

美育教师人数由2015年的59.9万人增加到2019年的74.8万人
体育教师由50.2万人增加到59.5万人

全国义务教育阶段 体育美育教师不断“配齐”

记者14日从教育部了解到,“十三五”期间,全国义务教育阶段体育美育教师不断“配齐”“配强”,美育教师人数由2015年的59.9万人增加到2019年的74.8万人,体育教师由50.2万人增加到59.5万人。

在教育部当天举行的新闻发布会上,教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰介绍,“十三五”期间,学校体育师资配备、场地设施建设、运动风险防控等条件保障日益健全。2019年底,全国小学、中学体育运动场馆面积学校达标率分别为90.22%、93.54%,体育器械达标率分别为95.38%、96.56%。美育教师占专任教师总数的比例由2015年的6.5%提高到2019年的7.5%。全国中小学艺术专用教室的

配备率大幅度提高,艺术教学器材与课外活动场地条件得到明显改善。

对于如何进一步解决农村地区音体美教育资源缺乏问题,王登峰说,一方面从源头上要加大对农村地区音体美教师的培训力度和通过各种渠道补充力度,另一方面,要通过信息化手段,进一步强化农村和边远地区音体美教育教学资源配置。

在劳动教育方面,教育部教材局一级巡视员申继亮表示,必须突出以体力劳动为主,做到有劳动、有教育,教育和劳动有机结合。此外,劳动内容要注重运用新知识、新方法、新工艺,开展有时代特征的劳动。

据新华社电

“甬师杯”第二届知行课堂节青年教师赛举行 宁波援疆教师“传帮带”点评 助推当地青年教师成长

“第一次有专家老师手把手教怎么上课,从开始的极度不自信到后面信心满满,成长颇深……”近日,在新疆库车阳明小学举行的“甬师杯”第二届知行课堂节青年教师赛课上,库车当地18位青年教师不仅通过这一平台展示课堂教学风采,还得到15位宁波援疆老师作为资深专家给予的点评与指导,大大提高了自身教育教学能力。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 陈建芳

本次活动由宁波市援疆支教团主办,库车市阳明小学承办,学联体库车市第二小学、联盟校乌尊小学、林基路小学、齐满镇中心小学协办,为期三天,采用同课异构的形式开展赛课活动,涵盖语文、数学、英语三大学科。

这次的活动主题为“善教乐学、以生为本”,采用线上线下同步直播形式,将优质课堂赛课活动覆盖到库车市全体小学,从而切实指导了库车市广大青年教师探索自主、高效、充满活力的课堂教学。

库车当地的青年教师都很珍惜这次机会。现场,6位年轻教师带来的6节语文同课异构课堂,其中人教版部编本二年级上册《雾在哪里》拉开了大赛的序幕。

随后,展示的是6节英语同课异构课堂——人教版部编本三年级Unit5What colour is it?Lesson27,以及5节数学同课异构课堂——人教版部编本三年级上册《数学广角——集合》,将学习交流氛围推到了高点。

所谓“台上一分钟,台下十年功”,每一堂课,无不凝聚着指导教师与年轻徒弟的智慧与汗水。

每个学科赛课结束,援疆支教团评委老师都会进行精彩点评。他们针对同课异构中执教老师的教材解析运用、教学设计、学生学习活动、组织教学、生本课堂理念、以及教学效果等多方面情况,作进一步引领指导。经过评委们的认真评选,最后活动评选出一等奖6名,二三等奖若干名。

青年教师陈生梅感叹:“第一次有专家老师一句一句地教,从开始的极度不自信到后面信心满满,成长颇深。一次次的磨课,让我明白了教书中应该投入自己的感情。”陈生梅细数道,包括在课前跟孩子培养一定的感情,因为有了感情的教学才会擦出教学的火花,使教学变得精彩。课堂上除了要有一定的教学经验和方法,还要具备扎实的教学基本功,以及调控课堂能力要强,这样才能上好一堂课。

快来给余姚教育特质表述语支个招

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 毛姚伟)近日,余姚市教育局办公室、余姚市教育学会联合发布余姚教育特质表述语征集活动启事。这次征集主要是为挖掘余姚历史文化底蕴,反映新时代教育诉求,提炼余姚教育特质,引领教育行政、学校、教师、学生、家庭形成共同价值追求。感兴趣的市民赶紧看过来!

