



秋天的画

宁海县山水小学506班
葛语欣(证号2008185)
指导老师 葛菲菲



采花女孩

高新区实验学校301班
袁易(证号2003246)

我的老师

宁海县山水小学506班
张梓涵(证号2008182)指导老师 葛菲菲

今天,我带大家认识一下我的语文老师,一位眼睛会说话,瞬间会变脸的老师。

她,瓜子脸,柳叶眉,一副眼镜下挡不住的是一双炯炯有神的大眼睛,通过那双眼睛,我读懂了她的慈祥,也读懂了她的严厉。

一次,因为同桌占据了我们的“地盘”,我与他吵了起来。“你的胳膊越线啦!”“你的脚也越了,拿开!”……我们两个只顾争吵,却忘了这是课堂,声音虽小,可还是让语文老师听到了。这时,一道寒光射过来,那是老师的目光,它似乎在说:“这是课堂,不允许争吵,别忘了纪律,不要开小差,听到了吗?”顿时,我俩便不再吱声,聚精会神地听课。

还有一次,老师让我起来读课文,我脑子一片空白。我抬起头来,正好撞见了她的目光,她柔和的目光似乎在对我说:“加油,你可以的。”我鼓起勇气,流利地读完了这篇课文,她又看着我,似乎在说:“不错,继续加油!”

我们的老师不但眼睛会说话,还会变脸呢。

面对不做作业的同学,她一定会来一场“暴风雨”;面对每天努力,但成绩比较差的同学,她一定会以微笑的面容,鼓励他们继续加油;面对成绩好的同学,她一定会满眼春光,但要是学习好的同学做不好的事,一定会比“暴风雨”还要“暴风雨”呢!

她,不论炎炎夏日,还是冰天雪地,一定会第一个到校,帮我们开窗、开灯、开电扇等。她,一个把学生当作孩子的老师。她就是我们的语文老师——葛老师。

我今年11岁

宁海县山水小学407班
叶泽海(证号2008193) 指导老师 董彬绒

我今年11岁。

我爱看电视。外公外婆爱看电视剧,我觉得电视剧没有动画片好看。直到我11岁了,外公外婆还是喜欢看电视剧。然后我呢,还是喜欢看动画片。等我到外公外婆那个年龄,是不是也会变得爱看电视剧?

我爱吃。舅舅老是会问我,爱兄弟,还是爱黄金?我回答:爱兄弟。每次有好吃的零食,我都是一个人偷偷摸摸藏起来吃。舅舅老是来抢我吃的,我不给,他就问我爱兄弟还是爱吃的?我回答道:爱兄弟,然后就拿走了好吃的。外公外婆也知道我躲起来在吃零食,但他们从来没有说我,也没有像舅舅那样来拿零食。

在他们眼里,我还小,因为他们比我年纪大,我才11岁。在我自己看来,11岁是大还是小,不是很要紧的事。

秋天,没有春天的繁花似锦,没有夏天的勃勃生机,没有冬天的银装素裹。而我却对秋天情有独钟,赞叹不已,它是一幅大自然绘出的完美的画。

秋天是一幅美丽的画。秋天来了,树林里燃起了一片熊熊大火,走近一看,原来是枫叶搞的鬼。那一片片的落叶在秋风的帮助下,飞离了树妈妈温暖的怀抱,在空中跳起了优美的舞蹈,就像一只只小精灵在翩翩起舞。它优美的舞姿吸引了来自四面八方的各种各样的小昆虫,它们在那里举行了一场隆重的音乐会,热闹极了!还有那公园里美丽动人的花儿,有的是香气扑鼻的桂花,有的是淡雅朴素的菊花,还有的是姹紫嫣红的蝴蝶兰……它们在秋姑娘细心的呵护下羞涩地抬起了头,就像是一位位即将要出嫁的新娘子。

秋天是一幅丰收的画。瞧,果园里一个个火红的柿子挂满了枝头,它们调皮地晃着脑袋,树妈妈被它们压弯了腰,一个个在阳光的照耀下,显得格外晶莹剔透。苹果也躲在了枝头的后面,好像一个个害羞的小姑娘

涨红了脸。在远方的田野上,金灿灿的稻谷成熟了,就像金色的海洋。稻谷爷爷召集了所有的稻谷家人们,在稻田里跳起了“广场舞”。它们跳得不但形态优美,而且动作一致,实在是无可挑剔啊!农民伯伯们在这个丰收的季节里更是忙个不停,他们脸上洋溢着欢快的笑容,眼睛都眯成了一条线。

秋天是一幅多愁善感的画。空气灰白、缥缈,仿佛在与世间万物对话。然若换一个角度去感受秋天,这是一个安静的季节,凉爽的秋风带着清清淡淡的香味,吹拂着你我的面庞,温温柔柔的。秋雨淅淅沥沥,带着雨露的轻灵,滋润着你我的心田。古人云,秋风萧瑟,秋天是一个让人不禁思念家乡、思念亲友的季节。秋风一吹,总能让人想起远在故乡的亲人朋友们,不知道这儿的月亮是不是和故乡的一样……

秋风虽萧瑟,但它却为这幅画增添了一些别样的色彩。绘着,绘着,秋天成了一幅别样的画,一幅美丽、丰收、令人多愁善感的画!

