

■“新课改”观察①

离乡人的家乡观念、金塘李子的销售…… 这些都是语文作业?是的!

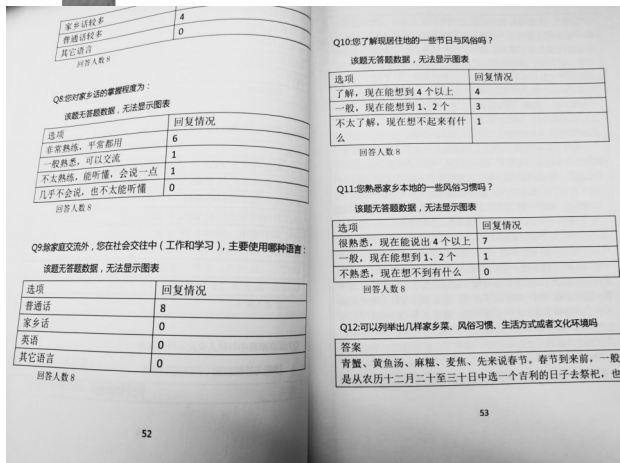
高中教师:和以往语文教学不同,现在是真正以学定教

上周,华茂外国语学校高一8班48位同学收到了一份特别的礼物,印刷成册的《调查报告集——家乡文化生活现状调查》。这是该班师生历时一个多月的劳动成果,也是人教版新编高中语文必修上册第四单元《家乡文化生活》的教学实践。

现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 通讯员 蔡俊 宫瑞



麻子怡设计的调查问卷(部分)



张紫欣制作的访谈记录表



高中新教材颠覆了很多人的认知 不同学校开始不同尝试

“高中新教材颠覆了我对语文书的认知。”这是很多人看到高一语文新课本后的第一印象。以《家乡文化生活》这一单元为例,整个单元没有一篇课文,只有一个学习任务:要求学生通过采访、考察和查阅文献等方式,了解家乡的人和物,关注家乡的文化与风俗,深入认识家乡,对丰富家乡文化生活提出合理建议。

伴随着新课改,语文教学在不同的学校有

了不同的尝试。

于是,从国庆假期开始,华茂外国语学校高一的同学们奔赴不同地点,开始了各自的调查访问,之后,撰写调查报告,上课分析,编辑修改,集结成册。华茂外国语学校党委书记、语文老师李庆才说,给学生们出一本调查报告集,既是对学生的一种鼓励,也是为新教材下的语文教学积累资料。



离乡人的家乡观念、金塘李子的销售…… 这些竟然都是语文作业

麻子怡同学的老家在台州三门,不过她出生在宁波,平时也就是节假日随父母回老家看看,走走亲戚。她对家乡的印象,是传统节日里妈妈做的家乡美食,如青蟹、麦焦、麦饼和麻糍,以及父母在家里有时候会说的家乡话。这次,她调查了8位离乡生活在外地的人,调查他们久居外地以后,是否依旧了解家乡、传承着家乡的文化习俗。

麻子怡调查的8人中,有两人都是15岁,是她的同龄人,一人35岁,另外5人均为40多岁,他们都居住在宁波。“从我的调查来看,多数人对老家三门的了解比目前的居住地更多,尤其在饮食文化和节日风俗上,但也存在一些问题,比如年轻一辈对家乡的文化不够了解,只能通过父母长辈得知部分信息。”通过调查,麻子怡希望家乡三门能够加强文化旅游建设和宣传,让更多生活居住在外地的人了解家乡,常回家看看。

出生在舟山的张紫欣,小学随父母迁居宁

波,之后一直在华茂读书。《家乡文化生活》这个单元,让她想起了自己小时候生活的金塘和金塘的李子。“一般人对舟山的认识是海鲜,但其实李子也是舟山的一个特产,不少村里的老人就靠种植、销售李子增加收入。但金塘李子不如奉化水蜜桃知名,所以我这次做了《关于金塘李子销路的调查报告》。”张紫欣说。

于是,趁着假期,她回了趟老家,来到了金塘树弄村以及沥港镇,展开了一系列访谈。详细访谈加调查问卷,张紫欣总共访谈了当地种植户20人,并提出了几条建议:拓宽销售渠道,加大网上销售如直播带货等;制作李子羹、李子酱或李子酒等,丰富产品线;政府应鼓励大户收购零散的李子树,实现规模化。

老家在四川内江泰安乡骑龙屋基村的王小龙,则通过三个小时的电话连线,采访了内江重点中学的一位语文老师,通过年近六旬语文老师的讲述,了解内江的过去和现在。



教了40年语文的教师 开启了高中教学新模式

尽管同学们的笔触还很稚嫩,建议也未必科学合理,但新教材下的全新教学依然让教了40年语文的李庆才感到了新鲜与挑战。

“和以往语文教学完全不同,现在是真正的以学定教。比如《家乡文化生活》这个单元,没有一篇课文,整个单元就是围绕调查报告展开,从调查前的准备、调查中的技巧,到如何撰写调查报告等等,任务非常明确。另外如第一单元的青春诗歌,第二单元的新闻写作,任务指向都很明确。除了这次调查报告集结成册外,我把同学们第一单元写的青春诗歌,做成了一个美篇。”

李老师介绍,班上48位同学,籍贯非常多元,除了宁波本地外,远的如吉林珲春、云南大理、四川内江等,近的如台州、温州、舟山等地都有,所以同学们呈现出来的调查报告非常多元。而且,通过调查,他们开始思考原本不会认真去思考的问题,比如外乡人的

家乡观念、农产品的销售、图书馆的人流等等。从调查本身来说,一开始同学们非常担心被拒绝,但实际情况是,他们的调查采访都受到了热情回应。比如有同学采访了天一阁博物馆馆长,有同学采访了高校图书馆馆长,这些原本觉得有点难度的采访,最后他们发现并不困难,这对同学的促进作用很明显。与此同时,通过社会实践,同学们能够更好地吸收之前关于调查的准备和技巧等理论讲解,也让后来的课堂交流环节有了更多高质量的互动。

“教了40年语文,其实以前也思考过,语文到底应该怎么教?一篇课文一篇课文地教,教得完吗?一个学期才能学多少篇文章?新教材让学生明白读课文不是仅仅只有一种方式,精读之外还有泛读,还有群文阅读,学语文原来不是仅仅学几篇课文,实践活动与语文学习的结合,更有利于树立大语文观。”