

从海曙区一直“走”到长三角 这场班主任基本功大赛“长跑”， 她笑到了最后



A

自称“小白修炼记”，没想到比赛“战线”那么长

今年是宋怡从教的第7个年头，这位年轻的90后老师，目前担任宁波市实验小学401班的班主任。

班主任需要什么样的基本功？每一位做过班主任的老师都会说出一套经验。班上两个学生吵架了，如何处理？家长赶来了，如何沟通？这些都是班主任的基本功之一，此外还有运用相关政策和德育原理，开展主题班会设计和实施的能力；以理论研修为基础、反思实践为重点的工作研究能力等。

本月初（12月3日），海曙区举行了2020年首届中小学班主任基本功大赛，比赛分笔试和面试两部分，笔试要求选手在规定时间内完成班主任相关基础知识问答和班会活动设计，面试要求选手在规定

时间内完成情境模拟表演，进行个人观点的阐述并回答评委提出的问题。

宋怡就是在去年海曙区的比赛中脱颖而出，被推荐去参加了宁波市的比赛，荣获一等奖后，又经培训和选拔，于今年10月参加了浙江省中小学班主任基本功大赛，夺得综合奖一等奖、论文评选二等奖后，又于11月和杭州、温州、湖州等地的班主任一起组成浙江队，参加了长三角地区的比赛，并夺得综合奖二等奖、论文评选一等奖。

第一次参加班主任基本功大赛，宋怡没想到自己的比赛“战线”会拉得这么长，前后历时一年多，层层晋级，她谦虚地称自己是“小白”，“第一次接触班主任基本功题目时的茫然无措，至今还记忆犹新，有很多感慨，也有很多启发，特别感谢那些有经验的骨干教师、名班主任、德育教研员的无私陪伴和倾囊相助，他们都是我的导师。”

B

平时有思考的积累，比赛才不会临阵慌乱

无论是全省的比赛还是长三角地区的比赛，都分为论文评选、主题班会课设计实施、面试（即教育情景模拟）三部分。宋怡老师在三个环节的比赛均表现优异，展示了扎实的业务功底和活跃的思维能力。她印象最深的是“面试”环节。

“抽到面试题目后，每个选手有5分钟的准备时间，接着就开始4分钟的情景模拟，3分钟的理论阐述和3分钟的评委提问环节。这个过程后来被我们参赛选手戏称为紧张刺激的‘5433’。”宋怡介绍，在省赛中，她抽到的面试题目大意是：期中考试的成绩出来了，班主任买了10杯奶茶，奖励给了班上考试成绩前十名的学生，一名女生对此很不满地说，“你就会花钱收买人心，有意思吗？！”此时，作为班主任，你该怎么办？

不仅题目“棘手”，而且，评委的提问也挺“辣”，“分数高的学生就一定优秀、值得奖励吗？”“在国家提倡德、智、体、美、劳全面发展的教育改革中，作为班主任，你是如何理解‘五育

并举’并把它渗透到班级的管理之中？”此外，助演在情景模拟中也会给选手增加难度系数。由于疫情的关系，长三角地区的比赛是线上竞技，选手们需要隔着屏幕与助演、与评委互动，“这也给比赛增加了一定的难度，因为所有的表达都局限在一个屏幕的范围里。”

面对这样即兴的考试，宋怡不禁感慨：“之前有幸加入了海曙区新秀班主任‘练兵团’，海曙区德育教研员徐波老师、宁波市名班主任茅燕琴老师常常指导我们这些年轻的班主任。在将近一年的备赛时间里，我们‘练兵团’每周一题，练习情景模拟，所有的题目都是小伙伴们在工作中遇到的，没有标准答案，有的是智慧的切入点，理性与感性的共融，每一次集训都严阵以待、竭尽全力。练习结束，我都会把做过的题目投射到班级管理的实践中，使自己能更有头绪地展开工作。上个月，海曙区又成立了‘曙润青芽’班主任成长研修共同体，我就是其中的受益者。”

C

“那么多人的帮助和引领，让我很安心”

“当我们围绕班级这块一亩三分地，像陀螺一样地打转时，就会仅凭经验做事，逐渐丧失热情。所以，‘知识的补给’就显得尤为重要。平时要逼迫自己不断地吸纳一些新鲜的东西，例如读书。”宋怡说，通过阅读《班主任之友》《班主任》等杂志，掌握最前沿的理论，挖掘班会设计的亮点；通过了解时政热点、法律法规等，加深理解，寻找支撑；甚至和办公室的同事一起讨论班级管理、班级活动中的所思所想……正是平时一点一滴的积累，让她在接到比赛通知，写论文、设计和录制主题班会的时间非常紧的情况下，觉得有话可说，有“料”可以设计。

在这场经年累月的长跑型比赛，宋怡坦言她有彷徨、迷惘、焦虑和紧张，“好在有优秀的团队支持，有多位导师的鼓励和加持，让我感到有很多人在引领着我、帮着我，这让我很安心。是他们让我有底气去享受过程，完成比赛、收获经

验！”

徐波是宋怡所说的“导师”中的一位，他说：“踏实、勤勉、努力，是小宋老师留给我最深的印象。她从去年秋天的海曙区新秀班主任评选，一路走到长三角班主任基本功大赛，一次次看似惊喜，其实是源自小宋从踏入工作岗位一开始就始终如一的认真和执着。不管是理论学习、案例积累、情景模拟……每一次备赛练习她都非常用心。特别是省赛和长三角赛，今年因为疫情的特殊原因，把原本的笔试改成了班会课设计和录制，五天的时间里要把看起来高大上的主题落实成精、小、细的一堂课，几乎每次都是一场夜以继日的战斗，没有平时的积累和扎实的功底，这根本是一个不可能完成的任务。班主任是一个特别需要用心、用勤、用情的工作岗位，而小宋老师正是这样一位敬业的老师，她一步一个脚印，带领着孩子们一起成长。”

【本期人物】

宋怡

宁波市实验小学语文老师

今年10月夺得浙江省中小学班主任基本功大赛综合奖一等奖、论文评选二等奖；

11月又夺得长三角地区中小学班主任基本功大赛综合奖二等奖、论文评选一等奖。

●推荐理由

她是一位非常用心、认真的老师，从参加班主任基本功大赛以来，一路备赛，专心准备每一节课，细心做好每一项准备，用心练好每一个案例！她有活力，有能力，更有毅力，是年轻教师中的佼佼者！

班主任也有基本功？有！还有班主任基本功大赛呢！

宁波一位年轻的90后班主任，从区赛到市赛，再到省赛、长三角地区的比赛，一路过关斩将，夺得了中小学班主任基本功大赛的大奖，展示了扎实的业务功底和活跃的思维能力。

她叫宋怡，宁波市实验小学语文老师。获奖归来，宋老师有喜悦，也有很多感慨，“从去年秋到今年11月，比赛的考验静水深流，班主任的路程却是漫漫的上坡路。勤学习、勤探索、勤总结，让我继续一步一个脚印，慢慢上坡……”她在接受采访时说。

□现代金报 | 甬上教育
记者 俞素梅

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师，本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师，赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。