我好想穿越时空

宁海县山水小学602班
丁智琪(证号2008170)指导老师 马雪琴

没事时,我总爱遐想,我好想好想穿越时空。

我好想穿越时空,回到远古时代。看看高大的盘古是怎样开天辟地的,女娲是怎样造人的,后羿是怎样射日的,精卫是怎样填海的?我将告诉人们,这些都不是假的。

我好想穿越时空,回到恐龙时代。看看威震八方的霸王龙是怎样保卫自己的领土,而不让别的恐龙侵犯的;看看高大耸立的剑龙是怎样孤身奋斗,奋力拼搏的?我要把它们都拍摄下来,并带一些恐龙的化石和骨骼回来,朋友们,说不准我还可以成为一个古生物学家呢。

我好想穿越时空,回到人猿时代。看看那时的人猿有何等智慧,如何钻木取火,发明导火石?我想看看他们是如恐龙一般庞大,还是像蚂蚁般渺小?如果我把他们拍摄下来,再带回来,全世界的科学家一定会欣喜若狂。

我好想穿越时空,回到各个朝代。去看看古代的才女李清照,再看看那些文武百官是多么才华横溢。我想再去看看中国历史上唯一的女皇帝——武则天,到底是怎样的一位人物?

我真的好想好想穿越时空……

兑换的幸福

高新区实验学校601班
刘美祺(证号2009830)指导老师 张卓君

眨眼间,我们在校园里的生活已将近六年,这期间学校举办了各种丰富多彩的活动,有读书节、科技节、艺术节等,让我们深刻感受到了身在校园的幸福。

在母亲节前夕,得知学校会组织用成长币兑换母亲节礼物的活动,我早早开始准备:更加认真地完成作业,尽可能多地回答问题,目的就是为了让攒足成长币来兑换母亲节定制礼物。

兑换那天,看着操场上人山人海的队伍,我不禁忐忑不安起来:怎么办?这么多人,僧多粥少,会不会排到我就关门结业了?那多扫兴啊。于是,我灵机一动,让后面的同学帮我占位,我走到队伍前面去数了一下我的排位,确定了可以挤进兑换的行列。烈日的炎热这时好像成了一丝清凉,我吊着的心终于放下了。

终于轮到我了,我豪气地拿出了成长手册给工作人员,看着一张张成长币被盖上“已兑换”的章,我一点也不心疼,因为我通过自己的努力,换来这样一份特别的礼物送给妈妈,这是一件多么美好的事啊!我想学校就是想通过这样一次活动,教会我们时刻要拥有一颗感恩的心!

在这个充满爱的校园里,我们度过了一天又一天,一年又一年,幸福中洋溢着快乐,快乐中充满了喜悦。爱你,我的幸福校园!

“数学猫”与“数学狗”

高新区实验学校505班
徐歆甜(证号2009815)指导老师 王红霞

“哎,这个比例真是太深奥了!”我受尽了它的“折磨”,朝妈妈吐槽。

妈妈见我一副疑惑不解的模样,就下楼实地考察了一下。回来以后,她从怀里掏出了一张纸,上面写着一道题:

我们的小区里原来流浪猫和流浪狗的数量比为7:6,今年又出生了两只小猫,猫和狗的数量比变成了3:2,原来流浪猫和流浪狗的总数是多少?

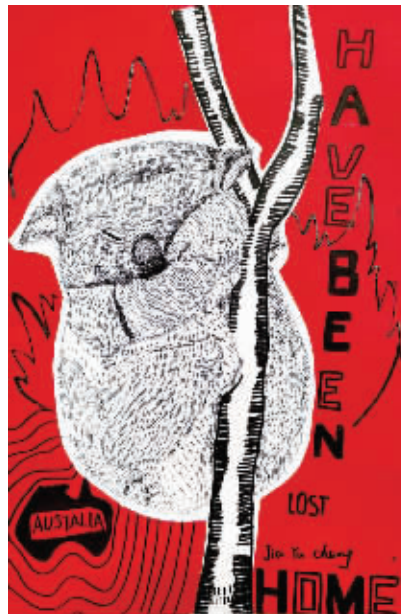
啥,又来考我题目?“你可以列表格哦!”妈妈稍微一点拨,我便立刻有了思路。

我在纸上画出了三行三列,并在竖格与横格中分别写了原来、现在与猫、狗。然后把所有条件写到对应的方框里,可是现在又该干什么呢?我犯难了,抓了抓头发。“现在它们的数不统一,我们如何统一份数呢?”应该先找到不变量!我一拍脑袋,顿时恍然大悟。

因为只是小猫多了两只,所以小狗数量一定是不变的,我需要将原来的“6”与现在的“2”统一成一个它们的最小公倍数——也就是“6”。

原来的“6”到现在统一的“6”,数不变,所以猫的“7”也不变,现在的“2”到统一成的“6”,扩大了2倍,所以猫也要扩大3倍,成了“9”,为什么猫会从原来的“7份”变成现在的“9份”呢?就是因为猫又生了2只,所以我们用 $2 \div (9-7) = 1$ (只)来算出一份代表1只,那么要求原来猫加狗的总数,就用统一后的份数和再乘以1,也就是用 $(7+6) \times 1 = 13$ (只)得到最终的结果啦!

哇,一道不算简单的比例题竟然在我自己的努力下迎刃而解了!看来,“世上无难事,只怕有心人啊!”



老拉

贾语晨(证号2003414)
高新区实验学校505班