

被家庭“放养”的学生 如何让他重燃学习热情?

他的故事

放学后翻墙出去 平时破罐子破摔

一天,值周老师在班主任群里发了一张照片并备注:这位学生放学时翻靠近学校河边的院墙出去,请班主任认领,加强安全教育。我定睛一看,不是旁人,正是我们班的小梁。他瘦瘦小小的,却是最让我伤脑筋的学生。

不仅他本人让我提心吊胆,他的家长同样让我烦恼。

开学时,我第一次也是唯一一次见到小梁的爸爸,这位爸爸大嗓门、粗线条,让我印象深刻。后来我每次打电话联系小梁家长,不是没人接就是被挂掉。在日常学习中,各科老师都反映小梁家庭作业完全不做,学习态度也极差,一副破罐子破摔的样子。

我的思考

一个被“放养”的娃 如何重燃他的学习热情?

直到小梁姑姑的到来,我才了解到小梁家庭的真实情况:爸爸生意失利,失联好几个月了。父母离异,妈妈带着妹妹回了外婆家,而小梁和弟弟则跟着爷爷奶奶生活。爷爷在一家工厂做门卫,奶奶常年生病在家,一家人全靠爷爷微薄的工资生活。而小梁姑姑这次来学校,是为小梁开一张证明,以后他要自己上下学。

当天晚上,我脑海里不断浮现出小梁的模样,小小的他承受着大大的苦难,还无法表达他的委屈。每天下午放学后,小梁先是独自做一会儿作业,然后帮奶奶做手工产品,或者带着弟弟玩耍。可想而知,一个没有人监督的孩子,作业完成都很困难,质量就不说了,更别提学习习惯、书写习惯、阅读习惯的培养,这是一个真正“放养”的娃。

作为班主任,我感到深深自责,为何没有早早了解小梁的情况,而是一味地严格要求他。面对这么糟糕乃至缺失的家庭教育,我该如何重新点燃小梁积极学习的热情呢?

在农村学校,存在大量留守儿童、外来务工人员子女、单亲家庭孩子等,他们在生活中缺乏家庭关爱,很大一部分都是被“放养”,更别说是良好的家庭教育。在这样的情况下,他们的智力开发和性格培养基本来自于学校教育。今天,这位班主任和我们分享了这样一个故事。

栏目主持人

现代金报 | 甬上教育
记者 马亭亭

特邀班主任

象山县西周镇下沈小学
尹海玲

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的的态度。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。

此栏目面向广大教师长期征稿,征稿要求:3000字以内。以通俗易懂的语言,分析某类问题孩子的教育案例,达到启迪同行、引导家长的作用。

投稿邮箱:xian-dajinbao2@qq.com(邮件请备注栏目名称)

班主任说

教书育人,育人育心。心的工作做好了,育人的根本问题也就解决了,学习也就水到渠成了。诗人威廉·叶芝也说:“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”我想小梁心中的“那把火”已经点燃。每个班级都有类似小梁这样家庭教育糟糕抑或缺失的孩子,这时候,就需要老师给他们足够的亲近、信任和关爱,许多问题就能迎刃而解,因为他灵魂深处那颗天然向上的种子被唤醒了。



严勇杰 绘

我的行动

打开心扉,拉近距离

又是一个作业未交的早晨,我把他叫到教室走廊谈话。问了半天,小梁一声不吭,头往边上别着,一副“你奈我何”的模样。这次我没有严厉批评他,而是建议他利用休息时间补起来。小梁仍然没有回音。

再这样下去问不出个所以然,我想,索性不再谈学习,聊聊其他的吧,或许能打开他的心扉。“今天早餐吃了什么呀?谁给你做的?”“奶奶的身体好些了吗?”“爷爷几天上一次夜班?累不累?”果然,他一一回答了我的问题。当我聊到“爷爷奶奶这么大年纪还要每天辛苦工作”时,小梁突然抽泣起来,眼泪汩汩地从他黝黑的脸上流下来。

我无比心疼眼前这个男孩,他表面倔强,实则内心柔软而温暖。谈话最后,我拉着他的手说:“你其实很棒的,老师相信你。不要再让爷爷奶奶为你的学习担心,好不好?”

