

今日金评

管教不能失去师道与法治底线

近日,山西临县一校长殴打女初中生迫使其写下不雅检讨,刺痛社会神经。记者19日从山西省吕梁市临县人民政府获悉,网传山西临县“殴打女学生逼其写不雅检讨”的校长已被免职,有关情况还在进一步调查处理中。

(12月20日《西宁晚报》)

近年来,围绕老师对犯错的学生能不能进行合理惩戒的问题,已引起了无数轮讨论。虽然最终没有形成统一意见,但多数人还是支持适当的惩戒,把戒尺还给老师。然而,就山西临县发生的校长殴打初中女生,逼迫其写不雅检讨这件事,不但超过了正常的教育范畴,而且也超过了合理惩戒的范畴。

从身体层面来看,这位校长把女生打得身上出现多处淤青,已经是对学生身体严重的伤害,和我们之前讨论的合理惩戒不可同日而语。而从精神层面来看,别说事后医院检查可以证明,该名女生并没有和男性发生性关系,就是真的发生了,让她以检讨的方式详述发生性关系的过程,也是对其精神上的一种严重伤害。

教育者对学生任何的管教、惩戒,都应该在师道与法治的范畴内进行,都不能逾越师道与法治的底线。而所谓师道,就是作为师者,在教育、引导和管教学生的过程中,应该尊重学生的人格,顾及他们的尊严,不能因为教育就对学生产生巨大的身体和精神伤害。虽然每个学生心理承受能力不同,但是如何才不算是严重的精神伤害,现实中很难量化,但是通过殴打的方式让学生身体出现多处淤青和外伤,让一个未成年的女孩笔述“性关系”详情,无论如何都是不应该的。

我国义务教育法、教师法以及今年新修订的未成年人保护法中,都明确规定教育者不得有体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为,所以这名校长的行为,已然涉嫌违法。更进一步说,如果通过司法鉴定学生伤势达到了法律规定构成轻伤的程度,老师恐怕就要承担刑事责任,即便没有达到轻伤而只是轻微伤,伤人者也可能面临治安管理的处罚。总之,校长以如此手段来对付一名女学生,其行为也已经逾越了法律底线。

从目前各方透露的信息来看,这名女生可能确实违反了学校纪律,那么不管是作为老师还是校长,面对犯错的学生,所要做的是帮助她认识错误,并且改正错误,这是没有问题的,有问题的是帮助其认识和改正错误的方式和手段不能逾越师道和法律底线,不能在一种“恨铁不成钢”以及“都是为了你好”的心理下让教育的手段和方式失控。

我们相信当事女生的合法权益会得到维护,这件事也会有一个最终的说法,但是其对全国为人师表者的警示,无疑值得汲取。苑广阔

百姓话语

“虐童入黑名单” 给幼教机构戴“紧箍”

20日,中国人口与发展论坛在京举行。此次论坛以新时代婴幼儿照护服务新动能为主题。国家卫健委人口家庭司司长杨文庄在论坛上表示,对虐童的幼教机构将建立黑名单制度。

(12月20日《中国妇女报》)

近年来,对于幼教机构虐童事件,一经发现,就会受到相应惩治。但这仍然难以遏制幼教机构虐童事件,此类事件仍然频发。

要防幼教机构虐童,不能只有事后惩戒,除了要做到发现一起,打击一起,更应该做好事前防范,做好事中监管,要能未雨绸缪,要能打防结合,更要以预防为主。对虐童的幼教机构建立黑名单制度,这样的做法就值得称赞。既对幼教机构戴上“紧箍”,形成更好震慑,能让后者更加有所忌惮,从而才能够更好防范幼教机构虐童。

与此同时,对于有虐童前科的幼教老师,也要实现“黑名单制度”,根据情节严重程度,决定取消其资格,或是不准其再从事这一职业等等。

学龄前儿童,从身体到心智,还处于初步发展阶段,他们的自我保护及安全防范意识都很差,这也让他们更容易受到伤害,因此,就更应对他们给予有力保护,就更应对伤害幼童的行为予以严厉惩治。而幼教机构是幼儿成长的摇篮,幼师是幼童的启蒙教师,甚至是幼童的“第二个妈妈”,更不能让幼教机构成了伤害孩子的“罪恶地带”,让幼教园成了“害儿园”,让幼师成了凶神恶煞的“容嬷嬷”,成了冒充好人伤害“小兔子”的“大灰狼”。

