

报培训班前,查一下“甬信培”认证

全省首创!海曙区试点“区块链+教育”项目



本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅 通讯员 池瑞辉)寒假即将来临,好多家又要选择校外培训机构给孩子报班了,告诉大家一个新信息:如果你报的是海曙区的培训机构,请认准“甬信培”认证!甬信培,全称是“宁波市校外培训机构一站式服务平台”,这是一个全省首创的“区块链+教育”项目,海曙区作为宁波市的试点,目前已开始试运行该平台。

“给孩子报班,除了要考虑培训效果好不好,还要担心所选的培训机构会不会跑路,签订的合同里有没有坑。”海曙区的王女士选择了家附近的一家英语培训机构,让她比较放心的是,这家培训机构加入了“甬信培”。她用手机扫了扫贴在培训机构墙上的付款二维码,屏幕上就跳出了该机构的简介、办学资质、信用等级和年检结果等多项信息。王女士随即点击“前往购课”,一份由宁波市市场监督管理局、市教育局、市消费者权益保护委员会联合监制的校外培训机构培训服务合同就跳了出来,王女士通过平台就能完成电子合同签订。平台还会在王女士支付款项前提示:培训机构不得一次性收取时间跨度超过3个月的费用。

众所周知,培训机构恶意终止办学,导

致消费者权益受损等诸多问题,是教育培训行业的痛点和难点。宁波市教育局决定建立由政府部门、培训机构和家长三方共同参与的风险防范机制,实现校外培训机构工作的信息化管理,依托全球领先的区块链平台而研发的宁波首款可靠、高效的校外培训机构一站式服务平台——甬信培,目前已在海曙区试运行。

甬信培平台对购课交易信息、资金流向、经营状况等全过程进行数据上链、固定和存证,传递教培机构的信用情况,提升教培行业自治水平;甬信培还首创“学费险”,家长可以线上购买保险公司提供的学费险增值保障服务,如遇机构发生特殊情况,可通过保险理赔学费,推动“事后”被动维权转变为主动保障。“在宁波市教育局的部署和指导下,我们耗时一年多,自主研发了‘甬信培’。”海曙区教育局终身教育与民办教育科负责人介绍,“甬信培”通过区块链技术建立了财务状况监管和预警机制,一旦培训机构出现财务状况低于预警标准等问题,监管部门能及时收到预警并介入调查。

据介绍,海曙区共有323家拥有办学许可证的培训机构,首批入驻甬信培的培训机构已有近百家。

宁波大学第四次党代会召开

将开启特色鲜明的综合性研究型大学之路



本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王冬晓 通讯员 孙欢欢 游玉增)宁波大学未来发展如何谋划?目标在哪儿?举措有哪些?近日,宁波大学第四次党代会召开。会上提出,宁波大学将高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,深入实施高质量内涵式发展战略,扎实推进“双一流”建设,奋力开启建设特色鲜明的综合性研究型大学新征程。

大会听取了宁波大学党委书记朱达所作的题为《深入实施高质量内涵式发展战略 奋力开启建设特色鲜明的综合性研究型大学新征程》的第三届党委会工作报告。

报告总结了第三次党代会以来的六年里,宁波大学在党的领导、人才培养、学科实力、科研水平、师资队伍、社会服务、国

际交流合作、文化建设、发展环境、全面从严治党等十个方面取得了优异成绩。报告认为,通过广大师生的不懈奋斗、共同努力,宁波大学以入选一流学科建设高校和省重点建设高校为标志,已初步具备了研究型大学主要特征,基本搭建了研究型大学建设的总体框架,形成了一定的办学特色。

报告提出,今后一段时期,宁波大学将深入实施高质量内涵式发展战略,奋力开启建设特色鲜明的综合性研究型大学新征程。在2035年我国基本建成社会主义现代化国家之际,在宁波大学即将迎来建校50周年的重要时刻,把学校全面建设成为特色鲜明的综合性研究型大学。

同时,报告提出,今后五年,宁波大学将紧紧围绕立德树人根本任务,始终聚焦“双一流”建设,坚持人才强校、学术立校、改革兴校、依法治校,立足宁波、扎根浙江、面向国内外,深入实施高质量内涵式发展战略,加快建设特色鲜明的综合性研究型大学,实现以下十大“新”目标:人才培养彰显新作为、学科建设跃上新高地、科研创新实现新突破、师资队伍汇聚新动能、社会服务迈出新步伐、国际合作呈现新格局、文化建设展现新气象、治理效能获得新提升、支撑保障水平再上新台阶、凝聚力工程收获新成效等。未来五年,要推进人才培养质量上台阶、学科实力上台阶、师资队伍建设上台阶和标志性成果上台阶。

自愿结对与行政统筹相结合

宁波普高校际协同活动频频

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 杨志丹)宁波普高校际协同实质性举措越来越多。

1月3日,李惠利中学与效实中学两校校际协同发展工程师徒结对仪式举行,两校建立了“青蓝工程互惠协作体”的校际合作机制。结对仪式上,18对效实中学的师父“天团”和李惠利中学的徒弟们签订了协议。接下来,徒弟们要在三年的结对期内积极向师父学习,每学期开设公开课,主动向师父们请教,努力做到“两学”。

李惠利中学副校长赵谧表示,借助此次与效实中学特级教师、名优骨干教师、学科带头人的师徒结对活动平台,通过课堂观摩、网上交流、专题研究、听课评课、跟踪指导等活动形式,李惠利中学将加强对青年教师的培养力度,提升青年教师的专业发展,增进两校之间的交流,共同促进两校的高质量发展。

效实中学副校长顾乐波认为,教师是学校发展的核心要素,“教学相长”下师徒结对是对师父和徒弟们的共同促进。

李惠利中学刘伟龙校长为效实的师父们颁发了聘书。

据了解,此次活动,是效实中学、李惠利中学两所学校强化校际合作的第一步。未来,两校之间将继续加强互动。

目前,宁波市普通高中高质量发展集结号吹响,其中一个重要的举动是,首批校际协作共同体通过自愿结对与行政统筹相结合的方式,初步形成。以宁波中学、宁波二中、宁波三中、效实中学、李惠利中学、鄞州中学、鄞州高级中学等为主导学校的协作体基本确定。

每个协作体包含2-5所学校不等,其中学校数量最多的是宁波中学为主导学校的协作体,包含了宁波中学、宁波三中、五乡中学、兴宁中学、华茂外国语学校共五所学校。同一所学校在不同的协作体中扮演着不同的角色,比如宁波三中既是以宁波中学为主导学校协作体中的一员,又是宁波三中和宁波志诚学校两所学校组成的协作体中的主导学校。李惠利中学既和效实中学组成了协作体,也和四明中学组成了协作体。

之后,不同的校际协作共同体将在教师发展、学生发展、班级管理、行政管理等不同层面开展联合行动,以期促进协作体成员的共同发展,比如效实中学与李惠利中学的师徒结对,比如宁波中学举办的五校协作体教学信息化论坛,比如鄞州中学与宁波四中、咸祥中学的校际交流活动等。



王挺少先队名师工作室

落户新疆库车

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 杨阳)近日,“王挺少先队名师工作室”在新疆库车市阳明小学落户。据悉,该工作室为库车市首个少先队名师工作室。

工作室由浙江省优秀少先队辅导员、宁波市少先队名师工作室导师,北仑区长江小学副校长、第十批援疆教师王挺领衔,聘请库车市第七小学大队辅导员宁妙甜为工作室导师。同时特邀宁波市少先队名师工作室姚毅、陈海敏为名誉导师,并选拔库车市优秀少先队工作者为工作室首批成员。