此次征集内容及要求:表述语以表格形式,分为“教育目标(范例)、教育理念、教育特质、教师特质、学生特质”五项。应征作品可参考首项,凝练其他四项表述语,并对其含义、出处、创作意图等作简要说明。要求文字精练准确,雅俗共赏,具有感染力。

即日起至2020年12月31日(以邮戳或电

子邮件发件时间为准),市民可以将金点子发送至电子邮箱249757896@qq.com,邮件主题请注明“余姚教育特质”。也可邮寄纸质文档投稿,寄送地址:余姚市南滨江路108号余姚市教科所。邮编:315400。信封上请注明“余姚教育特质”字样。应征作品应为原创作品,如涉及著作权纠纷等法律问题,由作者本人负责,凡投稿均被视为认可活动要求。所有入围作品所有权归主办方所有,并有权对作品进行修改,不再另付作者稿酬。

据悉,此次余姚市教育学会将组织专家对投稿作品进行评选,设置一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名,获奖作者将获得一定奖励。应征作品请注明作者姓名、性别、工作单位、联系电话、通信地址、电子邮箱。

高校速递

全国海洋教育研究联盟 在宁大揭牌成立

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王冬晓 通讯员 郑王怡)12日,国内海洋教育研究领域的顶级专家、学者汇聚宁波大学,参加中国太平洋学会海洋教育分会2020年会、第二届中国海洋教育论坛暨全国海洋教育研究联盟成立会议。

开幕式上,中国海洋大学副校长李巍然、上海海洋大学党委副书记吴建农、宁波工程学院校长邵干钧、宁波大学党委副书记冯杰共同为“全国海洋教育研究联盟”揭幕。

论坛上,宁波大学东海研究院执行院长钭晓东教授发布了《中国海洋教育机构评价(CMEIE,2020)》。该报告由宁波大学海洋教育研究中心、华中师范大学国家教育治理研究院等单位联合研制,首次对我国中小学校和社

会机构开展海洋教育情况进行体系性评价,舟山市沈家门小学等10所小学、青岛第三十九中学等6所中学、中国国家海洋博物馆等6家涉海类博物馆、北京海洋馆等12家海洋体验场所入选核心机构。该报告的发布,有助于公众了解海洋教育机构的情况,有利于引导学校和社会开展海洋教育实践。

据了解,本次论坛由宁波大学和中国太平洋学会海洋教育分会主办,来自中国太平洋学会海洋教育分会的理事长、副理事长、宁波工程学院校长,以及教育部、中国海洋大学、宁波大学、上海海洋大学以及全国代表性海洋教育中小学校、高校负责人、涉海博物馆负责人等80余人出席。论坛当天共有48位专家学者围绕海洋教育理论与政策、学校海洋教育实践和社会海洋教育等做了精彩的学术报告。

宁波一高校与博物馆合作 共建“人文素质教育基地”

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 姚敏明)12月11日,浙江工商职业技术学院与宁波帮博物馆合作共建“人文素质教育基地”签约暨揭牌仪式在宁波帮博物馆多功能厅举行。

当天,浙江工商职院40余名师生还参观了宁波帮博物馆的宁波帮历史展厅、专题展厅和荣誉市民馆,接受馆方安排的现场教学。

据悉,该教育基地的设立旨在促进高校师生深度了解宁波城市文化、传播宁波帮人文精神,提升学生的传统文化素养,促进宁波城市文明的对外宣传。校馆双方经过协商达成一致,今后将采用“走出去、请进来”方式开展定期和不定期的互动交流,包括馆方人员进校讲座、学校师生赴馆实践等。届时,双方将充分发挥各自的资源优势,博物馆将安排专业讲解人员,为定期赴馆参观考察的师生提供现场解说,浙江工商职院也将组织师生为博物馆的宁波帮研究和宣讲、文艺演出活动组织、英文讲解接待等提供助力。

浙江工商职院《宁波商帮文化》课程负责人庄丹华教授介绍,浙江工商职院和宁波帮博物馆的合作由来已久,自2010年以来在组织师生参观考察、课程建设、博物馆建设、宁波帮研究方面已有不间断的合作,并取得了系列成果。

宁波帮博物馆馆长王辉认为,这次正式签约共建“人文素质教育基地”将使双方的交流和合作更加紧密、更趋常态化,有助于在新时代背景下对宁波帮精神的进一步挖掘、传播和弘扬。