幼师虐童事件频发,亟待予以遏制,从而才能更好保护孩子们免受各种人为伤害,让他们能够健康成长。对此,需要进一步完善相关制度,规范幼教机构管理,堵住一切可能存在的漏洞,筑牢孩子的安全保护屏障,及时斩断一切伸向幼童的“脏手”“黑手”。

戴先任

热点追踪

37年体育老师 完美诠释“以教育人”

学校的树死了,就用它做成一人多高的“巨无霸”弹弓;16人款的板鞋是用旧课桌改成的,学生们玩得不亦乐乎……自1984年毕首金到云南昆明一所乡村小学执教,他就开始用废品改造体育用品,如今,已创新出了100多种体育用品。他说:“学生找到爱了,就喜欢体育了。” (12月20日央视)

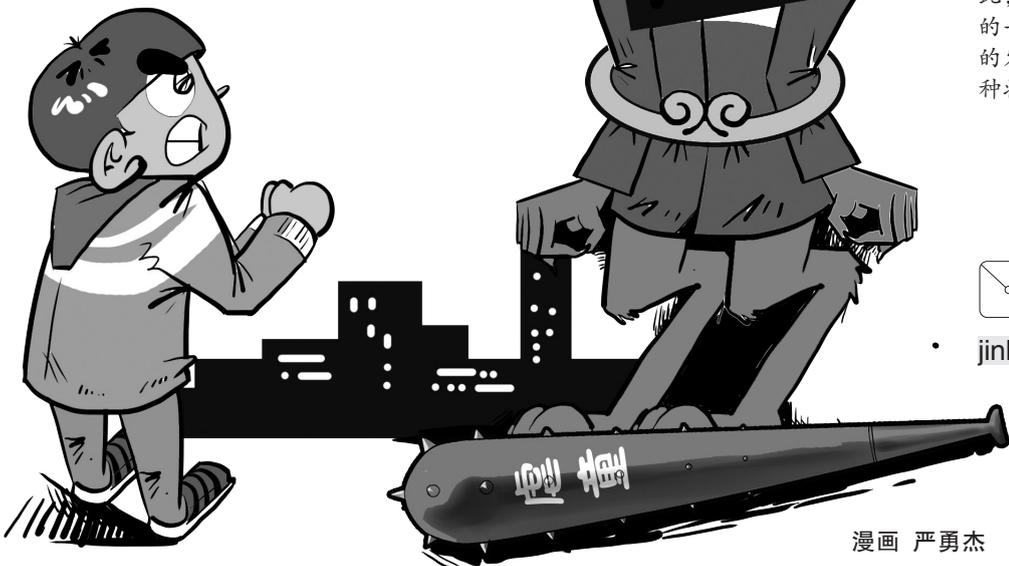
用时37年,创新出100多种共计11623件体育器材……这样的毕首金老师,不只是“别人家的体育老师”,更是教师界的“爱迪生”。近年来,随着相关报道日益增多,毕首金老师的故事也被更多的人所熟知。作为一名体育老师,考虑到过去这些年的“教育观念”,他可能一直比较边缘,但他完全没有自暴自弃,而是坚持“干一行爱一行”的初心,用自己的行动去影响与带动孩子,他发明的体育器材,很受学生喜爱。同样的,他的体育课近年来也成为了“网红课”。

这背后的一切,都不是偶然,而是毕首金老师坚持不懈的结果。如今的他,获得更多的关注,得到更多的褒奖,也只是对他过去这些年努力坚守在教学一线并用心钻研的一种肯定。他存在与坚持,完全地诠释了什么是“不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞愧”。

通过央视镜头的呈现,毕老师有一句话让人印象深刻:“教学生就像我们厨师做菜一样,随时要有创新,要吊着学生的口味。让他随时都保持对体育有一个高涨的情绪。他找到他的爱了,他就喜欢(体育)了。”没有那么宏大的叙事,也没有高屋建瓴的表达,但“以教育人”的道理,却被毕首金老师轻松地表达出来了。

体育课如此,其他的课堂教育也一样。这般现实下,社会呼吁更多的老师都能学习毕首金老师对待课堂、对待教育的态度。当然,这样的呼吁并不是希望更多老师去“发明”体育用具,因为随着经济社会的发展、教育投入力度的加大,体育基础设施的配备已经日益完善,要学习的,只是毕首金老师对自己所教之课的热忱。当然,不只是体育老师应该如此,其他所有的任课老师,都应该有这样的一种觉悟与坚持。若能如此,教育事业的发展,肯定会是更加美好与理想的一种状态与局面。

龙敏飞



漫画 严勇杰



投稿邮箱

jimbaopinlun2012@126.com