

今日金评

振兴乡村教育 需要一以贯之的专业支持

四年前,宁波市启动“乡村教师专业发展支持计划”(2016-2020年),助推乡村教师专业成长。计划实行得怎么样?12月18日,在宁波市“乡村教师专业发展支持计划”总结表彰汇报暨结业式上公布“成绩单”,宁波乡村学校拥有越来越多的名优骨干乡村教师,顺利结业的192名“种子教师”中,晋升高一级职称达75人,其中1人获“宁波市中小学名教师”称号。

(12月22日《现代金报》)

这份成绩来之不易。它既是乡村教师自身努力的结果,也是他们的导师结对帮扶、悉心指导的结果。

为提高这些“种子教师”的专业水平,导师们设计了一系列活动,如省内+省外的跨区访名校活动,师徒结对+蹲点指导+基地访学+联片活动等,再通过实施“名师骨干带徒”“名师联片指导”“乡村教师访名校”等项目,穿针引线,将这些“种子教师”结成学习共同体,一起研学,一道磨课,共同成长。

今年是计划的收官之年。四年计划,四年努力,成绩有目共睹。接下来又该怎么做呢?任何计划都有时间点,但支持乡村教师专业发展不应该有时间点。它应该是一项长期计划,百年大计。因为它事关振兴乡村教育的关键:发展乡村教育,教师是关键。只有打造成一支专业水平和素质过硬的教师队伍,乡村教育才有希望。所以说,虽然四年计划已经完成,但实际的支持工作并没有结束,也不应该结束。

据统计,宁波市乡村教师约9500人。此次顺利结业的192名“种子教师”只是其中一小部分。总体而言,乡村教师的专业水平与城市教师的水平仍有一定距离,因此,接下去要着力去做的是如何提高全体乡村教师的专业水平。这是一项比培养192名“种子教师”更艰巨也更光荣的任务。

怎么去实施这一项更宏大、更有意义的计划?需要从“下得去、留得住、教得好”三方面发力破题:

一是推进“名特教师下乡”常态化。实践证明,名特教师下乡师徒结对确实是迅速提高乡村教师专业水平的捷径,现在的问题是愿意下去的名特教师有待增量,受惠面较窄,因此需要市教育局制定和完善相关措施,实行常态化管理。

二是落实待遇保障,加强政策倾斜。2017年,宁波出台了相关政策,就待遇保障和评职称(职务),推出一系列优惠措施,稳定了乡村教师队伍。三年过去,有必要检点一下,待遇保障是否真正落实,政策倾斜是否到位。

三是实现从“输血”向“造血”功能转型。如果说,培养192名“种子教师”属于“输血”功能再造,那么,大面积提高乡村教师的专业水平需要通过“造血”功能来完成。也即是说,要在原有的基础上,推出面向全体的提升计划。比如市教育局明年拟推出的新锐教师夯基启航工程、骨干教师拔节扬帆工程,建立以名师负责的“名师乡村工作站”等,就是很好的“造血”计划。

振兴乡村教育任重道远。乡村教师专业发展支持计划只有起点,没有终点,需要各级政府一以贯之地提供专业支持,惟其如此,振兴乡村教育才不致沦为一句口号。

王学进

热点追评

8岁女孩从摔倒到夺冠 何以赢得 400万网友点赞

2020-2021年度北京市青少年短道速滑联赛第一站,U8组500米四分之一决赛。8岁的马子惠在发令枪响后刚出发就不慎摔倒,但她没有犹豫,爬起来就追了上去,在鼓励声中紧紧咬住,成功弯道超越……这一幕不到一天的时间就赢得了400多万网友点赞,最终她进入决赛夺得了该项目的冠军。

(12月23日《兰江导报》)

“在爬起来的那一刻,她就已经赢了”“不知道为什么自己会流眼泪”“这么小的孩子,都能做到跌倒后没放弃,我们还有什么理由不努力呢?”……这位8岁小姑娘身上所展现的永不言弃、顽强拼搏的体育精神,深深打动了网友们。

“完全人格,首在体育”。马子惠小姑娘的惊艳表现,是对这句话的有力注解。体育的重要性固然已经被公众所接受,但在不少人心目中依然将之定位在强身健体层面。

我们说“体魄”强健,除了“体”还有“魄”——依附形体而存在的精神。正是站在这样的高度,蔡元培先生才认为欲使人格趋向完全,体育的力量堪当首位。

从本质上讲,体育的“育”是指对“魄”的育化,对人的心理素质、道德观、价值观、法制观等的“育化”。这些素养的培育,当然不是纸上谈兵就可以实现的,需要通过“残酷”的体育比赛进行锤炼。

从某种意义上讲,人生即如体育赛场,是一个不断遇到问题、解决问题,认识自我、超越自我的过程。赢得一场体育比赛所需要的品质,也是人生强者所应有的品质。挫折是人格的试金石,人生第一场比赛刚开始就摔跤,可谓重大挫折,能够迅速站起来并实现“完美超越”,这样的小姑娘怎能不令人感慨万千?无怪乎很多网友表示,从她身上汲取到了继续努力向上的力量。

前不久,教育部明确表态中考体育要逐年增加分值,达到语数外同分值水平。适当运用分数指挥棒倒逼相关各方重视体育固然是共识,但提高体育分数只是手段而非目的。如何让孩子们充分感受到永不言弃的体育精神,才是关键所系。从这个意义上讲,起跑意外摔倒不放弃后成就人生第一块金牌的8岁小女孩马子惠,无疑作出了最生动的示范。

胡欣红



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

少儿歌曲 也可“为身边好人唱”

“是谁一针一线穿过万水千山,穿过隆冬严寒,件件衣衫,把春意点燃……”12月20日晚上7点,7个小朋友正在录制歌曲《织爱》,他们将在12月25日的“2020,爱心宁波”十大暖心故事发布活动现场献唱这首歌曲。这首歌曲是专门为宁波“毛衣奶奶”编写创作演唱的。(12月22日《宁波晚报》)

一说到少儿歌曲,往往能够想到的就是老掉牙的那几首。不是“蜗牛爬呀爬”就是“我是小树苗”。由于少儿歌曲遭遇了“断代之痒”,眼下适合孩子传唱的少儿歌曲并不多。老的少儿歌曲孩子不喜欢,新的少儿歌曲又接不上。于是,孩子们嘴里哼唱的都是“不适合孩子演出的歌曲”。什么“爱你爱到我心碎”,什么“恨你恨到骨头里”,要么就是“擦干眼泪陪你睡”。不能不说的是,少儿歌曲“断代之痒”正在成为“时代之痛”。即便有适合孩子传唱的歌曲,也多是“虚构的”。

我们从《织爱》里听出的,是少儿歌曲的和谐乐声。我们需要很多“演唱真生活”“演唱真善美”的少儿歌曲。“是谁一针一线穿过万水千山,穿过隆冬严寒,件件衣衫,把春意点燃……”演唱的就是身边好人,用歌曲的形式,唱出了对好人善举的赞美,对好人好报的期待。

我们的文艺创作者,要少些“闭门造车”的创作,多些接地气带露水的“源于生活的演绎”。正如演唱“毛衣奶奶”的故事一样,一首歌曲就让我们看到了“一针一线”缝出的真善美。

让孩子传承“好人歌曲”,是最接地气的好人精神传播载体,它能够促进好人精神的传播,在孩子幼小的心灵深处飘荡真善美的音符。演唱真实生活,少儿歌曲就应为身边好人“唱首歌”。

郭元鹏



漫画 严勇杰