

“宁波职教新篇章”系列评论①

今年,国务院印发《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》,明确提出职业教育与普通教育是两种不同的教育类型,具有同等重要地位。

如何谱写新时代宁波职业教育新篇章?前些天,在宁波市教育局召开的职业教育高质量发展推进会上,宁波市教育局局长毛才盛就此提出了宁波方案,明确了“十四五”职业教育发展的重点任务,为全市中等职业教育指明了发展方向。

站在新的历史起点,本报特邀多位关心职业教育的专家学者,就宁波方案各抒己见,畅想未来。

聚焦新目标 锚定高质量 奋力谱写新时代宁波职业教育新篇章



张建国

宁波市教育局党委委员、副局长

今年3月29日至4月1日,习近平总书记到浙江考察指导,赋予浙江“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”的新目标。为交好宁波职业教育这一新目标的高分答卷,甬城职教人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九届五中全会精神,全面落实好国家和省市职业教育改革实施方案和提质培优行动计划,持续强化产教融合,全域推进职业教育综合改革,主动服务国家和省市重大战略,建成适应宁波城市发展需求、产教深度融合、中高本衔接、职普相互融通,体现终身教育理念,综合办学水平达到国内一流、世界水平,逐步形成中高职一体化发展、具有国际竞争力的现代职业教育体系,形成宁波特色的职业教育高质量发展模式,当好“重要窗口”的模范生。

登高望远,以干在实处勇立潮头的精神持续推动宁波职业教育改革发展

宁波实体经济发达,制造业门类齐全,有良好的职业教育生存发展的环境。

近年来,宁波市高度重视职业教育,顺应经济社会发展趋势,把抓好职业教育作为推动区域经济社会发展的重要引擎,摆上重要位置,构建了覆盖全体常住人口、学历教育与职业培训相结合、服务发展与服务民生相融合的现代职业教育体系。全市现有中职学校38所,其中省级以上改革发展示范学校18所,市级特色专业学校16所,中职业在校生规模保持在6.7万人左右,有48个省级示范专业,31个国家级、33个省级实习实训基地。有高职院校6所,其中国家示范性高职院校1所,省示范性建设高职院校2所,全市高职院校在校学生5.9万人。宁波市先后获批国家级开展地方政府促进高等职业教育发展综合改革试点城市(2010年)、教育部首个教育国际合作与交流改革试验区(2012年)、国家职业教育与产业协同创新试验区(2013年)、国家现代职业教育开放示范区(2015年),职业教育已成为宁波城市的一张亮丽名片。时任国

务院副总理刘延东曾高度评价宁波的职业教育:宁波以产业发展、民生需求为导向,产教结合发展职业教育的做法很好,教育部要及时推广宁波好经验,加快发展现代职业教育。宁波也因此成为全国职业教育的先进城市。

发展来之不易,经验弥足珍贵。在推进发展的过程中,我们有一些深刻体会。

一是必须坚持依法治教,规范办学

注重立法保障,先后出台《宁波市中等职业教育条例》、《宁波市职业技能培训条例》、《宁波市终身教育促进条例》。较早建立了中职生均公用经费制度,各区县(市)职业学校生均公用经费普遍达到普通高中1.5倍,高职院校年生均财政拨款水平不低于1.2万元。2011年起,率先在国内实施中职免学费教育政策,年投入经费2.4亿元。坚持普职大体相当教育经费不动摇,坚持兜底招生,规范办学不动摇。完善职业教育联席会议制度,建立对地方政府发展职业教育的考核制度。

二是必须坚持德技双修,质量提升

坚持立德树人,注重实践育人、文化育人,提升学生综合素养。宁波连续多年获得全国文明风采大赛“卓越贡献奖”、“特殊贡献奖”。市职教中心的“在鹅掌楸下成长”,甬江职高“白天鹅工程”、宁波外事学校“品质职教”、杭州湾职高“德育生活化”等成为全国知名的德育品牌。职普融通改革顺利推进,中高本衔接不断扩大,通过各种途径输送到高职院校比例接近60%,高于全国近30个百分点。建成现代服务业、先进制造业两大公共职业培训平台,每年开展各类职业技能培训达30余万人。立足培养大国工匠,在“技能普测、面向人人”的基础上,建立“学-赛-训”互促机制,全市中职学校技能普测合格率达到97.1%,优秀率达到75.3%。在全国职业院校技能大赛上,宁波作为计划单列市组队,与各省、直辖市同台竞技,连续十年稳居第一方阵,在国家职业技能大赛上也摘金夺银,被誉为技能大赛的“宁波现象”。教学成果获奖取得突破。古林职高的教学成果荣获国家级教学成果一等奖,市成人教育学校《现代服务业“T型人才”职业培训平台的构建与实践》等5项成果荣获国家二等奖。

