职学校建设的努力方向;推进产教融合校企协同育人机制,学校要有标志性成果……这是11月30日下午召开的宁波市职业教育高质量发展推进会上透露出的重要信息。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 通讯员 陆灵刚

“没有企业参与的职业教育，是没有活力的”

作为首批国家产教融合建设试点城市,近年来宁波职业教育紧扣区域发展重大战略,为推动宁波先进制造业高质量发展提供有力支撑。

这个会议以“深化产教融合 推进职业教育提质培优”为主题,邀请各区县(市)及功能区教育行政部门代表、隶属宁波教育系统的部分中高等职业(技工)学校相关负责人、企业及学生代表畅所欲言。

宁波星箭航天机械有限公司是一家从事航天航空事业的高新技术企业。该公司董事长严国元举例,目前一线蓝领技师短缺问题,是诸多企业面临的迫在眉睫的共性问题,尤其是制造业企业,实用技能人才非常紧缺。

“建议职业教育找准功能定位,更加灵活地根据社会需求的变化来调整专业和课程设置,培养出市场急需的、企业紧缺的技能型人才,坚决防止出现教育与市场‘两张皮’的状况。”严国元说。

“没有企业参与的职业教育,是没有活力的。”这是宁波市职业教育中心学校书记张国方从事职业教育17年来的切身体会。他谈到,学校正是通过搭乘职业教育改革发展“顺风车”,积极探索“现代学徒制”人才培养新模式,焕发出勃勃生机。如携手轨道交通、轿辰集团等知名企业,与企业、高校共建“三方”协同创新基地,同时自办莫等闲信息技术服务有限公司、鹅掌楸电子商务有限公司,利用微企业打造生产性实训平台,学生在真实的工作环境中精准对接产业发展需求,真正实现“做中学、学中做”。

省级高水平中职学校 和高水平专业建设是努力方向

什么样的职业教育才是最好的?如何实现职业教育与企业无缝对接?宁波市教育局党委书记、局长毛才盛在肯定宁波职教各种被热议的“宁波现象”的同时,也指出对照新时代职业教育高质量发展的要求,目前仍有一些难题亟待破解。

“对职业教育体系建设的需要比以往任何时候都更加迫切”、“推进产教融合校企协同育人机制”,毛才盛在会上对宁波职教谋划做好“十四五”职业教育发展的重点任务提出要求。

毛才盛强调,职业教育发展要找到企业、学校、教师、学生的共赢点。整合更多社会资本投入职业教育,建设实体企业课堂,聘请企业教师,开展现代学徒制培养。支持建设不同类型、不同功能、开放共享的实习实训基地,支持行业企业建设一批实习实训基地,及时将新技术、新工艺、新规范纳入实习实训内容。

今后,宁波职教要对接“246”产业布局,围绕“建设一所学校,支撑一个园区;办好一个专业,支撑一片产业”目标,推动部分薄弱中职学校整合迁建,引导院校办学重心下沉,不断推进优质职业教育资源向区县(市)和产业园区延伸。健全专业设置动态调整机制,淘汰不符合产业发展需要、重复率较高、培养质量不高的专业,形成有衔接、有层次的职业教育专业体系。

会上提到,未来3年,省级高水平中职学校和省级高水平专业建设将是宁波中职学校建设的努力方向,力争5所学校进入高水平学校行列、12个专业进入高水平专业行列。

建设规模 36 个教学班 余姚这所九年一贯制学校正式启用



启用仪式现场。受访者供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹)余姚市义务教育段学校中唯一拥有400米8跑道的标准运动场学校,也是唯一拥有1000平方米左右阅览室的学校,配备先进的智能多媒体系统……历时一年多时间,总投资达到2.2亿元的中意宁波生态园实验学校于近日正式启用。

中意宁波生态园实验学校是九年一贯制公办学校,位于余姚市中意宁波生态园区的西片,东临海萍路,南至滨海大道、西靠海宁路、北依兴居路。这所学校于2019年7月份正式开工建设,占地面积80亩,建设规模为36个教学班,其中小学24班,初中12班,今年已招收首届一年级两个班71名学生。

