

爱讲故事的老师 将美好的故事传递

本期人物

张菱

北仑区岷山学校语文老师兼班主任
北仑区优秀教师、区首届骨干班主任、区课程改革先进个人,获区张士柏奖育金,获“北仑区最美教师”称号。

●推荐理由:

她是个会讲故事的老师,用善于发现美的眼睛,发现美的行为,用优美的语言,述说着美好的故事,传递给孩子满满的正能量,带给家长坚持的力量和信心,更带着孩子们将善意传达给更多的人。她始终坚信:爱是最好的教育,善是最美的教化。



张菱老师和学生在一起

如何引导学生养成好的行为习惯,她从班里的趣事讲起,孩子们都变得富有爱心了;一些家长希望教育好孩子,但心有余而力不足,常常容易陷入焦虑、迷茫,她总是不厌其烦地给予信心和力量;当她发现校园有歧视现象,她又结合学校的“表演社团”,将故事搬上舞台……“心若向阳花自开,人若向暖清风徐来”,她就是我们这期的好老师,一起来认识一下吧。

□现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 茅蓓蕾 杨阳

A

如何引导孩子效仿好的行为?和学生讲讲同伴的故事

“张老师,你今天讲什么故事啊?”班里的孩子最喜欢听张老师讲故事。讲什么故事?讲班里发生的趣事。

“沈同学今天吃中饭时,跑来和我说餐椅湿了,我随手掏出备用的餐巾纸,让他擦擦。结果你们猜不到!他擦的是同学的椅子!”第二天就有孩子主动帮助同学擦椅子和擦桌子。

发作业本了,小洪嘟着嘴说:“老师,我的本子是破的,写不了字啊!”张老师听了笑着说:“哎呀,这个事情如果是小顾遇到啊,他很快就解决了。你们还记得上次有同学喜欢小顾的小奖品,小顾二话不说就和对方换了……”话没说完,小顾举手说:“老师,我和小洪换好了。”小洪赶紧说:“不用不用,可以写的。”

班里有个爱发脾气的小郑同学,每次一发脾气,就挥舞着拳头打同学出气,同学们都不太喜欢小郑。二年级接手这个班级后,“不小心”小郑又发脾气了!张老师看着小郑说:“啊呀,小郑的红色愤怒小怪兽出来了,我看到小郑正在深呼吸努力控制住它。”

“哦,现在他的眉毛开始松开了,拳头也放下了……小郑加油!”同学们也跟着喊起了加油。过了一会儿,小郑平复了情绪。张老师边鼓掌边说:“小郑在短短的一分钟时间内,成功控制住自己的情绪小怪兽,了不起啊!”其他同学也跟着鼓起掌来。打那以后,当小郑情绪上来时,同学们总是会为小郑加油鼓劲,希望他努力控制情绪小怪兽,有时候孩子还会夸奖说:“小郑不怎么发脾气了,进步可大了!”

在张老师的引导下,班里的孩子特别富有爱心:同学之间互帮互助;还帮助食堂阿姨整理餐盘;自封“校园吸尘器”为校园捡垃圾……而张老师也收获了孩子们满满的爱:给老师捶捶背,老师手中的作业抢着搬,吃午饭橘子都给老师剥好了……

张老师总是说:“孩子们太可爱了,特别关心体贴老师,我真是一个幸福的老师啊!”



张老师在上课中

B

怎么教给家长好的教育方法?和家聊聊孩子的事

孩子们需要正能量的引导,其实家长们也需要教育孩子的信心和力量。

家长作为孩子的第一任老师,常常没有经过专业“培训”就上岗了。为人父母,自然希望教育好子女,但又容易陷于焦虑、迷茫,一些家长往往心有余而力不足。

宁宁的妈妈因为家庭离异,将宁宁交给外婆后,就外出工作。一年级新生入学,宁宁很不合群,各种行为习惯也很不好。张老师一直尝试联系宁宁妈妈,奈何电话打不通,一条条短信也石沉大海。张老师并不气馁,便不时拍些孩子在校的照片、视频给家长,讲述孩子在校的生活。

宁宁第一次穿着校服来学校,张老师让宁宁站在班级书架旁,给他来个摆拍,并把照片发给他妈妈;宁宁上课和同学一起朗读课文的照片;宁宁第一次挂上红领巾的照片;母亲节张老师特意买来一束花,让宁宁拿着花束拍照发给他妈妈,并附上母亲节快乐的祝福……张老师通过短信和照片诉说着宁宁学校生活的方方面面,展示了宁宁的点滴进步。

张老师的努力换来了宁宁母亲的来电。在电话中,张老师了解了她的困难和苦衷,并十分真挚地提出一些建议。终于有一天放学,张老师看到宁宁妈妈站在校门口来接宁宁。

宁宁妈妈总是对老师说:“张老师,我们家宁宁是不是最差的?”张老师总会分析宁宁的优缺点,找出原因给出解决方案。事实上宁宁的记忆力特别好,远超同龄孩子,是他学习的一大优势。而宁宁也融入了班级,认真做作业,学习有了很大的进步。

现在,宁宁妈妈不再不自信地说孩子差了,而是感慨地说:“张老师,幸亏有你一直鼓励我,给我出谋划策,我总是从你那里得到继续教育他的能量!”

C

校园冷暴力如何破解?借“表演社团”将故事搬上舞台

“老师,同学们为什么都避开我?我对他们很好啊!请你帮帮我!”打开心理辅导室的信箱,张老师发现了一名六年级女孩佳琪的求助纸条。

也因为这张纸条,作为校心理辅导室成员的张老师在全校进行了一次校园歧视现象的调查。调查发现校园中存在一定的歧视现象,且三年级以上这一现象尤为明显。

“校园是孩子们快乐学习、成长的地方,怎么能让校园冷暴力摧残孩子幼小的心灵。在这样的环境下,孩子能好好学习,健康成长吗?”张老师特别焦虑。

张老师和其他心理辅导老师一起,除了找受歧视孩子个别谈话,找对方家长和所在班级班主任任课老师说明情况,商讨解决办法以外,为了扩大教育范围,让全校的师生都重视校园歧视现象。张老师根据佳琪的亲身经历,执笔写了心理剧《心中的向日葵》,还请来了心理教研员陆老师前来指导,几易其稿。

之后张老师又结合学校的“表演社团”,带上社团里的孩子,利用社团活动时间、课余时间进行排练。

排练过程很辛苦,大段大段的台词,还要加上表情、动作、走位,孩子们一遍一遍地练。每当小演员们有些泄气的时候,张老师总会告诉孩子:“我们的表演能够帮助很多人,我们在做一件非常有意义的事。”

在学校艺术周活动中,心理剧获得好评。并经过录制,参加了区里的心理剧比赛,最终获得一等奖的好成绩,并参加宁波市心理剧现场展演获得二等奖。而张老师撰写的心理论文《“请让我成为你们中的一员”——校园中受歧视孩子的心理危机及干预》获宁波市一等奖。

张老师总是说:“我特别喜欢去发现生活中美好的事情,这些人、事、物总是让我特别温暖,我想把这份感动告诉更多的人。心若向阳花自开,人若向暖清风徐来。”

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。