三是必须坚持校企合作,促进就业

在全国率先颁布实施《宁波市职业教育校企合作促进条例》,率先启动建设校企合作公共服务平台,将职业教育校企合作推入到政府主导、校企互动、社会参与、市场运作的深层次阶段。市政府相继出台《促进高等职业院校与地方共建的指导意见》、《关于进一步鼓励民间资本进入教育领域的实施意见》,部门牵头组建行指委与职教集团,推进校地合作、混合所有制办学。高职院校毕业生平均就业率达97%以上,双证书获取率90%以上。全市中高职业院校5年累计培养技术技能人才20万人,其中中技能人才达25.2%。推进创业创新教育,搭建“创新创业展示交流平台”,全市中职毕业生创业率达9.95%,位居全国前列。

四是必须坚持立足国情,合作开放

积极引进国际先进理念、资源,建成麻省理工学院宁波(中国)供应链创新学院、中英时尚设计学院,宁波TAFE学院被认为澳大利亚在国内最成功的教育合作项目,引进AHK、HW-KIM职业资格证书。实施“一带一路”国家职业教育合作发展三年行动计划。宁波外事学校与

罗马尼亚德瓦艺术学校联合组建中罗(德瓦)国际艺术学校,宁波职业技术学院建立的中非(贝宁)职业技术培训学院,鄞州职高等为缅甸、阿富汗等发展中国家培训了近2500余名产业工人与学校业教师。搭建中外职业教育交流平台,举办国际青年厨师挑战赛、“一带一路”职业教育论坛等活动。全力推进中西部合作,参与扶贫的中职示范学校达21所,共建示范性实训基地6个,双方学生交流人数608人,培训师生1111人,为精准脱贫,贡献职教力量。

当然,我们也要清醒地看到,我市职业教育体量大而不强、产教合而不深、体系不完善、吸引力较弱仍是宁波职业教育所面临的主要问题。人民群众和经济社会对优质、多层、多样职业教育的需要同发展不强不深不优之间的矛盾已成为新时代职业教育的主要矛盾。我们必须正视所面临的问题,从供给侧和需求侧两端发力,着力解决这些主要矛盾,让宁波的职业教育始终走在全国的前列,勇立时代潮头。

谋定而动,以新时代新目标谋划新思路

新时代,党中央高度重视教育事业,提出教育是“国之大计、党之大计”,浙江省委提出全面推进教育现代化的时代要求,宁波市委提出了教育要做到“两个率先”,争当“重要窗口模范生”的新目标。推动新时代宁波职业教育改革发展,需要我们着眼新征程、聚焦新目标、锚定高质量、谋划新篇章。

一是要坚决落实立德树人根本任务

要加强党对职业教育的全面领导,坚持社会主义办学方向,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。要坚持立德树人这一根本任务,加强学生思想政治、社会主义核心价值观、工匠精神教育,并贯穿整个教学,实现全过程育人、全方位育人。要坚持“五育”并举,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是要加快推进教育治理能力现代化

要加强现代职教治理体系和治理能力建设,就要坚持一个制度、打造一个体系、发挥一个作用、调动多方力量。

坚持一个制度,就是要坚持党委领导下的校长负责制。要加强党对职业学校的全面领导,正确处理党委领导和校长负责的关系,完善协调运行的工作机制,提升学校资源整合、科学决策和战略规划的能力。

打造一个体系,就是要打造以章程为统领的制度体系。学校章程是依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则。各职业学校要以章程为依据,制定内部管理制度及规范性文件、实施办学、开展社会合作等。

发挥一个作用,就是要充分发挥教育评价重要作用。遵循新时代教育评价改革要求,坚决克服“五唯”,以“质量、成效、特色、贡献”为导向,充分发挥教育评价的指挥棒作用。建立健全以产教融合、技能水平、就业质量、服务贡献等为核心指标,推进政府、行业企业、职业院校、第三方机构等主要利益相关者共同参与的职业教育多元质量评价机制。