

上课风趣 技术特棒 让学生念念不忘的 晓明老师

“敬爱的王老师,您可能不记得我了,因为您的学生实在是太多了!我很佩服您,多方面的佩服。您的讲课生动、有趣,我至今记得您讲的计算机发展史。我高中的信息技术老师也曾是您的学生,他和我一样评价您!”这是一位2019届学生的来信,如今在高中中的他深情地给王老师写了这段话。

这是一位怎样的老师,让毕业后的学生一直念念不忘?让我们一起来认识下这位好老师。

□现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 杨阳 胡涇涇



王老师在指导学生



本期人物

王晓明

宁波市优秀教师
北仑区优秀教育工作者
三次被评为区教育局系统优秀共产党员
宁波市北仑区顾国和外国语学校副校长

●推荐理由:

独具魅力的声音、幽默风趣的语言、敏捷清晰的思维、不知疲倦的身影、始终在线的响应……没错,他就是学生昵称的晓明老师——一名信息技术专任教师。工作20年,7年总务主任,5年副校长。从代课教师到学科名师、从初出茅庐到学校中坚。或许他的故事没有那么惊天动地,没有太多豪言壮语,有的只是沉浸在工作中的平凡与踏实。因为在他的思维反射里:学生、老师、学校是最重要的三个关键词,他总是绞尽脑汁,不遗余力。

1 他的课堂 独具魅力

“你们喝过可口可乐吗?饮料瓶上可可豆荚形状的曲线设计者要求每卖出一瓶可乐,公司就要支付他一定的产权使用费,现在这个设计者的后人们每月都能拿到可口可乐公司寄来的巨额支票。

而鼠标的发明者用区区4万美元,就卖掉了自己的专利。如果鼠标的发明者每卖出一个鼠标抽取一美分的话,那么每年几十亿的销量就是几千万美元。同学们,知识产权是多么重要啊!这位没有利用好知识产权的鼠标的发明者是谁?他就是道格拉斯·恩格勒伯特……”

在王老师的课堂上,他总是喜欢用这样的方式让学生记忆深刻。

“如果再给你辅导一段时间,你可以表现得更好。”这是刚刚全国信息学奥林匹克竞赛网站公布CSP第二轮最终成绩时,他对没有获得一等奖的学生这样说。为了备战奥赛,他争分夺秒,利用自习课、活动课、午间、夜自修等时间,为学生讲解一道道题目。因为不同班级的学生时间不能统一,他就来一个讲一个,有时候一道例题需要讲解十几次才能完成一次完整的教学。就这样,这一坚持就是十年。

“3小时学习时间结束,接下来1个小时是你们的展示时间,抽四道题,数状数组、二分答案、线性DP、模拟,准备20分钟,然后来展示一下你们的解题思路……”这是一个星期天下午的程序课。每年赛前训练,他都自愿利用双休日、节假日到学校里为孩子们竞赛免费辅导。

这一切源于他对学生的热爱,对学科专业的热爱。历年来,在全国信息学奥林匹克联赛、浙江省中小学电脑制作活动程序设计比赛等各种比赛中,他多次指导学生获一等奖等。

一位语文老师曾经在上《愚公移山》这节课时,向全班同学发出了一个疑问:对愚公移山这件事,你们持什么观点呢?一名信息社团的学生站起来说:“老师,我昨天在家里编程,顺使用程序写了一个算土方的小程序,把语文书上的数据代入后发现:太行、王屋二山,方七百里,高万仞,在实际情况中,子子孙孙也不可能移完,所以我觉得这件事没有可行性。”学生的这个回答,震惊了这位语文老师,给王老师更带来了一点幸福的味道。王老师说:“学生在进行其他学科学习时,能借助程序的思维去解读,虽然这个程序十分简单,但培养学生的信息素养和计算思维意识是最重要的。”

在信息技术课堂教学中,他始终倡导:知识架构的搭建和思维意识的培养,孩子们特别喜欢上他的信息技术课!因为在课堂中,有信息技术的经典历史、名人传记故事、现实与理论的融合、思维与探究的碰撞。在2019年的骨干教师赛课和骨干教师专业考试中他一举拿下了初中段的两个第一名。

2 他的技术 一级棒

曾经的他是学校唯一的信息技术教师,整天沉浸在学校网络与电化设备使用与保障工作中。从学校广播到校园电视台,从机房管理到信息化应用设计……他曾独立制作学校网站,由于当时时间紧迫、任务繁重,他只能最大化地利用深夜时间。经过不断地修改和测试,最终在两个月的时间里完成了网站架设,所建网站曾被评为浙江省十佳校园网站。

现在的他依然是学校技术团队的核心力量。今年9月,学校迁入新校区,学校整体的智慧校园建设在他的顶层设计上也同步完成。随之而来的是几十个系统、上百个设备的使用与保障,还有最关键的是如何让全校师生都能迅速地应用。他组织团队详细研究、明确分工、分时分项有序推进。12月学校参评宁波市智慧校园,为了让智慧体系更完善、应用更广泛、台账更精准,两个多月他把下班的时间全部投入其中。每天工作到午夜十二点是常态,甚至好几个晚上工作到凌晨三四点。王老师说:“一件事不做到自己满意,怎么能让大家满意呢!”

3 他沉浸工作 不知疲倦

“学校的每一位教师都很忙,管理者多思考一点,一线教师的工作才能更高效。”这是他常说的一句话。

作为副校长,他分管学校的安全、德育、办公室、总务以及督学工作。各项工作,他与相关科室的负责人共商共议,反复思量而再行。学校两迁校舍从计划到执行;学校的各项活动统筹与安排;学校的各类评比与评估主持与实施。他说:“学校班子团队和全体老师的合力才是最重要的,在大家的共同努力下,所有的工作才一件件完美地落地。”

可以说,他欣赏过学校最早的晨曦,追逐过校园最晚的星月;他熟悉校园的每一个角落,了解学校的每一项工作。

他深知学校的改革才是发展的根本前提,是学生受到更优质教育的保障。他与学校班子团队共同推进学校规划的更新,制度的完善,学生活动的创新,校本课程的开发……

2018年新校园开始筹建,王老师参与了工程建设的全过程。为了保障2020年9月顺利开学,整个暑假他都泡在学校的工地上,与团队商量进度、完善细节、检查质量、把关采购……为了让新校园更符合时代发展和学校需求,撰写的申请报告就达四十余份。那些日子里,从早上吃完五个生煎开始,就连续工作到晚上七八点,才饥肠辘辘地回家。形消瘦,人黝黑,身心疲惫的状态,让他晚上回到家里坐在椅子上抱着小儿就能睡着……

他就是这样一个沉浸在工作之中的人。王老师说:“只要静下心来,沉浸在各项工作中,虽然有时苦不堪言,但更是一种幸福。”



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。