从明年起,根据园区内生源情况,该校每年将招收2-4个班的新生。学校采用小班化教学,精细化管理,确保教师充分地关注到每位学生,

因材施教,使学生得到个性化发展。

近年来,随着园区开发建设进程的提速,在园区落户的企业激增,职工人数呈爆发式增长,园区职工子女的就学难问题日益凸显,加快建设一所高质量的九年一贯制学校提上了管委会的重要议事日程。为了推进义务教育均衡发展的实践,该校应运而生,从筹划建设到落成启用仅仅用了一年多时间。

引人关注的是,该校与余姚市实验学校进行集团式联合办学,由余姚市实验学校的校长余如玉担任名誉校长,指导学校管理工作,并由余姚市实验学校小学部副主任励娜担任副校长(主持工作)。余姚市实验学校输出管理品牌,两校教育理念统一,教学管理同步,教育资源共享,教师管理融通,致力于办一所让学生喜欢、家长满意、社会认可的学校。

●新闻多一点

鄞州一所新学校正式定名为应麟书院

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 钟婷婷 通讯员 胡谷怀)近日,钟公庙第二初级中学正式确定校名为应麟书院。应麟书院是鄞州区直属的义务制公办初中。学校位于宁波市鄞州区核心区,东临广德湖南路,南接泰安西路,西靠百梁南路,北至泰康西路。学校将于2020年底建设完成,2021年9月正式投入使用,总用地面积为67184平方米,总建筑面积约为61072.65平方米,其中地下室面积约为13893.33平方米。

2019年10月27日,钟公庙第二初级中学发起校名征集活动,征集活动期内学校共收到线上线下有效投票3000余票。日前,该校正式确定校名为“应麟书院”。

据了解,“应麟”二字源自南宋著名学者、教育家、政治家王应麟。王应麟(1223年~1296年),庆元府鄞县(今浙江省宁波市鄞州区)人。王应麟重视童蒙教育,他基于童蒙教育的培养目标是为国家输送治国贤才。

把垃圾分类 变成一项职业技能 宁海这所学校 巧破农村垃圾分类工作难题

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 徐鸿鑫)农村垃圾分类工作一直是个难题,但宁海县黄坛镇大塘山村垃圾分类工作近日成效明显。村干部徐武斌告诉记者:“之前我们村垃圾分类也在做,但从没像现在这么细致过,多亏了垃圾分类职业技能培训,让我学到很多实用的知识和方法。”

垃圾分类职业技能培训是由宁波垃圾分类学院宁海分院组织,该学院的主办单位是宁海县综合行政执法局,具体由宁波广播电视大学宁海学院承办,主要针对的是各乡镇及农村垃圾分类负责人的培训。该项目从11月初开始,已开展七期培训,累计478人次,今后按每周两个班的计划推进,预计在年底如期完成1000人培训目标。

“往常我们挨家挨户发宣传资料或者是选点进行宣讲,但收效甚微,原因是老百姓都不乐意参加,也学不太懂。”垃圾分类管理委员会主任袁伟斌深知农村垃圾分类的难点。在广泛调研后,团队主动联系上级有关部门,调整培训的内容和方法,将垃圾分类变成一种职业技能进行落实。

据介绍,宁海县垃圾分类职业技能培训项目每期4天,包括集中理论培训、现场实践教学、学员在岗实训指导和考核四大块内容。其中集中理论培训2天,现场实践教学1天,在岗实训指导1天。

每一位参加完4天培训并且通过考试的学员,将获得宁海县人社局颁发的职业技能合格证书。同时在该项目全部培训结束之后部分学员可以参加线上考试,获得由宁波垃圾分类学院颁发的垃圾分类管理员和桶边督导员“上岗证”,全面推进“持证上岗”,使垃圾分类工作更加规范更加标准。



培训现场。通讯员供图