

“宁波职教新篇章”系列评论④



投稿
邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

今年,国务院印发《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》,明确提出职业教育与普通教育是两种不同的教育类型,具有同等重要地位。如何谱写新时代宁波职业教育新篇章?前些天,在宁波市教育局召开的职业教育高质量发展推进会上,宁波市教育局局长毛才盛就此提出了宁波方案,明确了“十四五”职业教育发展的重点任务,为全市中等职业教育指明了发展方向。站在新的历史起点,本报特邀多位关心职教的一线教师和专家学者,就宁波方案各抒己见,畅想未来。

打造现代城市职业教育的宁波样本



陈衍

浙江工业大学长三角产教融合
与职业教育发展研究院
执行院长

宁波,自古是商帮源头、交通要塞和文化中心,也是教育重镇和技能高地。多年来,职业教育已经成为宁波适应经济生态、推动全市经济社会发展的重要引擎。

2003年,我带领团队专门在宁波市进行系统调研,之后提交、发表了一份长篇报告,主题名为“标本宁波”。这既是对当年宁波市职业教育发展成就在全国层面的一种评价,也是对未来宁波市职业教育发展的一片寄望。

面向“十四五”,宁波市如何进一步构建具有区域特色、满足央地需要、实现高质量发展的职教新篇章,这是一个新课题。近期召开的宁波市职业教育高质量发展推进会,是这一课题很好的开题会。在下一步的发展上,宁波市的职业教育应该特别着力三大方面:

一是全力对接国家“一带一路”、长江经济

带等重大战略,发挥海上丝绸之路起点的历史传统和环境优势,通过加强技能供给,实施职业教育开放发展战略,赢得经济发展和国际竞争的主动地位。

二是加强城教协同,推动城城共进,突出全国城市职业教育协作机构发起地和主力军作用,输出优质职业教育资源,推动技术技能人才跨城市联合培育,扩大宁波城市发展美誉度和技能品牌力。

三是整市推进现代职业教育高地建设,服务产教融合型试点城市建设需要,在职业教育综合改革上发力,为市地统筹职业教育、激发职业教育体制机制活力、实现职业教育整体发展、建设技能型社会继续创造典型经验。

“七个一”改革 全面推动甬城职教高质量发展

宁波职业教育始终坚持与时代脉搏同步共鸣,与地方经济发展同频共振,走出了一条统筹发展、开放创新、产教融合的特色发展之路,为全国职教改革发展贡献了鲜活的“宁波样本”,成为我市教育领域的一张“金名片”。

为深入贯彻落实《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》和《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》等文件精神,加快推进宁波职业教育高质量发展,我们将以构建具有宁波特色的职教质量体系、系统推进“七个一”改革为抓手,为宁波市全域推进职业教育提质培优争当改革发展“重要窗口”模范生行动提供智力支持、汇聚内生动力。

一是要凝聚一种共识。

深化产教融合,增强校企合作,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,积极推进中高本纵向贯通,形成职业教育体制机制改革创新的价值认同。

二是要完善一套标准。

我们已经完成了14大类66个专业方向的具有宁波特色的指导性教学标准,下一步要坚持问题导向、需求导向、目标导向,在试行实践中不断修订完善并落地实施,最终构建一整套目标明确、指标科学、导向鲜明的教学质量体系,发挥标准在职业教育质量提升中的基础

性作用。

三是要搭建一个平台。

要进一步完善专业发展水平诊断系统,通过建设全市职业院校人才培养状态数据采集、专业数据分析和分析平台建设,构建市域职业教育人才培养质量大数据管理系统,发挥学业水平考试对职业学校教学质量的监测、评价和导向功能。

四是要建设一支队伍。

“三教”改革,教师是关键。下一步我们将依托“访问工程师”“访问学者”“大师工作室”等项目,加强高素质双师型队伍建设,全面提升教师“双师”比例和素养,造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、数量充足的职教师资队伍。

五是要开发一批资源。

立足发展需求,系统提升我市职业教育信息化建设水平,加强教学资源建设和教材开发,推动信息技术与教育教学深度融合,建设一批具有国家水准、宁波特色的新型教学资源。

六是要完善一个体系。

继续完善技能教学“学—赛—训”体系,落实“学为中心”教学理念,推进课堂革命,通



钱文君

宁波市职业与成人教育学院
院长

过“金课”建设,全面提升职业教育课堂教学质量。

七是要开展一项合作。

积极开展“一带一路”职业教育交流合作,引进或开发具有国际水准的职业教育课程标准、职业标准和技术标准,推动“一带一路”沿线国家职业教育资源互联互通、共建共享。

讲文明 树新风 公益广告

文明连着你我他

创建造福千万家



中共宁波市委宣传部 宁波市文明办