自那以后,小梁作业明显认真多了,最大的改变要数他那“龙飞凤舞”的字迹开始工整起来,学习态度逐渐端正。

抓住契机,鼓励先行

小学阶段的学生,抛开学业压力,个个都是天真可爱的孩子,他们渴望被关注和表扬。课间,看见正在和同学玩跳棋的小梁,我假装不经意地路过他身边,摸摸他的脑袋:“小梁,你棋下得不错哦!”虽然他没有作声,但看到他露出一个羞涩的笑容,弯弯的眼睛中含着一丝闪动的亮光。这让我意识到,除了学习这件事,孩子身上还有许多的闪光点,等待老师去发掘。抓住这些闪光点多多鼓励,慢慢的,学习也自然水到渠成。

果不其然,在接下来的课堂上,偶尔会看见小梁怯生生地举起小手,我当然不肯错过这个机会,只要举手就让他来回答,及时评价,更是当着全班同学的面表扬:“小梁最近进步很大!”同学们都向小梁投来了赞赏的目光,小梁害羞地低着头,抿着嘴微微笑,仿佛能看见他的自信心正在蓬勃生长。

融入集体,发挥价值

学校举行运动会,当同学们争先恐后报名时,让我大吃一惊的是,瘦小的小梁选择了男子1500米。这个消息在同学们中间传开了,“他能跑下来吗?”“他好酷呀!”……我看看小梁,他正静静地坐在座位上,目光坚定。

小梁1500米项目成了全班最关注的赛事,比赛时,我带领全班孩子们为他加油欢呼。终于,小梁不负众望跑完了全程,所有人都拥了上来,递水,擦汗,架着小梁沿着操场慢走。此刻,小梁俨然成了班里的英雄人物。赛后,小梁开心地跑过来略带羞涩又骄傲地说:“老师,我第七名!”

看着小梁的转变,我乐在心里。“亲其师,信其道”,小梁现在成了我的小跟班儿,下课帮我把作业本送到办公室,给老师们送文件,热心帮助同学……虽然有时他的作业质量还是不理想,但我依旧摸摸他的小脑袋:“马虎鬼,这个不应该错的哦!”小梁会响亮地应声:“老师,收到!”一切都在朝着好的方向进行。

创造机会,家校合力

家庭教育缺失的孩子,敏感细腻又特别懂事。在一段时间接触后,我牢牢抓住小梁姑姑这个目前唯一能在小梁家庭教育中发挥作用的角。无论是小梁课堂上积极回答问题,还是家庭作业按时上交、听写作业全对,我都通过微信或电话的方式反馈给小梁姑姑。在生活上,我也时刻留意着这个孩子:天气冷了,小梁还穿着单衣,鞋子破了很久也没换,外套又紧又短地穿在身上……

小梁姑姑也发现了孩子的变化,有一天,她主动跟我说,她想把小梁接到她家去住,和自己的孩子一起照顾。她说:“孩子的童年很短,不想以后孩子留有太多遗憾。”也许小梁缺失的家庭教育很难得到弥补,但相信有了姑姑的关爱,小梁的童年定会增添一抹温暖的色彩。

宁波阿拉酿酒有限公司年产3.6万吨 酒类生产项目公众参与信息公示

《宁波阿拉酿酒有限公司年产3.6万吨酒类生产项目环境影响报告书》已编制完成,根据《环境影响评价公众参与办法》的规定,现征求有关该项目环境保护方面的意见和建议。

(一)征求意见稿全文的网络链接及查阅纸质报告表的方式和途径

征求意见稿全文网络链接: <http://www.nbhbs.com>

查阅纸质报告表请通过电话或邮件方式联系建设单位或报告编制单位,同时企业安环部现场放置纸质报告,以便公众查阅。

(二)征求意见的公众范围

该项目环境影响评价范围内的公民、法人和其他组织。

(三)公众意见表的网络链接

见征求意见稿全文网络链接

(四)公众提出意见的方式和途径

公众可以通过信函、传真、电子邮件将填写的公众意见表提交建设单位。

公众意见表网络链接同报告全文网络链接。

项目建设单位:宁波阿拉酿酒有限公司

联系人:竺总 联系电话:19858246003

项目环评单位:浙江甬绿环保科技有限公司

联系人:张工 联系电话:86864900

(五)公众提出意见的起止时间

公众可在本次公示之日起10个工作日内,向建设单位提出宝贵意见。

宁波阿拉酿酒有限公司

2020年12月22日